

Загальні збори педагогічного
колективу, батьківського
комітету, ради закладу та
громадськості
(онлайн конференція)
27.07.2023

**Звіт завідувача
комунального закладу «Дошкільний
навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської
міської ради» щодо підсумків роботи закладу
дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 307 Харківської міської ради» комунальної форми власності знаходиться за адресою: 61007, м. Харків, вул. Бекетова, б.7, тел. 725-54-05. Виховання і навчання дітей здійснюється в україномовному режимі. Кількість місць в закладі дошкільної освіти 225. У 2022/2023 навчальному році працювало 12 груп, з них: раннього віку - 3, дошкільного віку – 9. Всього дітей за мережею - 270.

Режим роботи закладу - 5-денний, групи за режимом роботи розділяються таким чином:

- з 9-годинним перебуванням дітей – 9 груп,
- з 10,5-годинним перебуванням дітей – 2 групи,
- з 12-ти годинним перебуванням дітей – 1 група.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами на 82% відповідно до штатного розпису. 8 педагогічних працівників мають повну вищу освіту (62%), 2 – неповну вищу освіту (15%), 3 – спеціальну освіту (23%). 4 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 педагог – педагогічне звання «вихователь - методист», 3 педагога – кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 5 – 11 тарифний розряд. В закладі працюють досвідчені, кваліфіковані педагогічні кадри, які постійно підвищують свій професійний рівень.

В закладі дошкільної освіти в наявності медичний кабінет, ізолятор, маніпуляційна, які оснащені лікарськими засобами і виробами медичного призначення для надання долікарської медичної допомоги, а також медичним обладнанням відповідно до вимог.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес проводився у форматі онлайн і складався із спеціально організованої освітньої та розвивально-виховної діяльності та здійснювався відповідно до Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», нового Базового компонента дошкільної освіти України (2021), Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективного договору, плану роботи, освітньої програми закладу та Стратегії розвитку закладу на 5 років.

Пріоритетним напрямом роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення психолого – педагогічного супроводу гармонійного розвитку особистості дитини у дошкільні роки.

Педагогічний колектив взяв собі за мету методичну тему: формування

національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника в сучасних умовах. Підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури педагогів як важливого чинника в реалізації Базового компонента дошкільної освіти.

Метою внутрішньої системи якості освіти закладу дошкільної освіти є об'єднання й інтеграції організаційних, методичних, кадрових зусиль і ресурсів ЗДО з урахуванням різноманітних факторів та умов для досягнення високої якості освітнього процесу та його результатів, що відповідають кращим зразкам і відповідним стандартам.

Критеріями ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:

- ✓ Відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6(7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи;
- ✓ відповідність узагальнених показників результату освітньої роботи (сформованість певного виду компетенцій) змісту освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти;
- ✓ ефективність реалізації варіативної складової змісту дошкільної освіти відповідно до індивідуальних інтересів і потреб дітей, запитів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільників;
- ✓ якісний склад та ефективність роботи педагогічних працівників;
- ✓ показник наявності освітніх, методичних і матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу.

Закладом була визначена система планування та організації діяльності закладу дошкільної освіти.

Сформована стратегія - Програма розвитку закладу дошкільної освіти, яка відповідає особливостям та умовам діяльності закладу є: структурованою за блоками чи напрямками діяльності, чіткою й вимірюваною, в якій відстежується перспективність та спрямованість на підвищення якості освітньої діяльності.

Була сформована тактика діяльності - План роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік та літній період, в якому були враховані визначені перспективні заходи, побудовані на засадах аналізу підсумків діяльності (щорічного самооцінювання) закладу дошкільної освіти за минулий період. Структура та зміст плану висвітлює систему роботи усіх структур закладу на вирішення річних завдань та процесів його якісного функціонування та розвитку. До його розроблення було залучено працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.

Результати роботи закладу відповідно до Плану розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Визначена система планування освітнього процесу усіх педагогів закладу дошкільної освіти. Види, форма та особливості змістових компонентів планів педагогів сформовано у методичних рекомендаціях.

Створенні умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес.

В закладі організовано єдиний інформаційний простір.

У наявності технологічне обладнання, програмне забезпечення,

загальнодоступні ресурси (інформаційні стенди, сайт закладу). Зміст інформації про діяльність є відповідним вимогам законодавства, інформація регулярно поповнюється й вчасно оновлюється.

Виконуючи завдання, зазначені у плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей в умовах дії воєнного тану в Україні, який діє вже другий рік. Проведення занять в режимі онлайн було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи. Педагоги ЗДО використовували у своїй роботі з дітьми різноманітні ігрові технології.

Вихователі під час онлайн занять надавали перевагу робот із папером, природним, предметами вторинного користування. Велика увага була приділена художньо-продуктивної діяльності, підготовці руки дитини до письма особливо в старшій віковій групі, розвитку дрібної моторики.

Приділялась увага формуванню у дітей природо доцільної поведінки, навичок природо збереження. Педагоги надавали дітям матеріал щодо спостереження за природними явищами природи, експериментальній діяльності з об'єктами неживої природи. Це сприяло розвитку пізнавального емоційно – ціннісного ставлення дітей до природного довкілля, формуванню реалістичних уявлень про явища природи, практичних умінь, дбайливого ставлення до її компонентів.

Належна увага приділялась питанню формування правового виховання дітей дошкільного віку. Педагоги закладу дотримуються демократичного стилю у взаєминах з дітьми, колегами, батьками, прагнуть будувати відносини, орієнтуючись на потреби кожної дитини, поважаючи їх думку та гідність. Особливо актуальним це питання стало саме під час складного періоду, у якому живе вся країна.

Різні форми організації дозволяють вихователям використовувати в роботі з дітьми різноманітні бесіди, читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій та бесіди за їх змістом, малювання, розв'язування моральних ситуацій, сюжетно-рольові та творчі ігри тощо.

Упродовж року вихователі створювали умови для змістовної діяльності, під час онлайн занять використовували ляльок або персонажів театрів, маски для ігор.

У 2022/2023 навчальному році значно підвищився рівень роботи з національно-патріотичного виховання дітей. Педагоги продовжили використовувати в освітньому процесі різні форми роботи з дітьми, методи, засоби педагогічного впливу, види дитячої діяльності, які сприяли формуванню у дошкільнят національної самосвідомості, патріотичних почуттів. Також особливу увагу педагоги приділяли одному з важливих напрямів патріотичного виховання – це прилучення дітей до народознавства – вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців, народних ремесел, символів. Протягом навчального року було організовано співпрацю з батьками. Було проведено ряд заходів зі збереження і розвитку культурно-історичної спадщини («День вишиванки», «День української хустки», «День матері», «Українські вечорниці», Різдвяні свята, Масниця, СвятоВеликодня...).

Всі педагоги взяли участь у Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності (09.11.2022), «Твій дім», авт. Юрій Андрухович.

У листопаді та лютому вихованці середніх та старших груп долучилися до участі у дистанційному конкурсі читців української поезії, присвячених Дню української писемності та мови та Дню рідної мови.

Постійна увага приділялася святкуванню в дистанційній формі свят національно-патріотичного змісту, календарних народних свят, до яких діти надавали фото, малюнки, а педагоги створювали відео заняття та колажі, наприклад: акція «Героям сучасності» (14.10.2022), «День Збройних сил України» (06.12.2022), «Всесвітній день української хустки» (07.12.2022), «Святкування українських вечорниць» (05.01.2023), «День Соборності України та День затвердження Державного Прапора України» (22.01.2023), «209 – річчя Т.Г.Шевченка» (09.03.2023), «День народження Лесі Українки», «Всесвітній день вишиванки» (18.05.2023), «День Конституції України» (28.06.2023) тощо.

З метою удосконалення знань педагогічних працівників щодо формування елементарної компетенції дошкільників з питань безпеки життєдіяльності, формування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти були проведені наступні заходи:

- ✓ індивідуальні консультації щодо підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» (вересень 2022) та «Тижня безпеки дорожнього руху» (листопад 2022, травень 2023);

- ✓ консультації: «Алгоритм дій педагогічних працівників за сигналами «Увага всім», «Повітряна тривога» під час проведення режимних моментів», «Умови війни: правила та поради», «Фізична безпека дітей під час війни», «Правила надання домедичної допомоги потерпілим», «Здоровий спосіб життя під час війни».

- ✓ в приміщенні укриття облаштовано місця для сидіння, медичну аптечку, запас води та продуктів харчування, вогнегасники, шанцевий інструмент, резервне штучне освітлення.

Відповідно до плану роботи ЗДО протягом 2022/2023 навчального року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Для батьків вихованців постійно проводились онлайн бесіди щодо попередження різних видів травмування дітей. Педагогами проводились різноманітні онлайн форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій (у вересні та травні – «Тижні безпеки дитини», у листопаді – «Тиждень безпеки дорожнього руху», у травні – «7-й Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху»).

Упродовж навчального року вихователі спрямовували свою роботу на удосконалення технічних навичок малювання дошкільників, набуття ними основ вміння передавати оточуючий світ на папері, аналізувати, помічати та творити прекрасне. В своїй роботі на заняттях з зображувальної діяльності педагоги використовували нетрадиційні технології, які позитивно вплинули на якість дитячих робіт, сприяли розвитку у дітей образної уяви, творчого сприймання навколишнього світу, розвитку мислення. Батьки надсилали фото

та відеоматеріали до різних заходів та акцій (виставка виробів та робіт із зображувальної діяльності «Осінь мила, осінь славна...», Зима - чарівниця», «Великодній вернісаж» тощо).

З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей педагогічний колектив протягом 2022/2023 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.

Педагогами надавалися онлайн вправи з дихальної гімнастики, різні види самомасажів, комплекси ранкової гімнастики та різноманітні комплекси пальчикової гімнастики.

Упродовж навчального року вихователі постійно втілювали в життя заходи, щоб формувати у дітей потребу у здоровому способі життя, закріпити рухові вміння та фізичні якості. З цією метою родини запрошувалися до відзначенні календарних свят, а саме: «День фізичної культури і спорту України», «Всесвітній день футболу», «Міжнародний день зимових видів спорту», «Всесвітній день здоров'я».

Онлайн - спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що батьки допомагають педагогам розвивати у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії під час прогулянок. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають ефект загартування. Вихованці надсилали відео виконання ранкової гімнастики, які потім переглядали діти їх груп, об виконувати за показом.

Важливим було завдання по формуванню у дітей мотивації здоров'я поведінкових навичок здорового способу життя. Значну роль у формуванні здорового способу життя відігравали онлайн заняття з валеології. Усі вихователі цілеспрямовано працювали в цьому напрямку.

Активну участь у підготовці та проведенні Міжнародного дня захисту дітей брали діти, батьки наших вихованців та педагогічні працівники. Вихованці старших груп прилеглого до закладу мікрорайону взяли участь у заняттях з підготовки до навчання в школі, які проводилися у групах та укриття закладу освіти. Завершенням цієї роботи стало музичне спортивно – оздоровче свято, у якому взяли участь благодійні організації та були запрошені представники адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради.

В закладі освіти за відсутності медичного працівника на сайті систематично згідно з планом роботи закладу проводилась санітарно - просвітницька робота серед батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу. Проводилися онлайн - бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, проти епідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Також в закладі обладнані куточки для проведення санітарно-просвітницької роботи.

Оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагає батькам щодо гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я. Для санітарно-просвітницької роботи використовуються різні методи і заходи. Основними є усні, наочно – друковані матеріали, наочність. На сайті ЗДО розміщена сторінка медичної служби закладу на якій висвітлені питання

організації медичного обслуговування вихованців закладу.

Другий рік поспіль у березні 2023 року заклад освіти брав активну участь у II Міжнародному занятті доброти. В семи групах були проведені тематичні заняття, за підсумками яких вихователі цих груп та заклад в цілому отримали сертифікати учасників за проведення онлайн занять «Допоможемо братам нашим меншим».

Під час воєнного стану батьки та працівники закладу дошкільної освіти брали участь у волонтерській діяльності, плели маскувальні сітки для військових, виготовляли свічки для воїнів, випікали кондитерські вироби, відправляли теплі речі, надавали допомогу потерпілим від страшної повені на Херсонщині тощо.

Взаєморозуміння, відкриті, довірливі стосунки між батьками та педагогами свідчать про якість нашої спільної праці.

Ми дуже вдячні всім батькам, всім працівникам за працелюбність, ініціативу, прояви творчості та фантазії, за щиру любов до наших дітей. Нехай кожен день нашого життя буде сповнений радістю та надіями на краще! Нехай скоріше ми будемо жити під мирним небом!

Завідувач КЗ«ДНЗ№307»

Т.П.СТРОЙ