

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач КЗ «ДНЗ № 307»

_____ Т.П.Строй

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

КЗ«ДНЗ № 307»

(протокол від 31.08.2022 № 1)

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА – САДОК) № 307
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

м. Харків

<i>Розділ I. Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2021/2022 навчальний рік</i>	4
Вступ	4
1.1.Мережа груп та дітей ЗДО	5
1.2.Аналіз організації методичної роботи	6
1.3. Аналіз роботи методичного кабінету	12
1.4. Аналіз стану організації освітньої роботи	14
1.5.Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи	25
1.6.Аналіз роботи щодо національно – патріотичного виховання	31
1.7.Аналіз виконання мовного законодавства	33
1.8.Аналіз організації фізкультурно-оздоровчої роботи	35
1.9. Аналіз медичної роботи та роботи медичного кабінету	39
1.10. Аналіз організації харчування	42
1.11. Аналіз роботи з безпеки життєдіяльності	46
1.12.Аналіз управлінської діяльності	49
1.13. Аналіз взаємодії ЗДО та ХЗОШ № 113	58
1.14.Аналіз роботи з батьками	58
1.15.Аналіз адміністративно – господарської діяльності	62
1.16. Аналіз результатів.	65
<i>Розділ II. Річні завдання на 2022/2023 навчальний рік та оздоровчий період</i>	67
<i>Розділ III. Методична робота з кадрами</i>	69
3.1.Педагогічні ради	69
3.2.Підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів	72
3.3.Консультації для вихователів	74
3.4. Семінари, семінари - практикуми	75
3.5. Колективні перегляди занять та режимних моментів	76
3.6.Діагностика та моніторингові дослідження	77
3.7. Робота творчої групи	78
<i>Розділ IV. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей</i>	79
<i>Розділ V. Організаційно – педагогічна робота</i>	81
5.1.Перспективність і наступність в роботі закладу дошкільної освіти ЗЗСО № 113	81
5.2.Робота з батьками	83
5.3. Організаційно-педагогічна робота з дітьми	87
<i>Розділ VI. Охорона життя та зміцнення здоров'я дітей</i>	89
<i>Розділ VII. Робота методичного кабінету</i>	96
7.1. Організаційна робота	96
7.2.Оснащення педагогічного процесу	98
<i>Розділ VIII. Адміністративно-господарська діяльність</i>	99
8.1.Виробничі наради	99
8.2.Загальні збори колективу	100

8.3.Засідання Ради закладу	101
8.4.Адміністративно-господарська діяльність	102
<i>Додатки</i>	105
Додаток 1. Музичні свята, розваги, театральні дійства, спортивні змагання та розваги	106
Додаток 2. План медичної роботи на 2022/2023 навчальний рік	108
Додаток 3.План заходів щодо виконання мовного законодавства	110
Додаток 4. План заходів щодо національно – патріотичного виховання	112
Додаток 5. Гурткова робота	114
Додаток 6. Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей пільгових категорій	115
Додаток 7. Організація харчування в закладі	117
Додаток8.Алгоритм дій щодо збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового воєнного чтанц в Україні	119
Додаток 9. Річний план роботи практичного психолога закладу дошкільної освіти	122
План роботи комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської міської ради» на літній оздоровчий період 2023 року	134

Розділ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 307 Харківської міської ради» (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: м. Харків, вулиця Бекетова, 7, тел.725-54-05. Заклад розташований у цегляній двоповерховій будівлі, загальна проектна потужність – 220 місць. Свою діяльність здійснює відповідно до Статуту закладу. Напрямок ЗДО: фізкультурно-оздоровчий.

Заклад дошкільної освіти працює за 5-ти денним робочим тижнем з 06.30 до 18.30. Навчальний рік продовжується з 1 вересня по 31 травня.

З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

У закладі дошкільної освіти працює 12 груп: для дітей раннього віку – 3, для дітей дошкільного віку – 9.

У них виховується – 270 дітей, у т.ч.: 66 - раннього віку, 204 – дошкільного віку.

Працює 52 працівники, із них: педагогічних - 18, технічний персонал – 32, адміністративного персоналу – 2.

Завідувач - Строй Тетяна Петрівна, на посаді працює з 2004 року. Вихователь – методист – Семенова Олена Олександрівна, на посаді працює з 2019 року.

Функціонування закладу здійснювалося відповідно основних положень Конституції України, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових документів. Зміст освіти здійснювався відповідно Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновлена).

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	<i>групи раннього віку</i>	3
	<i>дошкільні групи</i>	9
3.	Режим роботи груп:	
	<i>9 годин</i>	9
	<i>10,5 годин</i>	2
	<i>12 годин</i>	1
4.	Кількість вихованців	271
	<i>дітей раннього віку</i>	60
	<i>дітей дошкільного віку</i>	211
5.	Кількість працівників усього	52
	<i>педагогічний персонал</i>	18
	<i>обслуговуючий персонал</i>	32

Метою роботи колективу було забезпечення цілісного розвитку дитини, розвиток її творчої спрямованості, розкриття, збереження та визнання унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні дитячої особистості. Педагоги спільно з батьками працювали над оновленням та осучасненням ігрового, предметно-розвивального середовища, створенням необхідних умов для розвитку інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Колектив закладу дошкільної освіти, керуючись основними нормативними документами, втілював в життя основні положення державної галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації була спрямована на забезпечення гарантованого права громадян України на отримання дітьми дошкільної освіти.

1.1. Мережа груп та дітей ЗДО

У 2021/2022 навчальному році функціонувало 12 груп. На 05.09.2021 мережа груп була сформована таким чином:

№ з/п	Вікові групи	Кількість груп	Кількість дітей
1.	Групи раннього віку	3	60
2.	Групи дошкільного віку	9	211
Усього		12	271

Станом на 30.09.2021 мережа закладу становила:

№ групи	Вік дітей	Кількість дітей
1	молодший дошкільний вік	25
2	ранній вік	20
3	ранній вік	20
4	молодший дошкільний вік	25
5	старший дошкільний вік	22
6	середній дошкільний вік	21
7	старший дошкільний вік	22
8	середній дошкільний вік	24
9	молодший дошкільний вік	26
10	старший дошкільний вік	24
11	середній дошкільний вік	22
12	ранній вік	20
Всього дітей:		271

Динаміка змін мережі закладу дошкільної освіти за три останні навчальні роки

Навчальний рік	Кількість дітей за мережею
2019/2020	270
2020/2021	270
2021/2022	271

Кількість дітей на 05.09.2021 року у порівнянні з минулим навчальним роком практично не змінилася, вона не змінюється вже три останні навчальні роки. Дітей п'ятирічок, неохоплених дошкільною освітою, в мікрорайоні ЗДО немає. Педагогічний колектив проводить систематичну роз'яснювальну роботу серед батьків дошкільників. З метою збільшення відсотку охоплення дітей, які мешкають на території обслуговування закладу дошкільної освіти, проводиться певна робота, а саме:

- Наказом по ЗДО призначений відповідальний за організацію обліку дітей - вихователь – методист Семенова О.О.
- Створені та постійно уточнюються списки дітей дошкільного віку, зареєстровані на території обслуговування.
- Створені персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку
- Проводиться відповідна роз'яснювальна робота серед педагогічних працівників та населення мікрорайону.
- Проводиться електронна реєстрація дітей у ЗДО.
- Наказом по ЗДО створена робоча група з обліку дітей та створені умови для її роботи.

У закладі дошкільної освіти систематизовано нормативно-правові документи з питань соціального захисту дітей.

Адміністрація ЗДО щомісяця оновлювала базу даних дітей пільгового контингенту та надавала цю інформацію до Управління освіти. Відомості про пільги була висвітлена на сайті закладу освіти та доведена до відома батьків і педагогів своєчасно та у повній мірі під час виробничих нарад, батьківських зборів, індивідуальних співбесід та консультацій.

1.2. Аналіз методичної роботи

Методична робота закладу дошкільної освіти будувалась на основі державних нормативних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів, інформації про перспективний педагогічний досвід та направлена на підвищення професійної компетентності педагогів.

Склад педагогічного колективу ЗДО

Заклад дошкільної освіти майже забезпечений педагогічними кадрами. Завідувач закладу освіти – Строй Т.П., на посаді з 2004р, освіта вища.

Всього педагогічних працівників — 18, з них:

- вихователь – методист – 1 (вища освіта)
- вихователів – 14 (з них – 8 з вищою освітою, 6 – з неповною вищою освітою);
- музичних керівників – 2 (вища освіта);
- практичний психолог – 1 (вища освіта).

В закладі педагогів, які б мали державні нагороди, немає.

Педагогічні працівники ЗДО працюють над підвищенням свого професійного рівня. У порівнянні з минулими роками відсоток педагогічних працівників, які мають повну вищу педагогічну освіту, не збільшився.

Аналіз рівня освіти

З 18 педагогів мають:

- Фахова вища освіта – 8 (44 %);
- Нефахова вища освіта – 4 (22%);
- Неповна вища освіта – 6 (34 %);

Аналіз рівня кваліфікації

З 18 педагогів мають:

- I категорію – 4(22,3 %);
- II категорію – 1(5,5%);
- II тарифний розряд – 6 (33,2 %);
- не атестувалися – 7(39 %);
- педагогічне звання – 1 (5,5 %).

Аналіз складу педагогічних працівників за віком

- До 30 років–1 (5,5 %);
- Від 30 до 40 років–5(28 %);
- Від 40 до 50 років –2 (11 %);
- Від 50 до 60 років– 9 (50%);
- Від 60 років–1(5,5 %).

Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів закладу забезпечувалось завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та Інститута підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. У 2021/2022 навчальному році за період з вересня 2021 по лютий 2022 року основні курси (60 годин) та тематичні спецкурси (15 та 30 годин) підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою (через карантинні обмеження зв'язку з COVID-19) пройшли: вихователі Дашутіна В.В., Іванова В.В., Саприкіна С.Ф., Сухомлин О.О., Ткачова Н.Г., Шлик О.С.; вихователь – методист Семенова О.О., практичний психолог Ковальова А.В., Про отриману на курсах інформацію педагогічні працівники звітували на виробничій нараді.

Результати атестації педагогічних працівників за 2021/2022 навчальний рік

Відповідно до графіка проходження атестації у 2021/2022 навчальному році чергова атестація планувалася у музичного керівника Голобокової Т.Ю., але у зв'язку з вторгненням на територію України військ Росії та розпочатими 24 лютого 2022 року воєнними діями атестація не відбулася. Згідно листа МОН України від 06.07.2022 №4/ 1513-23, листа Департаменту освіти і науки Харківської обласної військової адміністрації від 08.07.2022 №01-33/1592,

листа Департаменту освіти ХМР від 11.07.2022 №01 - 22/983/1-22 «Про підтвердження кваліфікації категорій педагогічних працівників закладів освіти» за Голобоковою Т.Ю. зберігається раніше присвоєна їй кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної, інноваційної компетентності педагогів, створення умов для якісної освіти засобами науково-методичного забезпечення, методична робота в закладі дошкільної освіти була спрямована на безперервне підвищення рівня фахової майстерності, розвиток творчого потенціалу педагогів через урізноманітнення та диференціацію форм та методів роботи з педагогічними кадрами. У 2021/2022 навчальному році реалізовувалися методична тема закладу освіти: «Формування національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника в сучасних умовах» та пріоритетні завдання:

1. Продовжити роботу щодо формування здоров'язбережувальної компетентності дітей через поглиблення знань про основи безпеки життєдіяльності та здоровий спосіб життя шляхом співпраці з батьками.
2. Активізувати роботу щодо формування у дошкільників економічно та екологічно доцільної поведінки, орієнтованої на сталий розвиток.
3. Продовжити формування у дітей пізнавального інтересу шляхом проведення дослідів, досліджень, експериментів через використання STREAM – освіти.

З метою реалізації річних завдань, створення атмосфери педагогічного пошуку оновлення педагогічного процесу, підвищення якості роботи педагогічного колективу проведено 3 педагогічні ради за такими темами:

« Про підсумки діяльності закладу у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік»(31.08.2021), «Пріоритетний аспект роботи – збереження та зміцнення здоров'я, безпека життєдіяльності дітей» (26.11.2021), «Формування у дошкільників екологічно та економічно доцільної поведінки в контексті освіти для сталого розвитку»(28.01.2022). Ще 2 заплановані педагогічні ради (25 березня та 30 травня 2022 року) не було проведено через воєнні дії.

На педагогічних радах крім теоретичних питань розглядалися питання з досвіду роботи педагогів, результати тематичного та комплексного вивчення, під час засідань використовувались різні форми проведення: круглий стіл, дискусія, презентації з досвіду роботи педагогів, виставка методичних посібників та практичних доробок.

Упродовж року проведено ряд колективних форм методичної роботи з педагогічними працівниками.

Консультації для педагогічних працівників різних категорій були направлені на розвиток їхньої творчої ініціативи, впровадження в освітній процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду:

- «Як допомогти дитині в період адаптації до умов ЗДО»;
- «Що потрібно знати дошкільникам про правила дорожнього руху»;
- «Самоосвіта педагогічних працівників як необхідна складова сучасності»;
- «Планування роботи в групах ЗДО»;

- «Інтеграція здоров'язбережувальних технологій в освітній простір ЗДО»;
- «Булінг у ЗДО: міф чи реальність?»;
- «Наступність у роботі ЗДО та школи»;
- «Організація пошукової діяльності дітей в ЗДО» (STREAM-освіта)»
- «Стимульні ситуації для сталої поведінки» (сталий розвиток);
- «Самостійна музична діяльність дітей»;
- «Формування основ здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку».

З метою сприяння підвищенню професійної компетентності педагогів, створення умов для їх особистісного, фахового та науково-методичного зростання, підвищення педагогічної майстерності вихователів плідно пройшли ділові ігри, тренінги, семінари-практикуми:

- інтерактивний семінар – тренінг «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»;
- тренінг «Здоров'язбережувальне навчання і виховання – підготовка дітей до життя в соціумі»;
- освітній тренінг «Сталий розвиток – усвідомлений вибір кожного»;
- круглий стіл «Сталий розвиток – запорука щасливого майбутнього»;
- семінар «Особливості виховання патріотизму у дошкільників».

З метою підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів з питань національно - патріотичного виховання та виконання мовного законодавства, у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, удосконалення умінь і навичок педагогів щодо організації роботи з патріотичного виховання дошкільників з педагогами було проведено заходи:

- консультація для вихователів «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»;
- консультація для вихователів «Методичні рекомендації щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей в умовах ЗДО»;
- консультація «Життя та творчість Т.Г.Шевченка»;
- консультація «Український віночок»;
- круглий стіл з вихователями й помічниками вихователів на тему «Українські сімейні традиції, обряди, свята».

Були проведені «Тиждень української писемності та мови» (листопад 2021), конкурси читців, присвячені дню української писемності та мови (09.11.2021) та Всесвітньому дню рідної мови (21.02.2022), тематичні дні, присвячені Дню захисника України (13.10.2021). У дистанційній формі педагоги проводили з дітьми заходи, присвячені календарним та народним святкам, а саме: Всесвітньому дню вишиванки (20.05.2022), «Україна – моя єдина» (до дня Конституції України), «Парад подорожей Україною», що було відображено у «Галереї» офіційного сайту закладу освіти.

З метою удосконалення знань педагогічних працівників щодо формування елементарної компетенції дошкільників з питань безпеки життєдіяльності відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти були проведені наступні заходи:

- індивідуальні консультації щодо підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» (вересень 2021) та «Тижня безпеки дорожнього руху» (листопад 2021), «Щоб під час свят не трапилась біда» (20.12.2021);

- консультація «Що потрібно знати дошкільникам про правила дорожнього руху»;

- інтерактивний семінар – тренінг «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»;

- осучаснені «Куточок безпеки життєдіяльності дітей» та «Куточок дорожнього руху на вулицях міста» (II корпус ЗДО) та в групах.

На сторінках сайту ЗДО, починаючи з квітня 2022 року, постійно розміщувалася інформаційні буклети, консультації, пам'ятки на тему безпеки людини у воєнний час, саме:

- Дитяча абетка безпеки. Що робити, коли лунає сирена;
- Правильні дії при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- Попереджувальні знаки, з якими необхідно ознайомити дітей;
- Дії населення під час обстрілів: загальні, у приміщенні, на вулиці;
- Правила надання домедичної допомоги;
- Правила дій при фосфорному бомбардуванні;
- Як розповісти дітям про міни;
- Правила поводження з підозрілими предметами.

З метою активізації роботи щодо формування здоров'язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання спортивних ігор проведено:

- консультація «Інтеграція здоров'язбережувальних технологій в освітній простір ЗДО»;

- тренінг «Здоров'язбережувальне навчання і виховання – підготовка дітей до життя в соціумі»;

- консультація «Формування основ здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку».

У ході проведення вище зазначених заходів для активізації педагогів, для розвитку творчості педагогів проводилися індивідуальні консультації, активні методи і форми роботи – диспути, тренінги, тестування, які забезпечували зворотній зв'язок, обмін думками, що дозволяло аналізувати конкретні ситуації, сприяло активізації колективу та покращенню рівня відносин між співробітниками.

Усі заходи були проведені на високому та достатньому методичному рівні та мали пізнавальний, інформативний та практичний характер. Але слід зауважити, що не всі педагогічні працівники приймали активну участь у методичних заходах. Це обумовлено тим, що серед вихователів закладу є педагоги з відсутнім педагогічним досвідом роботи (Міллер Т.М., Субота Г.М., Чотій Т.О.). Тому з метою розширення знань педагогічних працівників завідувачем ЗДО та вихователем – методистом систематично проводилися індивідуальні консультування з різних питань.

Належне місце педагогічні працівники закладу відводили самоосвіті. Проте, слід зазначити наявні недоліки у фаховій компетентності педагогів

щодо проведення аналітичної роботи своєї діяльності та ведення документації з самоосвіти, що потребує удосконалення.

З метою підвищення якості освітнього процесу вихователі продовжили впровадження інноваційних технологій та методик:

- вихователь Переверзева А.А. продовжує активно впроваджувати в свою діяльність літературну спадщину В.О. Сухомлинського, використовуючи її у національно – патріотичному, мовленнєвому, морально-етичному вихованні дітей дошкільного віку. У цьому навчальному році вона систематизувала твори Сухомлинського на тему «Формування у дітей здорового способу життя». Педагог проводила з дітьми обговорення прочитаних творів, різні види зображувальної діяльності, тематичні дні, дозвілля та музичні розваги, пропонувала разом з батьками виготовити міні-книжки з ілюстраціями по творах В.О.Сухомлинського;

-вихователь Сухомлин О.О. продовжує впровадження у своїй роботі елементи пісочної анімації та ігор з піском, а також розпочала роботу з посібником геобордом. Для цього в групі створене відповідне розвивальне середовище: стіл для ігор з піском, дрібні іграшки, дошки-геоборди з наборами кольорових резинок. Діти із захопленням долучалися до ігор з піском та виконували завдання чи самостійно грали з геобордами, що сприяло розвитку творчості, фантазії, мовлення, дрібної моторики та мислення. Вихователем розроблені дидактичні ігри, конспекти занять, бесіди із застосування елементів пісочної анімації та ігор з піском. У цьому році Олена Олександрівна провела цікаве відкрите заняття, під час якого діти проводили експериментальну діяльність з використанням піску, води та повітря, досліджували властивості піску (STREAM – освіта).

- вихователь Саприкіна С.Ф. в групі середнього дошкільного віку продовжує активно долучати дітей до роботи з солоним тістом: діти виготовляли пласкі та об'ємні поробки в декілька етапів, а в подальшому розмальовували їх та дарували батькам. Даний вид роботи розвиває дрібну моторику, фантазію, креативне мислення та уяву, виховує старанність, бажання помічати та цінувати красу.

Слід зазначити, що більшість педагогічних працівників закладу дошкільної освіти не активно проваджують інноваційні технології та методики. Переважна кількість вихователів вважають, що запровадження інновацій сприяє підвищенню якості роботи з дітьми дошкільного віку, але факторами, які найбільше перешкоджають впровадженню інновацій, педагоги назвали недостатню навчально-матеріальну базу своїх груп та нестачу часу. Найсуттєвішим внутрішнім бар'єром, що перешкоджає впровадженню інновацій у педагогічну діяльність, на думку вихователів, є велика витрата часу, громіздка підготовка до впровадження інноваційної технології чи методики, небажання батьків витратити кошти на створення необхідного матеріального забезпечення.

Аналіз методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості освітнього процесу.

Але поряд з позитивним є і недоліки. Потребують вирішення конкретні методичні проблеми:

- недостатньо уваги педагогами приділено систематизації та узагальненню власного досвіду роботи;
- недостатньо якісно та систематично проводилась робота щодо підвищення професійної майстерності педагогів засобами самоосвіти;
- недостатньо активізована роботи педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Виходячи з цього, пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи у 2022/2023 навчальному році необхідно:

1. Спрямувати методичну роботу на підвищення професійної майстерності вихователів за допомогою інноваційних форм методичної роботи.
2. Продовжувати контрольню-аналітичну діяльність методичної роботи ЗДО з питань роботи педагогів над індивідуальною методичною темою.

1.3. Аналіз роботи методичного кабінету

Центром методичної роботи в дошкільному початковому закладі був методичний кабінет, робота якого здійснювалась відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 372 від 16 квітня 2019 року. Методичний кабінет забезпечений дитячою та методичною літературою до листа МОН від 20.08.2019 № 1/9-501 “Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах дошкільної освіти”. Книжковий фонд методичного кабінету поділений на чотири підрозділи: методична література по розділах програми; журнали, газети з актуальних питань дошкільного виховання; дитяча література (збірки казок, твори українських класиків, дитячих поетів і письменників); новинки методичної літератури.

Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами програми, розташовані для зручного використання.

Окремими розділами виділено нормативні, інструктивно-методичні матеріали МОНУ, Департаменту освіти Харківської міської ради; документація вихователя-методиста; матеріал атестації педагогічних працівників; співпраця зі школою, родиною, педагогічна пропаганда.

У методичному кабінеті зосереджено методичний та дидактичний матеріал з різних розділів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богініч О. Л., Вертугіна В.М. та ін.) – нова редакція 2020 року; іграшки, таблиці, серії картин, плакати, муляжі, диски, демонстраційні посібники, дидактичні посібники, леп-буки тощо. Наочний та дидактичний матеріал систематизовано за розділами.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу восени були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, які шляхом самоосвіти опрацьовували упродовж навчального року педагоги. Також оформлено електронну передплату на періодичні видання: «Дошкільне

виховання з додатками» (журнали «Джміль», «Палітра педагога») на II півріччя 2021 року.

Методичний кабінет оснащено комп'ютером, принтером, мультимедійним пристроєм та екраном.

У методичному кабінеті зібрано матеріали з досвіду роботи вихователів. Це реферати, підготовлені вихователями для виступів на педрадах, проведення тематичних тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи. У методичному кабінеті достатня кількість матеріалів та методик обстеження рівня розвитку дітей різних вікових груп, завдання на виявлення рівня пізнавальної активності вихованців, які вихователі широко використовують для проведення діагностики.

Упродовж навчального року в методичному кабінеті були організовані постійно діючі та епізодичні виставки: «Готуємося до педради», «Новинки методичної літератури», «На допомогу вихователю», «Організаційно – методичне забезпечення патріотичного виховання дошкільників», «На допомогу тим, хто атестується» та інші, потреба в яких виникала упродовж навчального року. Матеріал для методичного кабінету відповідав сучасним вимогам освітнього процесу, мав продуману систематизацію.

Упродовж навчального року методичний кабінет не було поповнено, оскільки благодійні внески батьків було використано на придбання оргтехніки (принтером, сканером).

В методичному кабінеті закладу дошкільної освіти в наявності теоретичний матеріал з таких методик: «Будинок вільної дитини» М.Монтессорі, «Технологія розвитку творчої особистості (ТРВЗ)» Г.Альтшуллера, «Театр фізичного розвитку та оздоровлення» М.Єфименка, «Технологія раннього навчання» Г. Домана, «Ейдетика», автор І. Матюгін, «Школа для життя через життя», автор Ж.-О. Декролі.

Протягом навчального року вихователем – методистом було підібрано матеріал для самоосвіти педагогів у відповідності до річного плану. Вихователями були опрацьовані: «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку: методичний посібник»/ за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2015; М.Л. Кривоніс, О.Л. Дроботій «Образотворча діяльність» - Х.; Вид-во «Ранок», 2015; Сухар В.Л., «Вивчаємо математику»- Х.; Вид-во «Ранок», 2015; Тетяна Тоцька «Рід, родина, Україна» та занотовані тези у зошитах з самоосвіти.

Вихователь – методист систематично ознайомлювала педагогічних працівників закладу дошкільної освіти з цікавими статтями у періодичних виданнях для педагогів-дошкільників.

З метою забезпечення умов для успішного виконання й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році проводилася наступна робота:

- участь у підготовці до конкурсу професійної майстерності «Кращий вихователь Харківщини– 2022» (вихователь Переверзева А.А.) – конкурс не відбувся через початок військової агресії;
- підготовка матеріалів до участі у «фестивалі добрих практик».

Аналіз роботи методичного кабінету виявив недоліки:

– в кабінеті недостатньо представлено матеріалу з питань використання передового педагогічного досвіду роботи району, міста, а також не представлені досвіди, з якими знайомлять на сторінках педагогічних журналів.

У новому навчальному році необхідно продовжувати роботу по доповненню(відповідно до чинних програм) методичного кабінету матеріалом для занять художньо-продуктивної діяльності (творами образотворчого мистецтва, методичною літературою та дидактичним матеріалом з музичного виховання). Також необхідно продовжувати роботу щодо наочно-дидактичного забезпечення тематичних циклів, збільшувати кількість демонстраційних та роздаткових матеріалів.

1.4. Аналіз стану організації освітньої роботи

Освітній процес в 2021/2022 навчальному році був направлений на реалізацію головної мети функціонування ЗДО: забезпечення психолого – педагогічного супроводу розвитку дитини у дошкільні роки, підтримання досягнень індивідуальної своєрідності неповторного життєвого шляху дитини.

Необхідно зазначити, що освітній процес в очному режимі цього навчального року відбувався з 1 вересня 2021 по 23 лютого 2022 року, оскільки з 24 лютого 2022 року на території України почалися воєнні дії та було оголошено воєнний стан. Навчальний рік проходив в умовах карантинних обмежень через COVID-19, що відбувається вже третій рік поспіль. Педагоги спілкувалися з батьками індивідуально під час ранкових зустрічей та увечері на свіжому повітрі, надавали консультації та поради у мережі інтернету (Вайбері, Фейсбуці, інших інтернет-ресурсах); різноманітні поради, консультації, рекомендації було висвітлено у розділах та сторінках кожної вікової групи на сторінках офіційного сайті закладу освіти, а саме: «Правила запобігання захворювань», «Правила пожежної безпеки», «Поради при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації», «Інтернет. Правила безпеки», «Покарання дитини», «Про гарні манери та умови їх виховання». З квітня 2022 року сайт закладу освіти продовжив роботу, особливу увагу приділивши інформації про дотримання особистої безпеки дітьми та дорослими при звуковій сирені, бомбардуванні, знахідках вибухонебезпечних предметів тощо. Педагоги в тісній співпраці з батьками виготовили посібники та дидактичні ігри для занять з дітьми в групах № 5, №6, №7, №8, №9, №11; особливу увагу було приділено наповненню осередків для проведення дослідницької діяльності (STREAM – освіта) та формування у дітей навичок поведінки для сталого розвитку. Також батьки неодноразово разом з дітьми брали участь у виставках робіт із зображувальної діяльності та виробів з природного матеріалу: «Щедра осінь золота», «Я малюю Україну – мою рідну Батьківщину», «Зима – чарівниця», «Друге життя непотрібних речей (сталий розвиток). На жаль, виставка до

міжнародного жіночого дня не відбулася, хоча у деяких групах вже було розпочато її наповнення роботами.

У зв'язку з переходом на дистанційну роботу, цього року педагогами та батьками було створено та розміщено відеоматеріали до різних світ, а саме:

- «Прощавай, дитячий садок №307» - подарунок виховательки Переверзевої А.А. випускникам старшої групи №5;
- «З Міжнародним днем захисту дітей!» (01.06.2022) - вихователями груп №№8,9,1 Саприкіною С.Ф., Сухомлин О.О., Чотій Т.О. та матусею Купіна Артема, групи №6;
- «З міжнародним днем друзів!» (09.06.2022) помічником вихователя групи №10 Задніпровою А.О.;
- челендж «Діти_Харкова_прагнуть_миру» (липень 2022), фотоматеріали до якого активно надали батьки наших вихованців.

В освітньому процесі педагоги використовували наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (групові та індивідуальні заняття), самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо). В залежності від віку дітей, педагогічної мети вони проводилися фронтально, підгрупами, індивідуально.

Планування освітнього процесу здійснювалось за блочно – тематичним принципом, за режимними моментами, за лініями розвитку та з урахуванням розділовоновленої Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Освітній процес упродовж 6 місяців здійснювався на основі активного впровадження інтегрованого підходу до організації та змісту освітнього процесу, а у весняні місяці педагоги планували роботу та спілкували з дітьми та батьками в онлайн режимі. Для підвищення рівня та ефективності освітньо-виховної роботи педагоги впроваджували елементи інноваційних технологій:

- гуманістичні ідеї та художні твори В.О. Сухомлинського;
- технологія раннього навчання Глена Домана;
- психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого і дитини (автор: доктор псих.наук, професор Піроженко Т.О.).

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, сюжетно-динамічні заняття в залежності від освітніх завдань програми «Дитина», обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти були розкуті, емоційні, сприймали і вирішували різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідали на запитання, самостійно робили висновки та узагальнення, висловлювали свої судження.

Ігрова діяльність.

Особливу увагу в роботі педагогічного колективу було приділено ігровій діяльності. У кожній групі створено предметно-розвивальне середовище для організації вільної ігрової діяльності дітей. У групах №4, №9, №11 встановлено ігрові осередки «Водії», які активно використовуються під час сюжетно-рольових ігор, проведення занять з навчання дітей правил дорожнього руху.

Угрупах №5, №7, № 9, №10, №11, №12є осередок «Лікарня», в якому діти грають у сюжетно-рольові ігри. Вихователі систематично упродовж навчального року оновлювали та поповнювали атрибути для цих ігор.

Вихователі планували ігри у календарному плані освітньої роботи. Тематика ігор різноманітна, при плануванні враховувалися інтереси дітей, вік, наявні атрибути тощо. При аналізі планів роботи було відзначено систему планування, поступове ускладнення завдань, використання методів і прийомів та планування необхідних для гри атрибутів.

За підсумками спостереження за якістю ігрової діяльностіможна зробити висновок, що діти згідно вікових особливостей можуть вибрати тему для гри і добре розвивають сюжет на основі отриманих знань. Діти вміють об'єднуватися за ігровими інтересами, домовлятися одне з одним. Але складність викликає стан розвитку творчих здібностей дітей, яке відбивається на якості ігрової діяльності.Діти групи №5, в яких вихователька активно займається театралізованою діяльністю під час дозвіль, не відчують труднощів під час творчих і театралізованих ігор, при створенні і вигадуванні нових персонажів, нових ролей, нових сюжетів. Діти інших груп в основному грають ролі за знайомими сюжетами з популярних мультфільмів чи комп'ютерних ігор (старші групи №7, №10).

Для того, щоб підвищити якість ігрової діяльності дітей, вихователям і музичним керівникам на наступний навчальний рік рекомендовано продовжувати навчати дітей різним видам театралізованої та ігрової діяльності, приділити увагу читанню творів художньої літератури для формування уяви та образного мислення у дітей, розвитку діалогічного та монологічного мовлення.

Особливе місце в режимі дня займали розвивальні, дидактичні ігри та ігрові вправи. За поточний навчальний рік групи поповнили методичну базу розвиваючих ігор та ігрових посібників, які були придбані або виготовлені власноручвихователями із залученням до цього батьків. Це стосується груп раннього віку № 3 та №12, дошкільних груп №5, №7. Для успішного вирішення завдань щодо ігрової діяльності педагоги створювали найбільш сприятливі умови для дитячої гри, збагачували зміст ігор дітей, обновляючи і доповнюючи ігрові куточки необхідними атрибутами, розвиваючи в дітей здатність до творчості в грі, пізнавальній і комунікативній діяльності, створювали розвиваюче предметно - ігрове середовище для дидактичних і театралізованих ігор. Нажаль, у групах №1, №4, №8 батьки недостатньо прислуховувались до прохань вихователів щодо поліпшення розвивально-ігрового середовища.

Таким чином, слід зробити висновки: ігрова діяльність в ЗДО організовується належним чином, діти володіють навичками гри. Вихователі в системі планують ігрову діяльність, систематично оновлюютьпредметно-розвиваюче середовище, вивчають методичну літературу з організації ігрової діяльності, підвищують свою майстерність у питаннях організації гри. Діти в цілому успішно справляються з ігровою діяльністю, але театралізовані ігри за своїми показниками в більшості груп відстають від інших видів ігор, отже, кожній групі, кожному педагогові в новому навчальному році треба більше

часу приділяти даному виду ігрової діяльності дітей. В кожній віковій групі посилити роботу з батьками щодо організації ігрової діяльності дітей вдома.

Мовленнєвий розвиток.

Навчання рідній мові відбувається щоденно під час режимних моментів, організованої освітньої діяльності, прогулянок, будь-яких режимних моментів. Розвиток мовлення є головним завданням вихователів. У кожній віковій групі використовувалася система занять, в основі якої лежав комплексний підхід, за основу бралася методика, спрямована на вирішення на одному занятті різних, але взаємозалежних завдань, що охоплюють різні сторони мовленнєвого розвитку (фонетичну, лексичну, граматичну). Послідовно здійснювалася наступність у навчанні, що дозволило не тільки спиратися на вже набуті дітьми знання, але й орієнтуватися на наступний розвиток мовних умінь і навичок. Під час навчання дітей широко використовувалися ігри (дидактичні, рухливі з текстом, настільно-друковані, театралізовані, народні), фольклорні твори (пісні, заклички, промовлянки), літературні художні твори.

Вся робота з виховання культури мовлення, адекватної самооцінки дітей будувалася шляхом всебічного розвитку дитини, через залучення дітей до ознайомлення з народною та літературною спадщиною народних українських казок.

Основна мета роботи з соціально-морального виховання: сприяти формуванню особистості дитини - вільної, творчої, що володіє почуттям власної гідності й поваги до навколишнього, особистості з розвиненими пізнавальними інтересами, естетичними та моральними почуттями. Педагоги враховують, що знання про соціальну дійсність повинні нести доступну дітям інформацію, викликати емоції й почуття, спонукати до діяльності, позитивних вчинків. При проведенні діагностики враховувалися показники: виховання патріотичних почуттів, навички культурного поведіння й дисципліни, взаємини, етичні уявлення, колективізм.

Трудове виховання

Трудове виховання є обов'язковим компонентом розвитку базових здібностей дитини, найважливішим засобом формування культури міжособистісних відносин. Протягом року педагоги розвивали у дітей (з урахуванням вікових можливостей) бажання виконувати трудові доручення, чергувати, працювати колективно та у підгрупах, формували інтерес та повагу до праці дорослих, виховували навички елементарної трудової діяльності, працьовитості.

Трудове виховання дітей проходило через всі основні лінії розвитку. Вихователі постійно акцентували увагу вихованців на естетичній та моральній стороні праці, розвивали здатність дітей емоційно відгукуватися на її результат. Спостереження за дітьми показали, що більшість малюків охоче займаються побутовою працею та працею в природі, самообслуговуванням, вміють користуватися нескладними знаряддями праці (граблі, лопата, віник, пульверизатор) та використовувати засоби захисту (гумові рукавички) під час роботи, діяти разом з однолітками, елементарно планувати свої дії та прогнозувати їхні наслідки, підпорядковувати дії певній меті, свідомо їх регулювати, долати труднощі, володіти навичками відповідальної поведінки.

Знання про працю діти отримують насамперед у процесі спостережень за трудовою діяльністю дорослих, на спеціально організованих освітніх заняттях, а закріплюють їх у власній ігровій та трудовій діяльності. Діти середніх та старших груп ознайомлені з професіями, які мають змогу спостерігати у закладі освіти - кухар, прала, двірник, працівник з обслуговування та ремонту, сестра медична, вихователь, помічник вихователя, музичний керівник, а також з найпоширенішими професіями з найближчого оточення – продавець, водій, поліцейський тощо. Вихованці розуміють навіщо люди працюють, як люди різних професій взаємодіють між собою, які знаряддя праці використовуються в різних видах діяльності, як впливають сезонні зміни на зміст праці людей, що пов'язана з природою.

На питаннях трудового виховання педагоги постійно звертали увагу батьків під час ранкових зустрічей, надавали індивідуальні консультації під час онлайнспілкування з батьками. Здійснювалася інформаційно – просвітницька робота. Члени родин залучалися до активної участі у житті груп шляхом виготовлення в домашніх умовах розвивальних посібників, дитячих костюмів, вбрання для сюжетних ігор. Так, для організації відкритого заняття у старшій групі №5 були пошиті захисні халати для проведення пошуково-дослідницької діяльності та експериментування. Батькам надавалися конкретні рекомендації щодо прийомів трудового виховання вдома (які трудові доручення слід давати дітям даного віку, як правильно оцінити результат дитячої праці, підтримати у випадку невдалого виконання доручення тощо). Педагоги систематично планували індивідуальну роботу з дітьми, у яких недостатньо розвинені трудові навички, в планах роботи вказували вид та форму організації дитячої праці, намагалися через організацію праці в природі вирішити завдання екологічного виховання, формувати навички поведінки для сталого розвитку.

У більшості дітей сформовано позитивне ставлення до праці, відповідно до віку розвинені навички самообслуговування, навички праці в природі, господарсько-побутовій праці. Діти можуть планувати свою трудову діяльність, добирати інвентар та матеріали для занять, ігор, прогулянки.

Робота з ознайомлення дошкільників з художньою літературою.

Ознайомлення дітей з творами художньої літератури втілювалося відповідно розділу «Літературне образотворення» освітньої програми «Дитина». Знайомство дітей з художньою літературою відбувалося як на спеціальних заняттях, так і в повсякденному житті.

Педагоги намагалися прилучити дітей до літератури, формували у них запас літературних, художніх вражень; розвивали виразну літературну мову; навчали виразній і емоційній передачі текстів і віршів; формували уявлення про характерну структуру, персонажів; розвивали форми уяви, в основі яких лежить інтерпретація літературного образу. Педагоги використовували художнє слово у всіх режимних моментах. У кожній віковій групі обладнаний книжковий куточок, у якому розташована бібліотека, дібрані ілюстрації та картини до творів. Книжковий фонд в кожній віковій групі складають програмові твори («Хрестоматія для дошкільників», «Квітка Сонця» В.О.Сухомлинського), твори, які рекомендуються для вільного читання, дитяча пізнавальна література, найулюбленіші книжки. Також у наявності: книжки-картинки,

книжки-ширми, книжки-іграшки, книжки - забавлянки. Попередній розгляд ілюстрацій напередодні читання стимулював зацікавленість дітей, бажання дізнатися про зміст книжки. Розмаїття книжкового середовища стимулювало самостійну пізнавальну активність дітей, розвивало їх мовлення, кругозір, поступово розвивало в них уміння орієнтуватися у книжковому матеріалі. В основному у дітей сформований інтерес і потреба в читанні книг.

Завдання на наступний навчальний рік:

- стимулювати до збільшення кількості читання дітям дитячої художньої літератури з боку батьків;
- продовжувати пропонувати батькам творчі форми роботи з дітьми вдома;
- впроваджувати досвід роботи Переверзевої А.А. щодо формування у дітей та їх батьків зацікавленості до створення казок на морально-етичну та національно - патріотичну тематику.

Художньо – естетичний розвиток.

Образотворча діяльність.

Протягом року у ЗДО велась планомірна і систематична робота з художньо-естетичного розвитку дошкільників. Всі групи використовували в роботі «Альбоми для творчості» згідно віку дітей. За всіма видами образотворчої діяльності проводилися тематичні, комплексні заняття. Також використовувалися нетрадиційні технології: «Малювання долонькою та пальчиками», «Малювання свічками», «Гратаж», «Кляксографія», «Ниткографія», «Малювання виделкою», «Монотипія», «Малювання мильними бульбашками», «Малювання штампами» тощо. Слід зауважити, що педагоги закладу активно займалися впровадженням інноваційних технологій в освітній процес, зокрема, продовжували успішно втілювати в життя такий вид роботи вихователі Саприкіна С.Ф. та Сухомлин О.О. На заняттях з образотворчої діяльності педагогами вирішувалися завдання, спрямовані на розвиток у дітей любові до прекрасного, збагачення їх духовного світу, розвитку уяви, естетичних почуттів, ставлення до навколишнього, а також на розвиток дрібної моторики, спостережливості, уваги.

Для ліплення вихователі використовували солоне тісто (групи раннього віку №2, №3 та №12, а також дошкільні групи №8, №9), що сприяло подальшому розвитку дитячої творчості при розмальовуванні виготовлених поробок.

Для розвитку конструктивних навичок дітей у групах є запас різноманітних конструкторів. Найрізноманітніші набори для конструювання зібрано у групах №3, №4, №5, №7, №9.

Однією з важливих умов реалізації системи художньо-естетичного виховання в закладі дошкільної освіти є організація предметно-розвиваючого середовища. У кожній віковій групі створені умови для художньо-мовленнєвої та музичної діяльності, а саме це різні види театрів: ляльковий, тіньовий (у групах №7 та №9 використовуються нові ширми, виготовлені за участі батьків), магнітний, настільний; куточок образотворчого мистецтва, музичний куточок. Вони містять різноманітний матеріал, посібники, ігри. Ефективно використовуються коридори, а саме: за технологією «Стіни, що говорять» у II корпусі створено

композицію «На вулиці рідного міста», яку діти мають змогу розглянути, обговорити зміст; у I та II корпусах розміщено інформаційні та фотостенди: «Харків – рідне місто», «Сонячна система», «Про безпеку», «Потяг безпеки», «Моя рідна родина», «Українці ти та я, також вся моя сім'я», а також яскраві малюнки на різні теми. Також протягом року в коридорах розміщуються тематичні фотовиставки, виставки виробів, виставки із зображувальної діяльності. Одна з найцікавіших виставок цього навчального року - «Друге життя непотрібних речей» (сталий розвиток) була проведена у січні 2022 року та викликала велике зацікавлення у дітей та працівників закладу. Створене в дитячому садку предметно-розвивальне середовище сприяє пізнавальному розвитку, розвитку інтересу до світу мистецтва, навичок в образотворчій, музичній, театралізованій діяльності, творчості. Театралізовані ігри знаходять широке відображення на музичних святах і розвагах.

Музичне виховання.

Музичне виховання в ЗДО в усіх напрямках музичного виховання (слухання, спів, музично-ритмічні рухи, гра на музичних інструментах) здійснювали музичні керівники: Голобокова Т.Ю., Тугай В.М., Дурсанова О.В. Для організації занять у дитячому садку обладнана музична зала, створені умови для організації художньо-театралізованої діяльності, є театральний міні-музей «В гостях у казки». В організації художньо-театралізованої діяльності брали активну участь не тільки музичні керівники, а й вихователі груп, вихователь-методист та співробітники ЗДО. Найбільш активно театралізованою діяльністю займалися діти групи №5 (музичний керівник – Голобокова Т.Ю.).

На музичних заняттях діти навчались уважно слухати музичні твори, визначати характер музики, глибоко сприймати характер почутого, а потім передавати свої почуття в малюнках, ісценізаціях.

Музичні керівники, ознайомлюючи дітей з музичними інструментами, враховують те, що принцип гри на них складний, тому використовують доступні музичні інструменти: молоточки, маракаси, трикутники, дзвоники.

Упродовж 2021/2022 навчального року музичними керівниками були підготовлені та проведені такі масові заходи, дійства фізкультурно-оздоровчого, музично-естетичного циклів: музично-ігрове свято до 1-го вересня «День знань!»; у групі №5 у жовтні пройшло тематичне свято «Шануймо свою Батьківщину, родину та кожную людину», присвячене дню народження В.О.Сухомлинського; в дошкільних групах та групах раннього віку у жовтні та листопаді проведено осінні свята та розваги «Осінь золота в гостях у малят», «Як діти Зайчику допомагали до зами готуватися», «Лісова мандрівка», «Ходить осінь краєм», «Зустрічаємо осінь» тощо; у грудні проведено розвагу «Святий Миколай, до нас скоріше завітай!», напередодні нового року в усіх групах проведено новорічні дитячі свята; у січні – свято «Прощання з новорічною ялинкою» та «Вінок новорічних народних свят». У лютому до Дня рідної мови проведено музично-поетичне свято «Мова рідна, слово рідне» (група №6). Також за 6 місяців навчального року проведено такі заходи фізкультурно-оздоровчого спрямування, як: «Подорож до країни Здоров'я»

(група №11), спортивне свято до Стрітєння (група №10), «Зимові старти», присвячені ХХІУ Зимовим Олімпійським іграм у Пекіні (група №5). На жаль, всі весняні свята, заплановані планом роботи, через об'єктивні причини не відбулися. Дуже активно та плідно працювала музичний керівник Тугай В.М., яка виготовила різноманітні дитячі костюми, атрибути, оновила музичні інструменти для занять з дітьми. Музичні керівники поповнили фонотеку ЗДО сучасними добірками.

Додаткова освіта естетичного спрямування реалізувалася через роботу гуртків, які сприяють ранньому виявленню та різнобічному розвитку здібностей дітей, допомагають їх прояву і подальшому вдосконаленню, а саме: «Працьовиті пальчики» (середня група №6, вихователь Ніколаєнко І.В.), «Солоним тістом робляться дива (молодша група №8, вихователь Саприкіна С.Ф.), «Талановиті пальчики» (молодша група №9, вихователь Сухомлин О.О.). Достатньому рівню виконання програми сприяло: використання різних форм роботи, нетрадиційних методів і прийомів; творча співпраця дітей і педагогів; участь дітей у виставках і конкурсах.

Вивчення рівня компетентностей дітей за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти в усіх вікових групах закладу освіти було проведено лише у вересні 2021 року на початку навчального року. На жаль, через воєнні дії та відсутність дітей у ЗДО з 24.02.2022 року не дали змогу підвести підсумок, зробити порівняння та дати оцінку рівня зростання особистості кожної дитини за цей навчальний рік. Тому цього року є можливість лише розглянути результати дітей кожної вікової групи на початок навчального року.

Ранній вік, групи №2, №3 та №12.

Дата проведення: вересень 2021 року

Таблиця №1

№	Освітня лінія	Група №2, 19 дітей				Група №3, 20 дітей				Група №12, 20 дітей			
		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	-	-	100	-	-	-	100	-	10	65	25
2	Дитина в соціумі	-	-	-	100	-	-	-	100	15	70	15	-
3	Дитина в світі мистецтва	-	-	-	100	-	-	-	100	-	65	30	5
4	Дитина в природному довкіллі	-	-	-	100	-	-	-	100	-	5	65	30
5	Мовлення дитини	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	30	70
6	Особистість дитини	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	70	30
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	75	25

Середній показник	-	-	-	100	-	-	-	100	2	22	50	26
--------------------------	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	----	----	----

Вихователі груп №2 - Іванова М.Ш. та №3 - Шлик О.С. укомплектували групи у вересні, у дітей проходив період адаптації. У групі №2 діти наймолодшого віку серед всіх груп. Тому показники за всіма лініями розвитку дітей були низькими. У групі №12, вихователь Капустинська І.А., 4 дітей відвідували групу раннього віку вже другий рік поспіль, тому вони вже мали сформовані певні знання та навички. Окрім того у групі достатньо легко проходив адаптаційний період, більшість дітей має достатній рівень мовлення згідно віку. Загалом результати моніторингу на початок навчального року свідчать про те, що педагогам груп раннього віку в подальшій роботі слід приділити увагу всім лініям розвитку дітей.

Молодший дошкільний вік (4-й рік життя), групи №1, №4 та №9.

Дата проведення: вересень 2021 року

Таблиця №2

№	Освітня лінія	Група №1, 24 дитини				Група №4, 17 дітей				Група №9, 26 дітей			
		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	-	80	20	-	-	18	82	-	-	96	4
2	Дитина в соціумі	-	-	40	60	-	-	18	82	-	-	100	-
3	Дитина в світі мистецтва	-	-	55	45	-	-	65	35	-	-	96	4
4	Дитина в природному довкіллі	-	-	90	10	-	-	-	100	-	-	58	42
5	Мовлення дитини	-	-	70	30	-	-	29	71	-	-	19	81
6	Особистість дитини	-	-	85	15	-	-	47	53	-	-	100	-
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	-	-	85	15	-	-	18	82	-	-	62	38
	Середній показник	-	-	72	28	-	-	28	72	-	-	76	24

Групу №1 діти відвідують другий рік, на початок року змінилися вихователі. За результатами моніторингу можна зробити висновок, що лише 1/3 складу групи виявляють низькі показники сформованості різного виду компетентностей, значна більшість має середні показники. Особливо необхідно звернути увагу на лінію «Дитина в соціумі» (у групі є діти, які ще адаптуються до умов перебування у закладі освіти).

У групу №4 діти перейшли з групи раннього віку №2. Через карантин та за віком діти минулого року відвідували заклад несистематично, тому показники на початок навчального року у молодшій групі невисокі, лише 1/3 складу групи

досягли середнього рівня. Вихователь групи Дашутіна В.В. упродовж навчального року приділяла увагу всім лініям розвитку, акцентуючи особливу увагу розвитку мовлення дітей, формуванню знань про природне довкілля та сенсорно-пізнавальному розвитку.

Група №9 за своїм складом найбільша (26 дітей), більшість перейшла з групи раннього віку №12. Результати у 2/3 групи – середній рівень, що на початок року є задовільним результатом. Вихователь групи Сухомлин О.О. упродовж року особливу увагу приділяла увагу розвитку мовлення дітей, формуванню знань про природне довкілля та сенсорно-пізнавальному розвитку.

Загалом результати моніторингу на початок навчального року свідчать про те, що педагогам груп молодшого дошкільного віку в подальшій роботі слід приділити увагу мовленнєвому розвитку, сенсорно-пізнавальному розвитку, формуванню знань про природне довкілля.

Середній дошкільний вік (5-й рік життя), групи №6, №8 та №11.

Дата проведення: вересень 2021 року

Таблиця №3

№	Освітня лінія	Група №6, 20 дітей				Група №8, 23 дитини				Група № 11, 23 дитини			
		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	100	-	-	-	100	-	-	-	86	14	-
2	Дитина в соціумі	-	100	-	-	-	96	4	-	-	95	5	-
3	Дитина в світі мистецтва	-	100	-	-	-	87	13	-	-	86	10	4
4	Дитина в природному довкіллі	-	100	-	-	-	91	9	-	-	86	14	-
5	Мовлення дитини	-	95	5	-	-	87	13	-	-	73	23	4
6	Особистість дитини	-	100	-	-	-	74	26	-	-	91	9	-
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	-	95	5	-	-	78	22	-	-	77	19	4
	Середній показник	-	99	1	-	-	88	12		-	85	13	2

Показники дітей групи №6 (вихователь Ніколаєнко І.В.) досягли достатнього рівня вже на початок навчального року, що є результатом роботи вихователя у минулому навчальному році. За 6 місяців поточного навчального року у дітей групи був невисокий процент відвудування закладу освіти, тому педагог активно залучала батьків до роботи в домашніх умовах, щоб сформовані навички закріплювалися.

У групі №8 вихователь саприкіна С.Ф. працює третій рік, група має високий процент відвідуваності закладу, тому успіхи дітей цілком зрозумілі. З наведених результатів можна зробити висновок, що більшу увагу необхідно продовжити приділяти розвитку мовлення, сенсорно-пізнавальному розвитку, формуванню особистості дитини.

У групі №11 результативність досягнень дітей співзвучна групі №8. Низький рівень дза деякими показниками має лише 1 дитина, але це своєрідний хлопчик, зі своїми особливостями. Особливу увагу вихователі Ткачова Н.Г. та Баннік Ж.Л. приділили розвитку мовлення дітей та сенсорно-пізнавальному розвитку. Загалом результати моніторингу на початок навчального року в групах середнього дошкільного віку свідчать про те, що педагогам груп в подальшій роботі слід продовжити приділяти мовленнєвому розвитку, сенсорно-пізнавальному розвитку дітей, а також індивідуальним формам роботи з дітьми, які цього потребують за станом здоров`я.

Аналіз роботи гуртків

Упродовж 2021/2022 навчального року в закладі дошкільної освіти працювали гуртки, які були спрямовані на художньо – естетичний, пізнавальний, морально – етичний розвиток.

Гурток «Екологіознайко» - молодший дошкільний вік, керівник - Дашутіна В.В. Протягом року діти вчилися доглядати за кімнатними рослинами, розвивалася допитливість, формувалися знання про турботливе ставлення до навколишнього природного середовища. Заняття проходили в ігровій формі.

Гурток «Талановиті пальчики» - молодший дошкільний вік, керівник - Сухомлин О.О. Діти почали вчитися нетрадиційним технікам малювання та виготовлення простих поробок. Вихователь створювала під час роботи гарний настрій, виховувала в дітей охайність.

Гурток «Працьовиті пальчики» - середній дошкільний вік, керівник Ніколаєнко І.В. Велика увага приділялася розвитку дрібної моторики у дошкільників, роботі з різними видами паперу, малюванні нетрадиційними техніками тощо.

Гурток «Солоним тістом робляться дива» - середній дошкільний вік, керівник Саприкіна С.Ф. Велика увага приділялася розвитку дрібної моторики, вмінню дітей акуратно та з дотриманням правил безпеки при виготовленні поробок з солоного тіста, вмінню креативно підходити до створення візерунків на готовому виробі.

Гурток «Віконечко у природу» - середній дошкільний вік, керівник Ткачова Н.Г. Робота гуртка була спрямована на формування у дітей більш конкретних певних знань про рослинний та тваринний світ, проводились спостереження за об'єктами живої природи, формувалося бережливе ставлення до природи.

Гурток «Весела англійська» - старший дошкільний вік, керівник Богачова М.В. Вихователь з дітьми продовжили вивчати певний набір слів іноземною мовою, педагог розвивала у дітей уміння розуміти та вимовляти найпростіші

слова англійською мовою, діти вчили прості за змістом фрази. Формувався інтерес до країн досліджуваної мови, бажання вивчати її.

Гурток «Абетка ввічливості» - старший дошкільний вік, керівник Переверзева А.А. Робота гуртка була спрямована на активізацію зацікавленості дітей етичними проблемами на прикладах вчинків героїв літературних творів, життєвих ситуацій. Продовжувалося формування граматичної культури мовлення, зв'язне мовлення, пам'ять, виховувалися дружність та колективізм, здатність до взаємодопомоги, інші морально-етичні якості особистості дитини.

Вся гурткова робота велась систематично, відповідно розроблених та затверджених планів. Заняття проводились на достатньому рівні.

1.5. Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи

У ЗДО в 2021/2022 навчальному році виховувалося 68 дітей старшого дошкільного віку.

Освітній процес із старшими дошкільниками забезпечували педагоги: група №5, вихователь Переверзева А.А.; група №7, вихователь Богачова М.В., група №10, вихователь Міллер Т.М., Баннік Ж.Л. Вихователі мають різний педагогічний досвід роботи, Міллер Т.М. – педагог – початківець. Вихователі здійснювали перспективно-календарне планування за режимними моментами.

Моніторинг було проведено у вересні 2021 року, а протягом 6 навчальних місяців за освітнім процесом спостерігали вихователь – методист, практичний психолог. На жаль, підсумковий моніторинг не було проведено через об'єктивні причини. Проаналізуємо загальну базу, яка створена у групах для підготовки дітей до навчання у школі.

За період спостереження слід сказати, що вихователі проводили роботу з дітьми на високому (Переверзева А.А.) та достатньому рівнях (Богачова М.В., Міллер Т.М.). Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У групах створено доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності. Педагоги дотримувалися принципу вільної діяльності своїх вихованців. В групах створена доброзичлива атмосфера спілкування дорослих і дітей. Групи забезпечені дидактичними матеріалами, посібниками, канцелярським приладдям. Зокрема, матеріалами для звукового аналізу, розвивальними логіко-математичними іграми та іграшками, художньою та методичною літературою. У групі №5 Переверзевою А.А. та батьками вихованців виготовлено багато різноманітних наочних посібників для математики, проведення дослідницької діяльності, грамоти.

Створюючи ігрові осередки «Бібліотека», «Школа», куточки майбутніх школярів та дослідницько-експериментальні зони, вихователі підсилювали мотиваційну готовність дітей до навчання в школі. На жаль, вже другий рік поспіль наші вихованці старших груп через карантинні обмеження не мали змоги закріпити набуті знання та враження під час екскурсії до школи, класу, шкільної бібліотеки, спортивної зади закладу загальної середньої освіти №113.

Експериментування з предметами, прагнення знаходити приховані властивості предметів, закономірності у властивостях навколишнього світу і їх використання – обов'язкова умова готовності дитини до школи.

Значна увага була приділена формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Організуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками, судженнями. Діти вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно й логічно відповідати на запитання.

За моніторинговими обстеженнями загальномовленнєвої культури дітей на початок навчального року у дітей старших груп виявлено: 83% мають достатній рівень, 17% - середній. Заняття та різні види щоденної освітньої діяльності за 6 місяців покращили ці результати. Але поряд з цим слід констатувати, що діти продовжили зазнавати труднощів при створенні складнопідрядних речень, вживанні слів антонімів та синонімів, слів-порівнянь, складанні описових розповідей та з розповідей власного досвіду.

Щотижня, згідно з розкладом занять, проводилися заняття з грамоти та логіко – математичного розвитку, вони інтегрувалися з іншими видами навчальної діяльності. Вихователі приділяли достатньо уваги індивідуально-диференційованому підходу у навчанні дітей елементам грамоти та логіко – математичному розвитку. Більшість дітей старших груп вміють робити звуковий аналіз 4-6 звукових слів, розрізняють голосні, тверді і м'які приголосні звуки, виділяють перший і останній звук в слові, ділять слова на склади, визначають наголошений склад, складають речення. Потребують допомоги при роботі зі звуком, словом та реченням 22% дітей; 69% дітей знають букви, вміють читати.

Важливе місце було приділено підготовці руки дитини до письма, що сприяло як інтелектуальній, так і фізичній готовності дітей до школи. Діти в усіх групах систематично виконували письмові завдання у прописах, грали з геобордами (група №7).

Старші дошкільники вміють лічити, класифікувати, розв'язувати прості задачі і приклади, вимірювати і співставляти предмети.

Моніторинг вмінь та навичок дітей з логіко – математичного розвитку показав, що на початок навчального року 93% дітей мають достатній рівень, 7% – середній. Ці результати протягом освітнього періоду покращилися.

Узагальнені результати психолого-педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя. Показники готовності дітей до навчання в школі свідчать про раціональну організацію режиму дня, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності.

Старший дошкільний вік (6-й рік життя), групи №5, №7 та №10.

Дата проведення: вересень 2021 року

Таблиця №4

№	Освітня лінія	Група №5, 23 дитини	Група №7, 22 дитини	Група № 10, 18 дітей

		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	100	-	-	9	43	48	-	-	83	17	-
2	Дитина в соціумі	-	100	-	-	8	67	25	-	-	78	22	-
3	Дитина в світі мистецтва	-	100	-	-	18	57	25	-	-	83	17	-
4	Дитина в природному довкіллі	-	100	-	-	-	57	43	-	-	72	28	-
5	Мовлення дитини	-	100	-	-	-	71	25	4	-	78	22	-
6	Особистість дитини	-	100	-	-	10	86	4	-	-	89	11	-
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	-	100	-	-	10	80	10	-	-	100	-	-
	Середній показник	-	100	-	-	18	66	15,5	0,5	-	83	17	-

Група №5: вихователь Переверзева А.А.

Вихованців у групі - 23 дитини.

На початок навчального року всі діти за результатами моніторингу досягли достатнього рівня компетентності за освітніми лініями БКДО. Упродовж навчального року вихователем проводилась активна продуктивна робота з усіх освітніх ліній програми «Дитина». Діти писали у «Прописах», постійно використовували дидактичний матеріал з «Грамоти» та «Математики», виготовлені у великій кількості різноманітні дидактичні ігри. Розвитку мовлення дітей сприяли постійна участь у конкурсах читців (до Дні української писемності та мови та дня рідної мови), які проводилися у закладі та у групі №5. Також діти постійно слухали та обговорювали твори В.О.Сухомлинського з книги «Квітка сонця», яка була настільною книгою у групі. Для організації ігрової діяльності у групі є різноманітні осередки («Магазин», «Лікарня», «Кухня», «Водії»), велика кількість різноманітних конструкторів.

Експериментально- продуктивна діяльність також проводилась систематично завдяки обладнаному осередку. Виходячи з цього, навіть без проведеного моніторингу, спираючись на спостереження за дітьми в режимних моментах можна зробити висновки, що станом на 1 березня 2022 року:

- освітня лінія «Гра дитини»: діти зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, використовують власний досвід для створення ігрових задумів; відповідально ставляться до вибору та виконання ігрової ролі, відтворюють в ній не лише побутові дії, а й характерні особливості персонажів, міжособистісні стосунки; обізнані із різними видами іграшок; зацікавлено та продуктивно, креативно конструюють;

- освітня лінія «Дитина в соціумі» — у дітей високий та достатній рівень сформованості уявлень щодо сенсу родинних взаємин, діти знають місце проживання, рід занять найближчих родичів, сформовані уявлення щодо прав

та обов'язків членів родини. Мають добрі знання з народознавства — традиції, свята, знання показали щодо обізнаності у світі професій відповідають віку дітей;

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» – діти використовують знайомі предмети побуту за призначенням, проявляють самостійність, елементарну практичну умілість. Технічні навички малювання і технічні навички вирізування — рівень високий та достатній. Потребує уваги робота щодо поглиблення знань дітей з різних видів образотворчого мистецтва;

- освітня лінія «Дитина у природному доквіллі» – у порівнянні з початком навчального року рівень знань у дітей покращився. Діти виявляють пізнавальний інтерес до природних явищ, мають навички встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проявляють інтерес до об'єктів живої природи у куточку природи, але не завжди можуть визначити причини поганого «самопочуття» цих об'єктів. У дітей сформовані уявлення щодо правил природокористування. Вміють оцінювати вплив природного доквілля на самопочуття та діяльність людини. Щодо змістовної лінії Космос – діти розрізняють на темному небосхилі компоненти Космосу — місяць, зірки, сузір'я;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: діти мають достатньо розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання; вживають всі частини мови; утворюють різні форми дієслів і прикметників; вживають різні за складністю типи речень, але виявляють неточності у вимові звуків у словах;

- освітня лінія «Особистість дитини» — діти мають достатній та високий рівень компетентності. Діти знають назви ігор, правила ігор та вміють дотримуватися їх, вміють самостійно організувати гру. Рухові навички сформовані у межах норми. Діти активні на заняттях з фізичної культури. Із задоволенням приймали участь у спортивних святах, змаганнях «Веселі старти», розвагах;

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — діти мають високий та достатній рівень компетентності, виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною.

Група №7: вихователь Богачова М.В.

Вихованців у групі - 22 дитини.

Склад групи №7 змінився на початку року, до групи прийшло 5 дітей. Не всі діти відвідували заклад освіти систематично. Показники, виявлені у вересні, протягом 6 місяці змінились, хоч нема можливості зробити кількості підсумки. В групі є діти із середнім рівнем розвитку, але вони не планують йти до школи цього навчального року. Без проведеного моніторингу, спираючись на спостереження за дітьми в режимних моментах (заняття, участь у святах, сільній діяльності) можна зробити висновки, що станом на 1 березня 2022 року:

- освітня лінія «Особистість дитини» — збільшилась кількість дітей з високою рівнем компетентності. Діти включаються в спільні ігри та заняття, вміють зайняти себе протягом певного часу. Рухові навички сформовані у

межах норми. Активні на заняттях з фізичної культури. Із задоволенням приймали участь у спортивних святах, змаганнях, пошуковій діяльності;

- освітня лінія «Дитина в соціумі» — у більшості дітей достатній рівень сформованості уявлень щодо визначення своєї ролі в спільних іграх. Діти мають уявлення про сім'ю, родинні взаємини, більшість знають адресу проживання, але не всі діти знають рід занять найближчих родичів, не у всіх сформовані уявлення щодо прав та обов'язків членів родини. Мають знання з народознавства — традиції, свята. Є певні труднощі щодо уявлень про людей різних національностей, зовнішності, культури. Достатні знання показали щодо обізнаності у світі професій;

- освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» — більшість дітей має достатній рівень знань. Діти виявляють пізнавальний інтерес до природних явищ, радіють спілкуванню з природним довкіллям, але не у всіх цей інтерес стійкий. Мають навички встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проявляють інтерес до об'єктів живої природи у куточку природи. У дітей сформовані уявлення щодо правил природокористування, але у повсякденному житті не завжди їх дотримуються. Змістовної лінії Космос — діти розрізняють на темному небосхилі компоненти Космосу — місяць, зірки, сузір'я;

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» — більшість дітей досягла достатнього рівня, є діти з виокремленим рівнем. Діти відгукуються на прояви естетичного в житті. Використовують знайомі предмети побуту за призначенням, проявляють самостійність, елементарну практичну умілість. Технічні навички малювання і технічні навички вирізування — у більшості рівень достатній. Діти достатньо проявляють вигадку і фантазію та виявляють творчість;

- освітня лінія «Гра дитини»: діти зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, використовують власний досвід для створення ігрових задумів, відповідально ставляться до вибору та виконання ігрової ролі, міжособистісні стосунки під час ігор не потребують втручання педагога; діти обізнані із різними видами іграшок; проявляють уміння домовлятися про спільний сюжет гри;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: діти мають розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання; вживають всі частини мови; утворюють різні форми дієслів і прикметників; вживають різні за складністю типи речень. Але не у всіх дітей подолані порушення у звуковимові, що заважає вірно звуконаслідувати та правильно робити звуковий аналіз слів;

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — діти мають високий да достатній рівень розвитку. Дошкільники виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною. Є труднощі у роботі з умовними мірками при визначенні довжини та об'єму речовин.

Група №10: вихователь Міллер Т.М.
Вихованців у групі - 24 дитини.

У групі №10 за списком 24 дитини, але майже 1/3 частина з нього складу або зовсім не відвідували заклад, або робили це епізодично. 6 дітей не брали участь у вересневому моніторингу, 4 з них не відвідували групу і в подальший час. Тому нема можливості зробити висновки про рівень сформованості знань у цих дітей. Відвідані протягом навчального року заняття, режимні моменти, співбесіди з дітьми доводять, що виявлені на початок року показники змінилися в кращий бік: на початку року високі показники діти не демонстрували загалом, а наприкінці зими такі діти в групі за певними лініями розвитку вже були. Найвищі показники досягнуто за лініями «Дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку», «Особистість дитини», «Дитина в світі мистецтва», «Гра дитини».

За результатами спостережень на 1 березня 2022 року можна зробити наступні висновки:

- найкращі результати були досягнуті за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку». Дошкільники виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною. Є труднощі у роботі з умовними мірками при визначенні довжини та об'єму речовин, у деяких дітей недостатньо розвинені просторова уява та здатність виконувати письмові завдання на сторінках зошиту.

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» – діти виявляють інтерес до предметного світу; усвідомлюють, що затишок і порядок в оселі залежать від її мешканців; усвідомлюють, що для життєдіяльності людині потрібні предмети побуту і вжитку; більшість самостійно впорядковують власні речі, іграшки, але деякі діти потребують контролю вихователя; обізнані з правилами дорожнього руху та керуються ними; усвідомлюють, що довколишній предметний світ – рукотворний, створений для задоволення потреб людини та завдяки людській праці; охоче займаються предметно-практичною діяльністю, долучаються до праці в природі, самообслуговування, господарсько-побутової праці;

- освітня лінія «Особистість дитини» — діти володіють елементарними знаннями про основні чинники збереження здоров'я і запобігання захворюванням загартування, щоденної ранкової гімнастики, правильного харчування, безпечної поведінки, гігієни тіла; усвідомлюють цінність здоров'я, його значення для повноцінної життєдіяльності; орієнтуються в основних показниках власного здоров'я та здоров'я оточуючих людей; вирізняють себе з-поміж інших, усвідомлюють, що можуть обходитися своїми силами, вміють знайти спільне і відмінне між собою та іншими; здатні до самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу;

- освітня лінія «Дитина у природному докільлі» – у більшості дітей досягнутий достатній рівень. Діти мають загальне уявлення про життя людей на планеті Земля, яка має форму кулі та складається з повітря, суші і води; розуміють значення води, повітря, поживних речовин для життя рослин, тварин, життєдіяльності людей; мають елементарні уявлення про природні явища на планеті Земля та сезонні зміни в природі; розрізняють і називають найпоширеніші у своїй місцевості дерева, кущі, трави; дикорослі й культурні

рослини; ягоди і гриби; орієнтуються в тому, що рослини і тварини живуть у певному природному і спеціально створеному середовищі; прикладають домірні зусилля до зі збереження, догляду та захисту природного довкілля;

- освітня лінія «Гра дитини» - діти відтворюють свої життєві враження у рольових іграх, використовуючи виразні засоби; виявляють інтерес і бажання до відображення широкого кола об'єктів довколишньої дійсності, використовуючи при цьому попередньо набутий досвід діяльності з різними конструкторами, природним та штучним матеріалом; не завжди раціонально використовують предметно-ігрове середовище для реалізації ігрових задумів; дотримуються ігрового партнерства та рольових способів поведінки у процесі гри;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: більшість дітей на достатньому рівні здійснюють звуковий і складовий аналіз слів; усвідомлюють звуковий склад рідної мови; знають прислів'я, приказки, загадки; володіють формами мовленнєвого етикету, формами звертання до дорослих і дітей; виокремлюють голосні, приголосні, тверді, м'які звуки, наголос у словах; відповідають на запитання за змістом картини, художнього твору; складають різні види розповідей (розповіді-повідомлення, роздуми, пояснення, етюди), але у багатьох дітей є логопедичні розлади, які необхідно долати.

Аналіз роботи за 6 місяців навчального року в старших вкових групах показав:

- середній рівень знань виявили діти, які несистематично відвідували заклад освіти, раніше не відвідували ЗДО або вступили у нього лише до старшої вікової групи, діти з особливостями розвитку, які потребують логопедичної корекції;
- у вихователів виникали труднощі в забезпеченні розвитку мовленнєвих умінь та навичок у дітей на належному рівні. Активний словник українського мовлення дошкільників залишається недостатнім. Більшість дітей у зв'язі - з російськомовних сімей, тому під час спілкування з ровесниками часто розмовляли російською мовою.

Загалом отримані дані свідчать про стабільне позитивне функціонування закладу, наявність індивідуальної роботи з дітьми відповідно до їх природних здібностей. Діти мають певну систему знань з усіх освітніх ліній (в обсязі вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»), володіють життєво необхідними вміннями та навичками із семи освітніх ліній.

1.6. Аналіз роботи щодо національно – патріотичного виховання дошкільників

Метою національно-патріотичного виховання є формування у дошкільників патріотичної свідомості, любові до рідного краю, дому, сім'ї, дитсадка, з якої поступово зароджується любов до рідної країни, а також виховання шанобливого ставлення до людини-трударя та результатів її праці, до рідної землі, захисників Вітчизни, державної та народної символіки, традицій держави, загальних народних свят.

Для ефективного ознайомлення дітей та їхніх батьків з національною культурою, формування національної свідомості у дітей у всіх групах закладу дошкільної освіти створені куточки національної символіки, також різноманітні матеріали розміщено на сайті закладу освіти. Інформація, яку висвітлено на сторінці «Патріотичне виховання» сайту закладу освіти:

- фото звіт про спортивне свято «Посвята в козачата» (група №7);
- фото звіт про тематичний день «День українського козацтва»;
- фото звіт про конкурс читців української поезії, присвячений день української писемності і мови (середні та старші групи);
- фото звіт про день соборності України (група №6).

Під час дистанційної роботи закладу у період воєнних дій також на сторінці педагога, батьки та діти мали змогу ознайомитися з матеріалами та поділитися фото про святкування в умовах родини народних та календарних українських свят:

- інформація для батьків «Цікаві факти про Україну»;
- фото звіт про день вишиванки;
- фото звіт «Вивчаємо та знаємо державну символіку України»;
- консультація для батьків «Дітям про свято день Конституції України».

Також у розділі сайту «Галерея» розміщено добірки фотографій заходів національно-патріотичної спрямованості, а саме:

- виставка малюнків «Я малюю Україну – мою рідну Батьківщину»;
- конкурс читців української поезії до дня української писемності і мови;
- свято «Святий Миколай, до нас скоріше завітай!»;
- свято «Вінок народних новорічних свят»;
- музично-поетичне свято «Мова рідна, слово рідне» (до дня рідної мови);
- «Україна – моя єдина» (до дня Конституції України);
- Проект «Парад подорожей Україною».

Національні куточки груп розміщені у світлому, зручному для огляду місці, візуально відокремлені від ігрових центрів. Експозиція національних куточків не переповнена, постійно змінюється та поповнюється, має естетичне оформлення.

З метою забезпечення закладу дошкільної освітніми матеріалами з питань формування основ національної свідомості дошкільників, знань про державну та національну символіку України в методичному кабінеті закладу зібрано науково-методичну та художню літературу, нормативно-правові документи з питань громадянського виховання, програми, навчальні посібники з українського народознавства, методичні розробки, конспекти занять, сценарії свят та розваг, демонстраційно-ілюстративний матеріал:

- «Українське декоративне мистецтво»;
- «Т.Г. Шевченко»;
- «Державні символи України»;
- «Українське народознавство»;

- «Природа України»;
- «Рідне місто»;
- «Наш район ХТЗ» тощо.

Упродовж навчального року було проведено консультації : «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Методичні рекомендації щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей в умовах ЗДО», круглий стіл «Сучасні аспекти взаємодії ЗДО та сім'ї щодо патріотичного виховання дітей».

Питання щодо національно – патріотичного виховання розглядалися на батьківських зборах в старших вікових групах «Про виховання любові до Батьківщини».

З дітьми проведені тематичні дні, присвячені: Дню захисника України, Дню соборності України, Дню національної гвардії України, Дню скорботи та примирення, в дистанційній формі педагоги надавали дітям інформацію та отримували зворотній зв'язок на тему «Всесвітній день вишиванки», День Конституції України. Було проведено зичні розваги та свята «Вінок народних новорічних свят», музично-поетичне свято «Мова рідна, слово рідне» (до дня рідної мови); «Стрітєння».

Вихователі закладу широко використовували в роботі з дітьми твори українських поетів та письменників: Т.Г. Шевченка, Лесі Українки, І.Я. Франка, Л. Костенко; організовували тематичні виставки в куточках книги: «Мої улюблені українські казки». «Казка вчить, як на світі жити», «Тарас Шевченко – кобзар України».

З метою прищеплення дітям любові до рідного краю, поваги до національної культури, національних звичаїв під час занять активно використовується народознавчий матеріал (віночки, свищики, гончарні вироби, український одяг, знаряддя для народних ігор, добірки ілюстративного матеріалу, тематичний леп-бук«Моя Україна» тощо).

Протягом року інформація щодо заходів з національно-патріотичного виховання висвітлювалась на сайті закладу дошкільної освіти.

1.7. Аналіз виконання мовного законодавства

Мовний режим в закладі дошкільної освіти дотримується: вся документація ведеться державною мовою, всі заходи освітнього циклу та повсякденне спілкування між дітьми, педагогами, батьками проводяться на державній мові. В кожній віковій групі створено національні куточки, відповідно віку дітей (українська хатина з тинем, українська та державна символіка – Герб, Прапор України, портрети українських поетів та письменників, глиняні та дерев'яні іграшки, елементи українського побуту та декору, ляльки-мотанки тощо), оформлено куточки книги для дітей, де протягом року були організовані тематичні виставки «Мої улюблені українські казки», «Казка вчить, як на світі жити», «Тарас Шевченко».

Для батьків також підібрано бібліотечку щодо ознайомлення з українськими звичаями і обрядами «Мій рідний край – Україна», матеріали та фото звіти про проведені заходи висвітлюються на сайті ЗДО у розділах «Патріотичне виховання» та «Галерея». Під час своєї роботи педагоги часто

використовують перлини народної мудрості, легенди, твори українських письменників, народні ігри.

Значну увагу мовленнєвій активності дітей приділяли вихователі груп №13, №5, №7, №11 (вихователі Чотій Т.О., Переверзева А.А., Богачова М.В., Ткачова Н.Г.), які не тільки самі добре володіють українською мовою, а і прищеплюють любов до неї своїм вихованцям. Діти цих груп часто слухають вірші, казки, скоромовки, пісні. Але відсутність україномовного середовища вдома створює труднощі в спілкуванні українською мовою дітей з дорослими та однолітками.

За потреби з педагогами проводились індивідуальні консультації по вивченню української мови.

У вересні 2021 року завідувачем було проведено бесіду з педагогічними працівниками про неухильне дотримання та виконання мовного законодавства, забезпечення належного розвитку мови в закладі дошкільної освіти, виховання шанобливого ставлення дітей до рідної мови.

Упродовж 2021/2022 навчального року в закладі освіти було забезпечено ведення ділової документації державною мовою, створено всі необхідні умови для виховання національної культури, спілкування українською мовою. Вихователями груп були поповнені куточки державної символіки предметами народно – ужиткового мистецтва та українського колориту. Методичний кабінет поповнено збірками українських письменників, творами усної народної творчості, методичною літературою з народознавства.

З метою підвищення загальної культури мовлення педагогічних працівників та помічників вихователів упродовж навчального року в закладі дошкільної освіти було проведено наступні заходи щодо виконання мовного законодавства: ознайомлення працівників з Концепцією Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всібічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року, консультації «Життя та творчість Т.Г.Шевченка», «Український віночок», круглий стіл з вихователями й помічниками вихователів на тему «Українські сімейні традиції».

Традиційно за участю вихованців середніх та старших груп проведені конкурси читців української поезії, присвячені Дню української писемності і мови (листопад 2021) та Дню рідної мови (лютий 2022). В ці періоди також проходили тематичний тиждень (8-12.11.2021), присвячений Дню української писемності та мови та тематичний день рідної мови (22.02.2022). Вихователі проводили тематичні заняття, екскурсії в національний куточок ЗДО, читання художніх творів, інсценування тощо.

20.05.2022 діти були дистанційно запрошені до участі у святкуванні Всесвітнього дня вишиванки. За результатами вони надіслали свої фото у вишиванках, образотворчі роботи на цю тему, відео читання віршів про вишиванку. Фоторепортаж про цей день було висвітлено на сторінках сайту закладу освіти.

Адміністрацією та колективом закладу дошкільної освіти приділялася значна увага роботі з батьками щодо даного питання: батьки постійно інформуються про необхідність спілкування з дітьми в родині українською

мовою, залучаються до заучування з дітьми віршів до свят, конкурсів, які проходять лише на державній мові. Вихователі оформили ширми для батьків з питань національного виховання; в групах підібрано бібліотечку для батьків з ознайомлення з українськими звичаями, обрядами, символами.

Загалом, діти дошкільного віку розуміють українську мову, особливо вихованці середніх та старших груп, мають певний словниковий запас, із задоволенням вивчають вірші, українські прислів'я, приказки. Проявляють інтерес до української народної творчості. Діти старшого віку вільно відповідають на запитання українською мовою.

Але необхідно активно формувати в дітей потребу спілкування українською мовою у повсякденному житті.

1.8. Аналіз організації фізкультурно – оздоровчої роботи

Система фізичного виховання здійснювалася відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Проводилася повноцінна фізкультурно-оздоровча робота, направлена на відновлення, корекцію, профілактику, укріплення здоров'я дітей та їх фізичного розвитку.

У закладі дошкільної освіти створено умови для формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Функціонує спортивний майданчик, облаштований футбольним полем, стійкою для гри у волейбол, кошиками для гри у баскетбол, ямою для стрибків у довжину, а також комплектом спортивного обладнання для ходьби, пролізання, вправ з рівноваги, кидання тощо. Спортивне обладнання має естетичний вигляд, відповідає вимогам безпеки, що дало змогу раціонально використовувати його в роботі з дітьми різних вікових груп та різних рівнів фізичного розвитку. Також футбольні ворота встановлено на ігровому майданчику групи №9, що дає змогу дітям грати у футболу під час прогулянок.

З дітьми раннього віку заняття з фізичної культури та фізичного розвитку проводилися в групі (для цих цілей укомплектовані групові спортивні куточки). З дітьми дошкільного віку - у музичній залі II корпусу, яка обладнана спортивним інвентарем (лави, канат, дуги для підлізання, кеглі, палки, обручі, м'ячі, пластмасові гантелі, мішечки з піском, різноманітні набори для виконання ранкової гімнастики), а також різноманітні іграшки. Виготовлено степ-платформи, які вихователі активно використовували під час занять. Підбір обладнання визначався програмовими завданнями. Розмір та маса інвентарю відповідав віковим можливостям дошкільників. Кількість та його склад визначався відповідно до кількості дітей, які займалися фізкультурною.

На допомогу вихователям у методичному кабінеті розроблені комплекси ранкової гімнастики, плани-конспекти занять з культури здоров'я та фізичного розвитку на свіжому повітрі, фізкультурно - оздоровчих заходів, вправи для розвитку різних груп м'язів, гімнастика для очей, стопи, ніг; сценарії спортивних свят та розваг; валеологічні хвилинки, рекомендації щодо організації піших походів у різні пори року.

У закладі дошкільної освіти дотримувався гнучкий режим, достатньо часу відводилося для прогулянок, сну, ігор, занять з обов'язковим чергуванням

різних видів діяльності та відпочинку. З дотриманням вимог та врахуванням вікових особливостей дітей тричі на день проводилися прогулянки на свіжому повітрі. Грі, як основному виду діяльності, було відведено багато часу: до сніданку і після нього, у перервах між заняттями, на денній та вечірній прогулянках.

Заняття з фізичної культури та фізичного розвитку посідали провідне місце. Упродовж тижня два заняття проводились у залі (з 14 жовтня до закінчення опалювального сезону), два – на свіжому повітрі. Заняття проводились за методикою Е.Вільчковського, на яких діти отримували оптимальне фізичне навантаження, що показали хронометражі, проведені упродовж року. Структура занять, дозування рухів і вправ відповідали методичним вимогам. Якісному проведенню занять з фізичного розвитку сприяла фізкультурно-спортивна база, яка налічувала: музично-фізкультурну залу, спортивний майданчик та групові майданчики, обладнані як оздоровчо-розвивальним обладнанням, так і спортивним.

В усіх вікових групах спортивні куточки наповнені необхідним фізкультурним інвентарем (м'ячами, кеглями, скакалками, обручами), які розміщені в доступному для дітей місці. Вихователі продовжували спільно з батьками створювати нестандартне фізкультурне обладнання. Так, для профілактики плоскостопості ефективно застосовувалися доріжки здоров'я, що містять квасолю, каштани, морські камінці тощо для попередження плоскостопості. В групі №9 виготовлена нетрадиційна, з різноманітним наповненням «доріжка здоров'я», в групі №5 - «змія» (для наповнення кульками під час рухових ігор; в інших групах придбано міні-килимки з поверхнею різної якості для масажу стоп; разом з традиційними атрибутами для проведення комплексів вправ використовувалися нетрадиційні: султанчики, стрічки на паличках, мотузки, циліндричні трубки-шуршалки, кубики тощо.

Для оптимізації рухової активності та загартовування дітей розроблені комплекси заходів, що включають в себе вправи в поєднанні з повітряними ваннами, гімнастика після денного сну, корегуюча гімнастика з подальшими іграми. Один раз на тиждень проводився пішохідний перехід по території ЗДО.

Упродовж року цікаво та творчо були проведені фізкультурні свята, розваги, дні здоров'я, під час яких дошкільники зміцнювали своє здоров'я, розуміли його цінність, вчилися здоровому способу життя, весело змагалися. Були проведені наступні спортивні змагання, свята та розваги, тижні фізичної культури: у вересні 2021 районне спортивне свято, присвячене Дню фізкультури та спорту України, на якому збірна ЗДО, родина Старкової Катерини (група №7) посіла 1 місце; спортивні розваги «Веселі старты» на свіжому повітрі серед груп старшого дошкільного віку №№5,7,10 (вересень 2021), «Подорож до країни Здоров'я» (група №11, січень 2022), спортивні змагання «Яз Зима з Весною змагалися» до свята Стрітєння (група №10, лютий 2022), «Зимові старты», присвячені ХХІV зимовим Олімпійським іграм у Пекіні (група №5). Влітку, під час дистанційної роботи, педагоги постійно викладали для дітей та батьків матеріал про здоровий спосіб життя, рухову активність, вітамінізацію, а потім отримували зворотній зв'язок у вигляді фотографій. До Всесвітнього дня шахів (липень 2022) на сторінках сайту у «Галереї»

розміщено відповідну фото інформацію. У медичної сестри закладу вівсі «Журнал здоров'я» вихованців із зазначенням у ньому ваги, зросту дітей у динаміці протягом року. Відповідно до запису здійснювався індивідуальний та диференційований підхід, враховувався стан індивідуального здоров'я дитини під час фізичних навантажень.

Для кращого засвоєння основних рухів планувалася індивідуальна робота з дітьми, які відстають у розвитку рухових умінь. З метою визначення рівня фізичного розвитку дітей проводилося обстеження. Показники свідчать, що більшість дітей мають нормальний фізичний розвиток, 19% - це діти часто хворіючі, мають підвищену масу тіла та ті, що не систематично відвідують групи. Робота з ослабленими дітьми не завжди відображалася у плані вихователів. Систематично вівся журнал антропометрії. Аналіз антропометричних показників дає можливість стверджувати, що в середньому за 6 місяців вага кожної дитини збільшилась на 1-1,5 кг, зріст на 3-5 см, що відповідає нормі.

У закладі дошкільної освіти розроблена система фізкультурно - оздоровчих заходів, яка включає як традиційні, так і нетрадиційні методи загартування (загартування повітрям – повітряні ванни в усіх вікових групах, корегуюча ходьба, ходьба по ребристих дошках, масажних гумових килимках, сонцем (сонячні ванни) – всі вікові групи). У осінньо-зимовий період діти вживали цибулю та часник, пили лимонні напої. Систематично проводилося провітрювання приміщень, прогулянки на свіжому повітрі, різноманітні форми фізкультурно - оздоровчої роботи. У групах дотримувалися графіків прибирання, провітрювання та обробки приміщень груп кварцевою лампою.

Серед інноваційних оздоровчих технологій для дітей дошкільного віку можна вважати наступні: пальчикову гімнастику (вправи, ігри, картинки), дихальну гімнастику, психогімнастику (вправи, ігри, етюди, пантоміми).

Сестрою медичною старшою з перших днів перебування дітей у закладі вівся постійний контроль за станом здоров'я дошкільників. Насамперед це аналіз та діагностика, які дозволяють виявити проблеми у фізичному вихованні, створити інформаційний банк, який відображає як кількісні, так і якісні параметри здоров'я. На основі медичних показників заповнювалися «Карти здоров'я», визначались групи здоров'я.

Діагностика фізичного розвитку дошкільників мала проводитися двічі на рік: у вересні та травні (цього року у травні не проведено). Вівся контроль за реакціями дітей на загартування, особливо ослаблених. Постійно аналізувалися, узагальнювалися дані про стан здоров'я дітей та зміст показників захворюваності. Проводився контроль за санітарно-гігієнічними умовами.

Особливе місце займала робота з виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок і практичних умінь. Це особливо актуально, бо заклад освіти вже 3-й рік працював в умовах карантинних обмежень через COVID – 19). Збереження та зміцнення здоров'я дітей неможливе без валеологічної освіти дошкільнят та навчання їх поводженню у надзвичайних ситуаціях. Ці завдання вирішувалися в процесі різних видів занять, ігрової діяльності, бесід, екскурсій, наочних форм роботи тощо. У жовтні 2021 року у «Галереї» сайту ЗДО розміщено фото матеріали «Дотримання карантинних вимог: збережемо та всіх навколо».

У комплексі фізкультурно-оздоровчої роботи не можна не відзначити організовану роботу з батьками. Основне завдання консультативної роботи з батьками - передача батькам знань не тільки про фізичне виховання дитини, а й знань про психологічні особливості дітей, оптимальних шляхах спілкування з ними.

Для передачі батькам теоретичних знань та прищеплення їм практичних навичок з проведення гімнастики, програмних рухливих ігор, вправ з основних рухів педагогами проводилися співбесіди та індивідуальні консультації.

Здійснювалася організаційна робота з батьками. Обладнані куточки для проведення санітарно-просвітницької роботи, які через карантинні обмеження недоступні для батьків, але систематично проводилися бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, формування здорового способу життя. Працівники закладу спілкувалися з батьками тільки в захисних масках, вхід батьків на територію закладу також було організовано за дотримання маскового режиму батьками. Регулярно проводилися індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей, групові бесіди для батьків, діти яких знаходяться на диспансерному обліку з приводу хронічних захворювань.

Вихователем-методистом та вихователями здійснюється моніторинг рівня фізичної підготовленості дітей, аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи.

Загальний рівень фізичної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи на кінець року не було можливості оцінити, але за попередніми результатами він приблизно складає: високий рівень — до 60%, достатній рівень — 27%, середній — 9%, низький — 4%.

Аналіз рівня рухового розвитку дітей закладу довів, що найважчими для молодших дошкільників є стрибки у довжину та кидання набивного м'яча на дальність — діти під час виконання цих вправ показали результати низького рівня. Це свідчить про те, що робота у цьому напрямку потребує уваги, додаткової індивідуальної роботи, яку слід проводити під час прогулянок, включаючи в план рухові ігри та вправи, елементи спортивних ігор з метання м'яча та стрибків у довжину, підскоків. Удосконалення навичок виконання стрибків можна здійснити, плануючи рухливі ігри зі скакалками, резинками, обручами.

Аналіз фізичної підготовленості дітей протягом 6 навчальних місяців показав, що рівень фізичної підготовленості дітей зріс у порівнянні з початком року. Такого результату колектив досяг завдяки:

- організації педагогічного процесу відповідно до діючих програмних вимог;
- активізації різних типів і форм проведення фізкультурних занять з використанням технологій здоров'язбереження, які сукупно забезпечили задоволення потреб дітей у руховій активності на основі принципів диференціації, індивідуальності та оптимізації.

Проведена робота по формуванню стійкого інтересу дітей до рухової активності дала позитивні наслідки: діти із задоволенням займалися фізичними вправами, брали участь у різних змаганнях, спортивних конкурсах. Рухи дітей стали більш мотивованими, стійкими, діти навчилися розуміти зв'язок між характером рухів та їхньою метою – якісно та правильно виконувати певні

завдання. Чітка система фізкультурно-оздоровчої роботи закладу дала змогу відстежити динаміку фізичного розвитку дітей. Підвищився рівень розвитку основних рухів у дітей.

Аналіз діяльності вихователів показав, що вихователі на достатньому рівні володіють методикою проведення дихальної та профілактичної гімнастики, але недостатньо та несистематично використовують різні види загартування.

Найбільш активно, з піднесенням, із різноманітними сюрпризними моментами до планування спортивно-оздоровчих заходів ставилась вихователька групи №5 Переверзева А.А., музичний керівник Тугай В.М. в для всіх вікових груп добирала багато цікавих рухалок, які діти виконували разом з дорослими.

1.9. Аналіз медичної роботи та роботи медичного кабінету

Медичне обслуговування дітей у закладі освіти здійснювалось сестрою медичною старшою Босою Н.В.

Медичний кабінет закладу дошкільної освіти забезпечений на 94% лікарськими засобами та виробами медичного призначення. Відсутні набір скіаскопічних лінійок; дзеркальний офтальмоскоп. Облаштовано ізолятор. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Медична документація велась відповідно до номенклатури справ. Всі журнали оформлені відповідно нормативам. Терміни подачі звітів та звітної документації до Управління освіти, дитячу поліклініку не порушувались, проводились своєчасно.

Медико - профілактична робота ЗДО проводилась відповідно до плану медичної роботи, який є додатком до плану роботи закладу дошкільної освіти. До нього входить організаційна робота, лікувально-профілактична, оздоровлююча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна, санітарно-просвітницька та робота медичної сестри з диспансерною групою дітей.

Працівники закладу дошкільної освіти проходили медичні огляди своєчасно, згідно із графіком, погодженим із КЗОЗ Харківська міська поліклініка №18. Особові медичні книжки зберігались в медичному кабінеті і видавались працівникам для проходження чергового медичного обстеження. Поршень термінів проходження медоглядів не було.

У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, в яких визначено групу за станом здоров'я, діагноз, індивідуальні показники фізичного розвитку дитини, згідно з якими проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно – оздоровчої роботи.

Медичні картки впорядковані відповідно до кількості дітей. З профілактичною метою 1 раз на тиждень проводились огляди дітей на наявність педикульозу, грибкових захворювань, корости та інших захворювань шкіри.

На початку навчального року було здійснено комплексну оцінку стану здоров'я дітей. Усього обстежено 271 дитина. До I групи здоров'я віднесено 228 дітей, до II групи – 42 дитини, до III групи – 1 дитина. Цього навчального року кількість дітей II та III груп здоров'я значно зменшилися у порівнянні з

минулими навчальними роками на 28,6 та 0,3% відповідно, а I групи здоров'я - зросло на 28,9%. Це можна пояснити тим, що лікарі на вказують у картках діагнози дітей.

Порівняльний аналіз розподілу дітей за групами здоров'я

Таблиця №4

Навчальний рік	Загальна кількість дітей у ЗДО	Групи здоров'я					
		I Група		II Група		III Група	
		Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості
2019/2020	270	135	50,0%	130	48,1%	5	1,9%
2020/2021	270	149	55,2%	119	44,1%	2	0,7%
+/-		+14	+5,2%	-11	-4,0%	-3	-1,2%
2021/2022	271	228	84,1%	42	15,5%	1	0,4%
+/-		+79	+28,9%	-77	-28,6%	-1	-0,3%

Прягом 6 місяців 2021/2022 навчального року у закладі освіти не було дітей на диспансерному обліку.

З таблиці видно, що кількість дітей основної групи здоров'я збільшилася на 12,6%. Це можна пояснити тим, що лікарі не вказують діагнози дітей та, відповідно, групи по фізкультурі вважаються основними.

Порівняльний аналіз за групами фізкультури

Таблиця №5

Навчальний рік	Загальна кількість дітей у ЗДО	Групи з фізичної культури			
		Основна		Підготовча	
		Кількість дітей	% від загальної кількості	Кількість дітей	% від загальної кількості
2019/2020	270	240	88,9%	30	11,1%
2020/2021	270	214	79,3%	56	20,7%
+/-		-26	-9,6%	+26	+9,6%
2021/2022	271	249	91,9%	22	8,1%
+/-		+35	+12,6%	-36	-12,6%

Облік захворюваності в закладі дошкільної освіти проводився на підставі довідок лікаря про захворювання дитини. Аналіз захворюваності проводився щоквартально, підсумок підводиться за рік та узагальнюється наказами завідувача по закладу.

Протягом 3-х навчальних років спостерігається стійке зниження рівня захворюваності дітей. Це пов'язано з тим, що через необов'язковість надання у ЗДО медичної документації про причину відсутності дітей у закладі батьки не беруть довідки у лікаря про хворобу окрім інфекційних захворювань. А що

стосується профілактичної роботи у закладі освіти, то сестрою медичною старшою були розроблені заходи щодо профілактики захворюваності та загартування дитячого організму з урахування температурного режиму в різні пори року. У період спалаху застудних захворювань проводилось опромінювання приміщень бактерицидною лампою.

Кількість пропущених днів через хворобу

Таблиця 6

Вік дітей	Кількість пропущених днів				
	2019/ 2020	2020 /2021	+/-	2021 /2022	+/-
Ранній вік	70	36	-34	12	-24
Дошкільний вік	200	18	-182	15	-3
Всього	270	54	-148	27	-27

Протягом 6 місяців 2021/2022 навчального року у ЗДО зареєстровано 9 випадків захворювання, що на 9 випадків менше у порівнянні з показником 2020/2021 року та на 71 випадок менше у порівнянні з 2019/2020 роком.

Аналіз кількості випадків захворюваності

Таблиця 7

Вік дітей	Кількість випадків захворювання				
	2019/2020	2020/2021	+/-	2021/2022	+/-
Ранній вік	20	12	-8	4	-8
Дошкільний вік	60	6	-54	5	-1
Всього	80	18	-62	9	-9

Аналіз пропущених днів через хворобу 1 дитиною

Таблиця 8

Вік дітей	Кількість пропущених днів				
	2019/2020	2020/2021	+/-	2021/2022	+/-
Ранній вік	0,87	0,57	-0,3	0,09	-0,48
Дошкільний вік	1,04	0,08	-0,96	0,02	-0,06
Всього	1,91	0,65	- 1, 28	0,11	0,54

Аналіз випадків захворюваності на 1 дитину

Таблиця 9

Вік дітей	Кількість випадків захворюваності на одну дитину				
	2019/2020	2020/2021	+/-	2021/2022	+/-
Ранній вік	0,1	0,19	+0,09	0,03	- 0,16
Дошкільний вік	0,3	0,02	-0,28	0,009	- 0,011
Всього	0,4	0,21	-0,19	0,039	-0,171

Упродовж 2019/2020, 2020/2021 навчальних років не було зареєстровано випадків інфекційних захворювань, які передаються повітряно-крапельним шляхом. У 2020/2021 році також випадків повітряно-крапельних інфекцій не зареєстровано.

Порівняльний аналіз застудних захворювань

Таблиця 10

Навчальний рік	ГРЗ, грип	Бронхіт	Пневмонія	Усього
2019/2020	32	10	5	47
2020/2021	15	0	0	15
+/-	-17	-10	-5	-33
2021/2022	10	3	1	14
+/-	-5	+3	+1	-1

З таблиці 10 видно, що за 6 місяців цього навчального року незначно зменшилась кількість застудних захворювань у дітей. Батьки вихованців часто не надають до закладу медичні довідки про перенесену дитиною хворобу, хоча епідеміологічна ситуація у всьому світі, спричинена вірусом COVID-19, продовжує залишатися досить складною.

У закладі освіти у 2019/2020 році було зареєстровано наступні кишкові захворювання: 3 випадки ГЕК (всі випадки - домашнього походження) та 1 випадок захворюваності на вірусний гепатит А. У 2020/2021 та 2021/2022 роках інфекційних захворювань не зареєстровано.

Порівняльний аналіз кишкових захворювань

Таблиця 11

Навчальний рік	ГЕК	Вірусний гепатит А
2019/2020	3	1
2020/2021	0	0
+/-	-3	-1
2021/2022	0	0
+/-	0	0

1.10. Аналіз організації харчування

Відповідно до режиму роботи закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році було організовано 3 разове харчування у групах з 9-ти, 10,5-им та 12-ти годинним перебуванням дітей.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 24.11.2021 № 928 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м.Харкова у 2022 році» з 01.01.2022 встановлено таку вартість харчування :

- від 2-х до 3-х років – 35 грн. (із розрахунку: 14,00 грн. - бюджетні кошти та 21,00 грн. - батьківська плата);

- від 3-х до 6-ти (7-ми) років – 40,00 грн. (ів розрахунку: 16,00 грн. - бюджетні кошти та 24,00грн. - батьківська плата).

У закладі дошкільної освіти харчувалось 271 дитина, з них дітей пільгового контингенту (станом на 23.02.2022) – 39 дітей (14,4%), а саме:

- з багатодітних сімей – 7;
- з малозабезпечених родин – 11;
- діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО – 11;
- діти з родин внутрішньо переміщених осіб – 9;
- діти - інваліди – 1.

Кошти на харчування пільгового контингенту виділялись з міського бюджету.

Для 10 дітей було організоване дієтичне харчування за призначенням лікаря. Для організації дієтичного харчування на харчоблоці, в групах та у сестри медичної старшої у наявності списки дітей з зазначенням дієтичного столу або продуктів, які необхідно виключити.

На харчоблоці все технологічне та холодильне обладнання знаходиться в робочому стані. Харчоблок закладу дошкільної освіти включає: цех готової та сирової продукції, комору для зберігання продуктів харчування. Харчоблок оснащений побутовим холодильником з термометром для контролю температури; електросковородою; двома електричними м'ясорубками, двома шафами жаровими; технологічним обладнанням: двома плитами, витяжкою, електричним котлом для води. Все обладнання в робочому стані. Каструлі для приготування страв та столи для обробки продуктів харчування промарковані відповідно щодо їх призначення.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо), все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку відповідає вимогам.

Керівником закладу освіти, вихователем-методистом та медичною сестрою старшою проводився оперативний контроль відповідно до плану роботи, а саме:

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- закладка продуктів харчування;
- дотримання технології приготування страв;
- видача їжі за графіком;
- організація питного режиму;
- зберігання добових проб;
- ведення документації з харчування;
- аналіз виконання норм харчування;
- організація прийому їжі в групах, виховання у дітей культурно - гігієнічних навичок.

Відповідно до циклограми завідувачем видавалися накази з організації харчування. Питання щодо організації харчування дітей в закладі дошкільної

освіти було розглянуто на виробничих нарадах, на засіданнях ради закладу, у звітуванні керівника закладу та на групових батьківських зборах в усіх вікових групах. Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулювались в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозились в заклад протягом дня. Продукти харчування надходили до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, риба тощо) реєструвались в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксувались дати та час останнього терміну реалізації.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестра медична старша вела «Журнал обліку виконання норм харчування». На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз якості виконання норм харчування, а при необхідності – його корекція.

Антропометричні виміри проводились регулярно (діти раннього віку – кожного місяця, діти дошкільного віку - один раз у квартал), діти набирають вагу та зростають згідно вікової норми.

У ЗДО на харчоблоці є список дітей, які одержують дієтичне харчування.

Упродовж 6 місяців 2021/2022 навчального року у заклад дошкільної освіти постачалися сир сичужний, сир кисломолочний, сметана, молоко, вершкове масло, риба, м'ясо яловичини, куряче м'ясо; для оздоровлення дітей діти вживали напої з шипшини, з лимону, пили овочеві та фруктові соки, сживали свіжі овочі та фрукти, квашені овочі (огірки, капусту).

Аналіз виконання норм харчування за 6 місяців 2021/2022 навчальний рік у середньому становить 77% , тобто збільшився у порівнянні з 2020/2021 роком на 8%. Порівняльний аналіз за три роки щодо виконання натуральних норм основних продуктів харчування показав наступне: у порівнянні з показниками минулого навчального року у поточному навчальному році відбулися значні відмінності від минулого року у сторону збільшення: масло вершкове, хліб пшеничний, риба, яйця, картопля, цукор, чай, сіль; норми продовжують зменшуватися за такими основними продуктам, як: олія, м'ясні продукти, фрукти сушені, сир кисломолочний, овочі, соки. Збільшився процент споживання таких продуктів як: молоко, кисломолочні продукти, крупи та макаронні вироби, сир кисломолочний, сир сичужний, масло вершкове, олія, картопля, овочі, фрукти сушені. Норми круп та макаронних виробів зменшились за рахунок картоплі, а олії – за рахунок вершкового масла. У процентному відношенні виконання норм харчування можна прослідкувати в таблиці:

Порівняльний аналіз виконання натуральних норм (за 6 місяців)

Таблиця 12

<i>Найменування продукту</i>	<i>2019/2020 рік</i>	<i>2020/2021 рік</i>	<i>+/-</i>	<i>2021/2022 рік (6 міс.)</i>	<i>+/-</i>

М'ясні продукти	62%	59%	-3%	51%	-8%
Рибні продукти	64%	59%	-5%	107%	+48%
Яйця	68%	65%	-3%	93%	+ 28%
Молоко,кисломолочні продукти	47%	56%	+11%	78%	+ 22%
Сир кисломолочний	58%	63%	+5%	55%	- 8%
Сир сичужний	15%	22%	+7%	39%	+ 17%
Сметана	6%	6%	=	36%	+ 30%
Масло вершкове	92%	97%	+5%	208%	+111%
Олія	85%	97%	+12%	56%	- 41%
Хлібпшеничний	86%	81%	-5%	140%	+ 59%
Борошно	86%	74%	-12%	78%	+ 4%
Крупи, макаронні вироби	109%	104%	-5%	73%	- 31%
Цукор	93%	91%	-2%	162%	+ 71%
Фрукти	0 %	0%	=	19%	+ 19%
Фрукти сушені	91%	100%	+9%	69%	- 31%
Картопля	52%	94%	+42%	121%	+ 27%
Овочі	66%	85%	+19%	65%	- 20%
Соки	0%	40%	+40%	23%	- 17%
Кондитерські вироби	12%	16%	+4%	22%	+ 6%
Мед	0%	0%	=	0%	=
Кавазлакова,цикорій	50%	50%	=	33%	- 17%
Какао	27%	50%	+23%	33%	- 17%
Чай	151%	85%	-66%	180%	+ 95%
Сіль	98%	96%	- 2%	142%	+46%
Дріжджі	28%	30%	+2%	26%	- 4%
Томатна паста	82%	85%	+3%	93%	+ 8%
У середньому	59%	69%	+10%	77%	+ 8%

Режим харчування у кожній віковій групі закладу дошкільної освіти дотримується. Видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби медичною сестрою старшою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Помічники вихователів отримували їжу у промаркованому посуді з кришками та спецодязі. Всі групи мають посуд для отримання масла вершкового та повидла, за потребою деякі групи оновили емальовані каструлі на нержавіючі. Режим харчування дітей не порушувався. Роздача їжі проводилася згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Питний режим дотримувався, діти постійно забезпечувалися кип'яченою питною водою.

Вихователі дотримувались вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей: перед кожним прийомом їжі стіл сервірували згідно з меню. З двохрічного віку дітей привчали користуватися серветкою. На четвертому році життя навчали користуватися виделкою, а на п'ятому році життя - негострим ножем для вершкового масла та м'ясних виробів.

Дітей привчали сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно і користуватися столовими приборами (згідно з вимогами Освітньої програми навчання, виховання і розвитку дитини від 2 до 7 років «Дитина»). З чотирьохрічного віку дітей навчали чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд.

З метою охорони здоров'я і життя дітей видача готових страв здійснювалася безпосередньо після закінчення їх приготування та бракеражу готової продукції. У групах діти починали їсти після закінчення сервірування.

1.11. Аналіз роботи з безпеки життєдіяльності

В закладі освіти протягом навчального року систематично велась робота щодо питань безпеки життєдіяльності дошкільнят та формування у них стереотипу безпечної поведінки. Робота з цього питання була спрямована в трьох напрямках: із працівниками закладу дошкільної освіти, з дітьми, з батьками. Практична робота будувалася за таким розподілом матеріалів:

- Пожежна та електробезпека. Теми «Днів здоров'я», занять, бесід, різноманітних ігор: «Небезпечні іграшки», «Стережись - вогонь!»; розваги «Обережно, новорічна ялинка!», «Маленькі пожежники», «Вогонь такий різний – добрий та злий».

- Дитина на вулицях міста. Теми «Днів здоров'я», занять-тренінгів, ігор, бесід, моделювання ситуацій: «Дорога та вулиця», «Країна пішохідних наук». Проведено «Тиждень безпеки дорожнього руху» у листопаді 2021 року. Щомісяця проводилися зустрічі з представниками патрульної поліції м. Харкова для закріплення знань дітей про правила дорожнього руху та особистої безпеки.

- Особиста безпека дитини. Теми «Днів здоров'я», занять з моделюванням ситуацій, обговорення: «Пігулка не тільки здоров'я дає, а може й забрати!», «Бабусині пігулки», «Як лікувати поранений палець», «Ох і любить наш Антон вийти на балкон», «Як поводитися білі відкритого вікна», «Один вдома», «Лихі незнайомці», «Перша медична допомога», «Ніж та голки не бери, щоб не скоїти біди», , обговорення тематичних ілюстрацій «Безпека дитини».

- Дитина та природа. Теми занять, обговорень, перегляду ілюстративного матеріалу: «Пригоди у лісі», «Обережно, отруйні рослини та гриби!», «Стихійні природні явища», «Сонячний удар», «Бджілка маленька, та боляче жилить».

- Безпечне поводження з побутовими хімічними речовинами. Теми занять, бесід, обговорень: «Небезпечні розчини у ванній кімнаті та на кухні», «У матусиній шухлядці», «Небезпечні кольорові розчини».

- Цивільний захист та надзвичайні ситуації (дошкільники 6-го року життя): заняття-тренінги за темами «Дитина і навколишній світ», «SOS!» (правила виклику рятувальних служб), перегляд ілюстрацій «Перша допомога»,

«Допоможи собі сам», моделювання ситуації «Тривога! Як правильно діяти?», заняття «Увага всім!», «Команда рятувальників вирушає на допомогу», «Тижні безпеки дитини».

З 06 по 10 вересня 2021 року було проведено «Тиждень безпеки дитини». Згідно плану, щоденно діти знайомилися та закріплювали набуті раніше знання про різні види безпеки, а саме: про електробезпеку, про безпеку дорожнього руху, про безпеку у побуті та природі, про стихійні лиха, пожежну безпеку тощо. Вихователі провели з дітьми активну пізнавальну роботу як під час занять, так і у повсякденному житті. Травневий «Тиждень безпеки дитини та протипожежне тренування» не відбувся за об'єктивних обставин.

Фотоматеріали про кожний день «Тижня безпеки дитини» було висвітлено на сайті закладу освіти. Найбільш активними учасниками, які надали фотоматеріали про проведені заходи, були вихователі груп №1, №4, №5, №6, №7, №8, №9 (Дашутіна В.В., Переверзева А.А., Ніколаєнко І.В., Богачова М.В., Саприкіна С.Ф., Сухомлин О.О.).

З початком збройної агресії Росії велику кількість матеріалів про безпеку у воєнний час педагоги надавали батькам під час дистанційного навчання. Також з нею можна було ознайомитися на сторінках сайту закладу, а саме: «Декілька порад захисника України дітям», «Загальні поради під час обстрілів», «Попереджувальні знаки, з якими необхідно знайомити дітей», «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як розповісти дітям про міни» тощо.

Упродовж 2021/2022 навчального року у групах оновлено наочний матеріал з навчання дітей правилам пожежної безпеки, дорожнього руху, правилам особистої безпеки. У кожній групі обладнані куточки з ОБЖД. В усіх групах наявності «тривожні валізи», в яких розміщено індивідуальні пакети (маски на кожну дитину, бинт, йод, пляшка води), копії свідоцтв про народження дітей, папка з матеріалами щодо дій у НС.

Певну допомогу у підготовці заходів до проведення "Тижня безпеки дитини" надала тематична виставка методичної літератури.

Разом з тим виявилася низка недоліків. В старших групах недостатньо проводилися практичні заняття з правил користування індивідуальними засобами захисту.

В закладі дошкільної освіти створені умови та забезпечена необхідна матеріально – технічна база для якісного проведення роботи з профілактики безпеки дорожнього руху. Так, встановлено розмітку для стоянки дитячих автомобілів та самокатів, світлофор, розліновано асфальтове покриття («проїжджа частина»). На прогулянках діти мали змогу закріплювати набуті під час організованих занять знання. В методичному кабінеті ЗДО дібрано і систематизовано методичну літературу, наочний, демонстраційний та дидактичний матеріали, підготовлені необхідні методичні розробки заходів. В кожній групі закладу дошкільної освіти створено куточки «Дорожній рух», де підібрано іграшки та практичний матеріал для ознайомлення дітей та закріплення знань про правила дорожнього руху та правила поведінки на вулиці.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань профілактики безпеки дорожнього руху учасників освітнього процесу та пропаганди кращого педагогічного досвіду з проблем виховання та організації заходів із запобігання порушень правил дорожнього руху з 15 по 21 листопада 2021 року було проведено Всеукраїнський "Тиждень безпеки дорожнього руху". В рамках "Тижня" в усіх групах пройшли різноманітні заходи: перегляд сучасних леп-буків на тему дорожнього руху, закріплення знань дітей про дорожні знаки, правила безпечної поведінки на дорозі, в транспорті, аплікації та малювання на тему "Світлофор", сюжетні ігри тощо. Діти грали в рухові ігри за даною тематикою, спостерігали за сигналами світлофора, встановленого на майданчику ЗДО, тренувалися у практичних діях – переходити дорогу по пішохідному переходу, йти за сигналом світлофора, їхати на самокаті, іграшковому автомобілі по дорозі. Всі ці заходи було проведено на спеціально облаштованому майданчику ЗДО. 18 листопада діти старших груп №№5, 7 та 10 зустрілися з представником патрульної поліції в Харківській області Індустріального району, під час якої діти закріпили набуті знання.

Планування роботи щодо формування у дошкільників знань, умінь та навичок з безпеки дорожнього руху ведеться за програмою «Дитина». З метою закріплення знань дітей про правила дорожнього руху вихователями груп були проведені бесіди з дітьми: «Обережно! Транспорт», «У світі дорожнього руху», «Безпека на вулиці залежить від нас» та ін. З метою закріплення правил поведінки на вулиці в усіх вікових групах були проведені заняття: «Дорожньо – транспортний рух», «Зелений патруль та його щоденні справи», «Які ми бачимо автомобілі на вулицях нашого міста», «Небезпечна дорога», «Про правила поведінки в транспорті», «Спеціальні машини – ознаки та значення для людей» та ін.

На прогулянках були реалізовані потреби дітей у руховому режимі за допомогою рухливих ігор: «Автомобілі – стоп!», «Горобчики і автомобілі» «Кольорові автомобілі», «Світлофор» тощо.

Упродовж «Тижня безпеки дорожнього руху» на прогулянках та у другій половині дня були проведені дидактичні ігри «Ми - водії», «Перехрестя», «Подорож містом» та ін. Також з дітьми проводились різні форми роботи: читання віршів та оповідань з книги «Веселий дзвіночок» (упорядник О.Білан), в якій зібрані та систематизовані художні твори для різних вікових груп, складання пазлів з даної тематики, розглядання ілюстрацій, конструювання та інші форми роботи.

В групах дітей раннього віку було проводилися заняття з художньо – продуктивної діяльності за темами: «Колеса великі й маленькі», «Намалюй залізницю», «Паровоз», рухливі ігри «Вагончики», «Потяг – ту-ту-ту». З дітьми молодшого дошкільного віку проводилися заняття з ознайомлення з навколишнім світом: «Що по небу летить?», «Міський транспорт: види, особливості», бесіда «Залізниця - небезпечне місце для дитячих ігор», рухлива гра «Потяг». З дітьми середнього дошкільного віку проводилися заняття з ознайомлення з навколишнім світом з використанням ілюстрацій: «Екскурсія до залізничної станції», бесіда «Залізниця - не місце для дитячих ігор», рухлива гра «Залізнична станція». З дітьми старшого дошкільного віку

проводились заняття «Метро у нашому місті», «Залізничний транспорт», сюжетно – рольову гру «На залізничній станції», бесіда «Залізниця: правила дотримання безпеки».

Вихователями всіх вікових груп було проведено бесіду з батьками «Правила поведінки на залізничних об'єктах та поблизу них». В батьківських куточках розміщено пам'ятку «Увага, залізниця!», про зміст якої в індивідуальній формі доведено батькам, на сайті закладу дошкільної освіти в розділі «Безпека життя і здоров'я вихованців» розміщено інформацію «Правила безпеки на залізниці».

Значну увагу з питань безпеки дорожнього руху адміністрація та колектив закладу дошкільної освіти приділяє роботі з батьками. З 20 по 27 жовтня 2021 року батькам дітей дошкільних груп було запропоновано взяти участь в анкетуванні на тему «Безпека життєдіяльності дитини» з метою збору інформації про їх особисте ставлення щодо важливості та умов формування у дітей навичок уникнення небезпечної поведінки (дорожній рух, безпека в побуті тощо), виявлення ускладнень та необхідних консультацій з вищезначеної теми. В анкетуванні взяли участь батьки дітей старших груп №№5,7,10, середньої групи №6 та молодших груп №№1,9. З підсумками анкетування всі могли ознайомитися на відповідній сторінці сайту. Вихователі груп проводили співбесіди та індивідуальні консультації для батьків: «Як вчити з дітьми правила безпеки на дорозі». «Як вчити дітей правилам дорожньої безпеки», «Безпека на дорозі», «Життя дитини - в руках дорослого» та інші. З метою залучення батьків до даного питання, було організовано виставки малюнків «Небезпечні пригоди взимку», де серед робіт були й такі, що демонстрували небезпечні ситуації поблизу дороги. Питання про попередження всіх видів дитячого травматизму обговорювалося з батьками на загальних батьківських зборах.

В методичному кабінеті зроблено добірку методичного, демонстраційного матеріалу для роботи з дітьми, батьками. Щомісячно вихователям пропонувалося орієнтовне планування роботи з охорони життя і здоров'я дітей, де розписані різні форми роботи з дітьми та батьками.

Упродовж навчального року нещасних випадків з вихованцями ЗДО не було.

1.12. Аналіз управлінської діяльності

У закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови праці, робочі місця обладнані відповідними меблями, дидактичними посібниками і матеріалами, відповідають вимогами безпеки.

Підбір, розстановка кадрів і розподіл між ними функціональних обов'язків здійснюється з урахуванням особистих якостей співробітників, рівня їх професійної компетенції, психологічної сумісності. У закладі створено позитивний клімат, колективу притаманні доброзичливі відносини, атмосфера довіри, заснована на повазі педагогів та працівників один до одного.

Річний план роботи складено на основі аналізу, зробленого за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. До річного планування залучаються всі працівники, враховуючи їхню

кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педагогічною радою №1 перед початком навчального року.

В закладі створена комплексна система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу, яка відображена в посадових та робочих інструкціях, переліку функціональних обов'язків адміністрації. В річному плані роботивизначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, документи, що підлягають вивченню, а також терміни його здійснення. Напрями діяльності, які постійно знаходяться під контролем:

- Безпека життята зміцнення здоров'я;
- Освітній процес;
- Фінансова діяльність;
- Управління кадрами;
- Соціально - суспільна діяльність;
- Адміністративно - господарська діяльність;
- Матеріально-технічна база.

Використовувався параметричний аналіз, що дозволив з'ясувати причини відхилень від нормативів, надати рекомендації. Це: підготовка педагогів, інших спеціалістів до робочого дня, зміст та якість перспективного та календарного планування, виконання рішень педагогічних рад та самоосвіта педагогів.

Організація і проведення керівником різних видів нарад

Упродовж 6 місяців 2021/2022 навчального року завідувачем ЗДО було проведено 2 виробничі наради, на яких згідно плану роботи закладу освіти розглядалися питання: про стан готовності закладу дошкільної освіти до початку навчального року, про організацію харчування дітей та виконання норм харчування, про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі освіти, про організацію роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей, соціальний захист дітей пільгових категорій, про аналіз захворюваності дітей за відповідні періоди, про програмно-методичне та навчально-методичне забезпечення, про функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів на основі Концепції НАССР, про роботу педагогів закладу на сторінках сайту, про роботу щодо профілактики захворювань в зимовий період, про ознайомлення педагогічних працівників із новими законодавчими, нормативно-правовими документами, що регламентують роботу навчальних закладів та ін. Всі рішення нарад своєчасно виконувались.

У вересні 2021 року відбулися загальні збори трудового колективу, під час яких завідувач ЗДО та голова ПК звітували щодо виконання вимог колективного договору.

Вивчення стану життєдіяльності дітей

У плані роботи ЗДО передбачені різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, порівняльний, попереджувальний контроль. Для його здійснення добираються такі методи: вивчення документації,

спостереження, проведення контрольних занять, бесіди з дітьми та педагогами, анкетування. Усі матеріали контролю узагальнено в довідках і наказах по ЗДО. Також систематично здійснюється контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час проведення контролю. Але зауваження та рекомендації за наслідками контролю інколи носять поверхневий, формальний характер.

Відповідно до річних завдань та плану, графіку контролю адміністрація ЗДО здійснювала тематичні та комплексні перевірки, охоплюючи всі розділи програми.

З 15.11.2021 по 19.11.2021 було проведено тематичне вивчення стану роботи щодо виконання загартовуючих заходів та валеологічно-оздоровчої роботи в середніх вікових групах. За результатами вивчення встановлено, що у цих вікових групах створено умови для організації вищезначеної діяльності на середньому та достатньому рівнях. В планах роботи педагогів заплановані комплекси ранкової гімнастики, комплекс вправ після денного сну. Практична робота з дітьми ведеться систематично. За період перевірки були заплановані та проведені заняття оздоровчо -валеологічного змісту. Наочний матеріал для роботи педагогами дібраний з урахуванням віку дітей. Для проведення педагогічно-просвітницької роботи з батьками вихователі мають інформаційні ширми, добірки консультацій. В групах у наявності спортивні куточки зі спортивними атрибутами, які використовуються для організації ранкової гімнастики та ігрової діяльності. Необхідний санітарно-гігієнічний режим у групах дотримується. В осінньо-зимовий період проводяться оздоровчі заходи. Діти постійно дотримуються рухового режиму. У дітей всіх груп сформовано культурно-гігієнічні навички згідно віку.

Але виявлено й певні недоліки: допускається не систематичність виконання ранкової гімнастики у спортивній залі згідно режиму дня у групі №11; у групах недостатньо різноманітних атрибутів для проведення ранкової гімнастики; на ранкову гімнастику не всі діти взувають спортивне взуття, що не сприяє проведенню вправ щодо профілактики плоскостопості; батьки недостатньо поінформовані про важливість проведення щоденних загартовувально-оздоровчих заходів в закладі дошкільної освіти, а також про можливість їх проведення в умовах родини; фітонцидотерапія (вживання цибулі, часнику, дихання їх нарізкою у приміщеннях) вихователі починають із запізненням.

Адміністрацією закладу дошкільної освіти були надані рекомендації: висадити у групах цибулю на зелень для організації спостережень за її зростанням (дослідницька діяльність) та подальшої вітамінізації ї страв; проводити всі режимні моменти валеологічно- оздоровчого напрямку та загартовуючого змісту (ранкову гімнастику, гімнастику пробудження, корегувальні вправи) систематично та без порушення методики проведення; організувати у співпраці з батьками наявність у дітей спортивного взуття та спортивного одягу для занять фізичною культурою, участі у спортивно-розважальних заходах; поповнити та урізноманітнити групові спортивні осередки атрибутами для виконання ранкової гімнастики, ігор малої рухливості та дидактичний матеріал ілюстративним матеріалом валеологічного змісту (ознайомлення дітей з різними видами спорту, спортивними атрибутами, картинки із зображенням продуктів харчування).

З 17.01.2022 по 21.01.2022 було проведено тематичне вивчення стану організації роботи по впровадженню ідей сталого розвитку в практику роботи з дошкільниками (екологічне, економічне) в старших вікових групах. За результатами перевірки виявлено, що у старших вікових групах створено достатні умови для організації вищезначеної діяльності на середньому та достатньому рівнях.

У кожній групі у наявності програма Н.Гавриш, О. Пометун «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», вихователі знають її зміст та вимоги, але в жодній нема спеціально розробленого навчально-методичного комплексу «Дошкільнятам про сталий розвиток для дітей 6-го року життя». вихователі планують відповідну роботу, спираючись на запропоновані програмою теми, а наочність використовують таку, яка є у групі. У групах відрізняється асортимент наявного дидактичного обладнання, є добірки конспектів занять, консультацій для роботи з батьками. Батьки всіх старших груп активно співпрацювали з вихователями щодо участі у виставках виробів за темою сталого розвитку. У дітей достатньо сформовані навички культурного спілкування. Діти обізнані зі словами привітання та використовують їх; знають, у яких випадках слід надавати допомогу людям і як це робити; вміють дякувати.

Робота по впровадженню ідей сталого розвитку (економічне, екологічне) в старших дошкільних групах вікових групах має певні недоліки: допускається не економічне використання освітлення та води під час режимних моментів, не звертається на це увага дітей; у групі №10 недостатньо дидактичних посібників для проведення економічного, екологічного виховання; не відбувається постійне залучення дітей до виконання і повторення дій, що дало б їм змогу бути екодружними і впевненими; недостатньо використовуються форми роботи, під час яких діти мали б змогу проводити свою діяльність у підгрупах, активно обговорювати свої дії; батьки недостатньо поінформовані про складники моделей поведінки для сталого розвитку та важливість виховання дітей на їх засадах; недостатньо проводиться залучення родин вихованців до участі у виставках.

Педагогам надано рекомендації: ознайомитися з показниками сформованості у дітей різних вікових груп навичок, орієнтованих на сталий розвиток; поповнити методичні скарбниці груп дидактичними іграми та посібниками економічного, екологічного спрямування; проводити різноманітні заходи, що формують у дітей економічне використання та збереження природних ресурсів (вода, рослини), особистих та групових речей (одягу, іграшок) та просвітницьку роботу з батьками щодо залучення родин до формування у дітей моделей поведінки для сталого розвитку в умовах родини; проводити заняття та інші види заходів в таких формах, під час яких на практиці діти використовуватимуть вже набуті навички, матимуть змогу працювати у підгрупах; підвищувати власний рівень самоосвіти з питання особливостей та форм організації освітньої діяльності з дітьми для формування у них моделей для сталого розвитку.

Комплексне вивчення стану роботи з організації освітнього процесу у старшій віковій групі №5, вихователь Переверзева А.А., не було проведено

через початок бойових дій на території України.

Результати контролю адміністративно-господарчої та педагогічної діяльності зафіксовано у діловому щоденнику контролю завідувача. Кількість відвідуваних заходів достатня. У системі управлінських заходів адміністрації певне місце займає відвідування занять з метою вивчення результативності навчання та виховання дітей. Кількість відвідуваних заходів відповідає нормативним вимогам, що свідчить про достатній контроль за станом освітнього процесу. За наслідками контролю проводиться всебічний аналіз.

Щорічно проводиться звітування завідувача ЗДО на загальних зборах трудового колективу та батьківських зборах закладу дошкільної освіти щодо функціонування закладу у поточному навчальному році та пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

Всі матеріали щорічного звітування керівника закладу в наявності.

Використання ІКТ в закладі дошкільної освіти

В закладі дошкільної освіти інформаційно-комунікаційні технології використовуються на всіх рівнях та у всіх напрямках: у сфері управлінської діяльності, в процесі навчання та виховання дітей, роботі з батьками, підвищенні професіоналізму педагогів.

Ресурсне забезпечення ЗДО: 5 комп'ютерів (всі підключені до мережі Інтернет, кабінет вихователя – методиста – з лютого 2021), 3 принтери.

У 2021/2022 навчальному році з метою оптимізації управлінської діяльності, адміністрація ЗДО продовжувала систематичну роботу на порталі «Україна. ІСУО- інформаційна система управління освітою» та активно використовувала ресурси мережі Інтернет.

В закладі дошкільної освіти ІКТ використовуються на всіх рівнях та у всіх напрямках, як у сфері управлінської діяльності, так і в процесі навчання та виховання дітей, інформування батьків, підвищення професіоналізму педагогів.

Сайт ЗДО доступний для різних груп користувачів Інтернет-технологій. Цей інформаційний ресурс призначений для надання різноманітної інформації батькам, педагогам про історію закладу, педагогічний колектив, про останні події, що відбулися. Він надає можливість спілкуванню батьків і педагогів. Тут можна дізнатися про результати інноваційної діяльності садка, про зміцнення його матеріально-технічної бази. Окрім цього сайт ЗДО для батьків є джерелом інформації навчального, методичного та виховного характеру. На сторінках сайту батьки можуть отримати інформацію про методи зміцнення здоров'я дітей, їх безпеку, правила поведінки дитини в сім'ї та в суспільстві, корисні поради з навчання і виховання дошкільників, постійно отримувати фотоінформацію про різноманітні заходи, які відбувалися в закладі та до яких долучалися їх діти.

Офіційний сайт ЗДО дає педагогам можливість ознайомитись з матеріальною базою, творчими надбаннями колег, отримати компетентну та ділову пораду, консультацію, рекомендацію, вчасно знайти нові нормативно-правові документи. Особливо актуальним стало використання сайту під час дистанційного навчання, коли діти не могли відвідувати заклад освіти. У розділі сайту «Новини» з квітня 2022 року

постійно надавалися поради, консультації для батьків на різноманітні теми, інформація про державні та народні свята, різноманітна цікава інформація.

Протягом навчального року впроваджували мультимедійний супровід в:

- роботі з дітьми (на заняттях, під час проведення свят та розваг, режимних моментів);
- методичному забезпеченні (створення електронних методичних матеріалів і презентацій для занять);

На сайті закладу розміщено відеоролики учасників районних конкурсів, відео привітань зі святами (для випускників закладу, до дня захисту дітей, до міжнародного дня дружби тощо), створені педагогами і батьками вихованців за активною співпрацею з педагогічним колективом.

У результаті впровадження в роботу ЗДО ІКТ маємо наступні результати: із завданням з підвищення компетентності використання педагогами сучасних комунікаційних технологій у своїй роботі на середньому рівні впоралися педагоги Іванова М.Ш., Дашутіна В.В., Капустинська І.А., Ткачова Н.Г., не в повному обсязі впоралися із наповненням сторінок своїх груп на сайті закладу освіти Саприкіна С.Ф., Шлик О.С. Виходячи з проведеної діагностики не всі педагоги володіють комп'ютерними технологіями, але використовують Інтернет ресурси, як користувачі.

Охорона праці. Протипожежна безпека в ЗДО

В закладі дошкільної освіти проводиться робота по створенню безпечних та нешкідливих умов виховання та праці, по запобіганню нещасних випадків під час освітнього процесу.

На виконання Закону України «Про охорону праці» в закладі дошкільної освіти впроваджується державна політика в галузі охорони праці, яка базується на принципах: пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Діяльність працівників закладу регламентується їх посадовими інструкціями які затверджуються завідувачем, а також інструкціями з охорони праці, які розроблені відповідно до «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 року № 9.

З метою збереження життя і здоров'я дітей, для працівників планово проводяться інструктажі, посадові інструкції видаються кожному співробітнику під підпис. Результати перевірок адміністрацією та членами профспілкового комітету виконання вимог з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядаються на виробничих нарадах. З метою раціонального розподілу обов'язків по організації охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО видаються накази «Про затвердження посадових інструкцій», «Про організацію роботи з охорони життя в ЗДО», «Про призначення відповідальних осіб за організацією роботи з ОП в ЗДО» тощо.

У колективному договорі встановлені взаємні зобов'язання адміністрації та трудового колективу щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема умов та охорони праці.

Відповідно до вимог законодавства розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, інструкції з пожежної безпеки, щороку застосовується практичне відпрацювання плану евакуації учасників освітнього процесу.

В закладі дошкільної освіти визначена відповідальна особа з охорони праці, Семенова О.О., вихователь-методист. В будівлі ЗДО розміщені плани-схеми евакуації учасників освітнього процесу, затверджені завідувачем. Підписані та звільнені від сторонніх предметів шляхи евакуації, аварійні виходи; обладнані куточки з питань безпеки життєдіяльності. Щороку проводяться наради з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, тижні та місячники пожежної безпеки та безпеки дорожнього руху, питання безпеки життєдіяльності вихованців обговорюються на зборах з батьківською громадськістю, проводиться профілактична робота щодо пожежної безпеки та дорожньо-транспортного травматизму тощо.

Для попередження нещасних випадків під час освітнього процесу та у побуті, адміністрацією ЗДО розроблені комплексні заходи з поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, профілактики випадків пожежі, побутового травматизму, забезпечення виконання санітарно-гігієнічних норм («План щодо попередження травматизму під час освітнього процесу в ЗДО», «План заходів профілактики побутового травматизму серед педагогічного та дитячого колективів КЗ «ДНЗ № 307», «План заходів щодо пожежної безпеки» тощо).

Оформлені акти підготовки навчального закладу до 2021/2022 навчального року, акти заміру опору ізоляції освітлювальної та силової електромереж. На контролі адміністрації і працівників знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування дітей в ЗДО, профілактика дитячого травматизму. Робота педагогів орієнтована на виконання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні щодо формування у дошкільників активної позиції та елементарної життєвої компетентності. У формуванні безпечних навичок життєдіяльності взаємодія дорослого з вихованцями, як правило, відбувається під час бесід, консультацій, інструктажів перед початком будь-якої діяльності, спеціально організованих занять, розваг, виставок дитячих поробок.

В закладі дошкільної освіти впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку. Для батьків розроблено консультації, рекомендації, поради.

Завідувачем ЗДО ведеться робота з обліку і розслідування нещасних випадків, розробки заходів щодо попередження та усунення причин травматизму вихованців як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час.

З метою покращення якості роботи з охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти адміністрацією ініціюються різні види контролю з залученням членів комісії з техніки безпеки та організації праці, профспілкового комітету. Результати спільних перевірок обговорюються на виробничих нарадах, зборах колективу.

З метою раціонального розподілу обов'язків по організації охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО впродовж року видано накази.

Адміністрацією спільно з батьківським комітетом вирішуються питання забезпечення приміщень засобами пожежогасіння. Дошкільний заклад має 16вогнегасників.

Розроблено План дій щодо захисту учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації та Інструкцію дій персоналу закладу дошкільної освіти в разі виникнення надзвичайної ситуації. Проводиться профілактична робота з перевірки протипожежного стану навчальних приміщень, стану готовності засобів пожежогасіння та дотримання учасниками освітнього процесу правил техніки безпеки.

Систематично ведеться підготовка педагогічних працівників за тематикою охорони життя та здоров'я дітей, практичною спрямованістю якої є виховання у дітей почуття свідомого та обов'язкового виконання у повсякденному житті встановлених правил і норм поведінки. Щорічно в закладі дошкільної освіти проводяться цілеспрямовані заходи: «Тижні безпеки дитини» (вересень, у травні не відбувся за поважних причин).

На теперішній час нагальною потребою є забезпечення готовності засобів, спрямованих на запобігання і реагування на надзвичайні ситуації (засоби індивідуального захисту і пожежогасіння).

Роботу колективу ЗДО з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності визначити як задовільну.

В подальшому адміністрація та працівники закладу дошкільної освіти висувають наступні завдання:

- забезпечення дотримання нормативно-правових документів з питань охорони праці та техніки безпеки;
- вжиття заходів щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу;
- забезпечення комфортних травмобезпечних умов перебування та життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу;
- організація і проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів.

З метою формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності, навчання діям у небезпечних ситуаціях було проведено серію занять, бесід для дітей, для батьків були проведені консультації, розміщено інформацію на сторінках офіційного сайту закладу освіти, підготовлені пам'ятки, папки-пересувки щодо організації безпечного відпочинку дітей, батьки мали змогу ознайомитися з різноманітними консультаціями щодо безпеки населення під час воєнний дій на сторінках сайту.

Соціальний захист працівників і дітей

У закладі дошкільної освіти систематизована добірка законодавчих, нормативних, інструктивних документів щодо питань соціального захисту дітей та педагогів.

Планування роботи щодо соціального захисту охоплює усі напрями: облік дітей пільгового контингенту, соціальна допомога. У закладі ведеться облік та складені списки пільгового контингенту, створений банк даних дітей пільгових категорій.

Із загальної кількості дітей ЗДО (271 дитина станом на 23.02.2022) відносяться до пільгових категорій 39 дітей (14,4%), а саме:

- з багатодітних сімей – 7;
- з малозабезпечених родин – 11;
- діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО – 11;
- діти з родин внутрішньо переміщених осіб – 9;
- діти - інваліди – 1.

До відома батьків та педагогів своєчасно та в повній мірі доводилась інформація щодо організації роботи з дітьми пільгових категорій через виробничі наради, бесіди, індивідуальні консультації з батьками.

Адміністрація та профспілковий комітет надають консультації і допомогу педагогічним працівникам з питань соціального захисту, оплати праці, забезпечують правильний розподіл педагогічного навантаження, обсягів роботи, оцінюють результати роботи; своєчасно видаються накази про чергові та додаткові відпустки тим категоріям працівників, які їх потребують, контролюється своєчасна виплата допомоги на оздоровлення. Комісією з соціального страхування надаються санаторно-курортні путівки працівникам ЗДО відповідно до медичних показників та матеріальна допомога тим працівникам, які її потребують.

Інформація про дітей пільгового контингенту, звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій постійно і систематично у визначені терміни надавалися до УОА Індустріального району Харківської міської ради..

На початку навчального року всі працівники закладу дошкільної освіти були ознайомлені з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства. Педагогами ЗДО було проведено обстеження умов проживання дітей пільгових категорій. Питання соціального захисту дітей розглядалися на виробничій нараді.

На батьківських зборах розглядалися питання щодо оздоровлення дітей. Протягом року було проведено ряд консультацій щодо роз'яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства. Вихователями закладу було поповнено тематичні інформаційні папки для батьків за правовою тематикою, за потребою надавалась психолого-педагогічна допомога сім'ям дітей пільгового контингенту.

Упродовж 6 місяців 2021/2022 навчального року було створено належні умови щодо навчання та виховання дітей пільгового контингенту. Діти залучались до участі у святах, спортивних змаганнях. З метою соціального захисту дітей педагоги в дистанційному режимі надали батькам інформацію про свято Міжнародний день захисту дітей, також створили відео привітання для вихованців своїх груп, які було розміщено на сторінках офіційного сайту закладу освіти.

Родин, які опинились у складних умовах життя, у 2021/2022 н.р. педагогами КЗ «ДНЗ №307» не виявлено.

1.13. Аналіз взаємодії ЗДО та ХЗОШ № 113

Одним з головних завдань закладу дошкільної освіти є забезпечення наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою.

Нашим закладом налагоджено співпрацю з педагогічним колективом ЗЗСО №113, про що укладено угоду та розроблено спільний план заходів.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі згідно узгоджено плану були заплановані заходи:

- екскурсія до класів, їдальні, спортивної зали, шкільної бібліотеки;
- цикл занять «Я йду до школи»;
- використані в освітній роботі читання творів про школу;
- знайомлення вихованців з правилами поведінки школярів;
- створення умов для розгортання творчої гри «Школа»;
- організуваний конкурс дитячих малюнків: «Якою я бачу свою школу».

Через карантинні обмеження вже другий рік поспіль провести екскурсію до школи не було можливим. Але вихователі старших груп під час освітньої діяльності, в різних режимних моментах постійно розглядали та втілювали в життя питання морально-вольової, фізичної, інтелектуальної готовності дитини до навчання в школі.

У вересні 2021 року було проведено анкетування батьків з метою виявлення їх уподобань щодо відвідування дітьми певної школи у 2022/2023 н.р., надані індивідуальні рекомендації щодо додаткових занять з підготовки дітей до школи в позашкільних освітніх установах.

Через карантин не відбулися загальні збори для батьків майбутніх першокласників за участю адміністрації та вчителів школи у закладі освіти, але батьки були запрошені на збори до шкіл.

Взаємозв'язок педагогів закладу дошкільної освіти і школи здійснювався на інформаційному рівні.

Основними напрямками розвитку наступності залишаються:

- контроль за процесом адаптації дитини до шкільного навчання;
- ознайомлення вчителів початкових класів з Базовим компонентом дошкільної освіти;
- ознайомлення з програмою НУШ для 1 класу;
- організація Днів відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників у ЗЗСО.

1.14. Аналіз роботи з батьками

В закладі створені необхідні умови для організації роботи із батьками: в холах та групових роздягальнях обладнано стенди «Безпека дитини», «Куточок здоров'я», «Для Вас, батьки», «Меню»; папки-пересувки в кожній групі згідно сезону та за необхідністю систематично оновлюються, викладаються консультативні, фото та відеоматеріали матеріали на сайті закладу. В наявності добірки різноманітних консультативно-інформаційних матеріалів для батьків, які розміщуються у батьківських куточках, розташованих у приймальнях. Все це дозволяє організувати роботу з пропаганди педагогічних знань на достатньому рівні. За умов карантинних

обмежень максимум інформації батьки отримували під час індивідуальних ранкових та вечірніх зустрічей з вихователями, на сайті закладу освіти.

Планування роботи з батьками вихователями груп здійснюється згідно з перспективним планом на навчальний рік та щомісячно. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Упродовж навчального року групі батьківські збори було проведено не у приміщенні закладу з дотриманням вимог адаптивного карантину. Під час зборів батьки ознайомилися із завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правові нововведення в освіті, обговорювали з педагогами актуальні для них питання, педагогічні проблеми. На зустрічі з батьками, особливо до тільки що укомплектованих груп раннього та молодшого віку, запрошувалися завідувач Строй Т.П., сестра медична старша Боса Н.В., вихователь – методист Семенова О.О., практичний психолог Ковальова А.В.

Батьківські групові збори в закладі проводилися за тематикою, викладеною у річному плані, з урахуванням всіх аспектів роботи закладу освіти, віку дітей та графіку. Так, протягом навчального року з метою підвищення психолого-педагогічних знань батьків були проведені групові батьківські збори, на яких обговорювалися питання:

- групи раннього віку: «Про роль батьків у полегшенні адаптації малюків до умов закладу дошкільної освіти, «Про організацію харчування дітей в ЗДО», «Соціальний захист дітей пільгового контингенту», «Про режим дня – важливий засіб зміцнення здоров'я дітей», «Про попередження дитячого травматизму» що;
- молодший дошкільний вік (4 –й рік життя): «Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 4-го року життя», «Ознайомлення з вимогами світньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (4 – й рік життя)», «Про організацію харчування дітей в ЗДО», «Соціальний захист дітей пільгового контингенту», «Про розвиток мовлення у дітей 4-го року життя»;
- середній дошкільний вік (5- й рік життя): «Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 5-го року життя», «Ознайомлення з вимогами світньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (5 – й рік життя)», «Про організацію харчування дітей в ЗДО», «Соціальний захист дітей пільгових категорій», «Про розвиток моторики, мовлення, уваги та мислення дітей у грі», «Про фізичне вдосконалення дитини в родині»;
- старший дошкільний вік (6-й рік життя): «Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 6-го року життя згідно вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», «Про роль сім'ї в підготовці дитини до школи»; «Про виховання любові до Батьківщини», «Про організацію харчування дітей в ЗДО», «Соціальний захист дітей пільгових категорій», «Про попередження дитячого травматизму», «Про готовність дітей до школи», «Про особистісну та вольову готовність дитини до школи», «Про мовленнєву готовність дітей до шкільного навчання», «Корисні поради підготовки дитини до школи для мами і тата».

На кожних зборах члени батьківських комітетів груп обговорювали питання поліпшення предметно-ігрового середовища груп, плани на покращення матеріально-технічного стану приміщень, висували пропозиції щодо проведення ремонтних робіт, звітували про використання зібраних на ці благодійних батьківських внесків.

Слід зауважити, що вихователі знаходять різні шляхи продуктивної взаємодії з батьками. Так, вихователь групи №5 Переверзева А.А. ретельно добирає та використовує різноманітні сучасні форми, методи і прийоми у роботі з батьками: виставки-презентації методично-педагогічних наробок та посібників, зустрічі у вільний час, націлені на об'єднання колективу батьків з вихователем. На сторінках сайту ЗДО саме у групі №5 зібрано найбільше інформації, яка ілюструє життя групи.

Але поряд з цим вихователям груп №12 - Капустинській І.А., №11 - Ткачовій Н.Г., №4 - Дашутиній В.В., №1 - Івановій М.Ш. слід урізноманітнити форми, методи роботи з батьками під час проведення батьківських зборів. Доцільно проводити також виставки різноманітних сучасних посібників, дидактичних, розвивальних ігор, особливо виготовлених активною групою небайдужих до життя групи батьків. Це дозволить розширити уявлення батьків про методичне забезпечення процесу виховання малят та сприятиме підвищенню їх обізнаності в питаннях виховання дітей.

Слід відмітити, що в перспективних планах роботи з батьками в групах переважають традиційні форми і методи роботи (консультації, інформації, поради, бесіди, обговорення за «круглим столом»). На звітуванні завідувача використовуються мультимедійні презентації, показ у записі фрагментів занять, демонстрацію відеороликів з життя групи.

Ділова документація по організації роботи з батьками ведеться вихователями груп. Слід відмітити охайність та якість ведення документації вихователями груп №3, 5, 6. Та, поряд з цим, вихователям груп №№ 2,4, 11,12 слід більш відповідально ставитись до планування своєї роботи.

Результативною формою роботи є також використання листів подяки батькам та нагородження грамотами, які активно допомагають вихователям у створенні розвивального середовища групи. Це допомагає налагодити контакт та сприяє покращенню спільної роботи педагогічного та батьківського колективів. Особливо активно про це продовжила піклуватися вихователь групи №5 Переверзева А.А., №7 – Богачова М.В. Від адміністрації грамотою була нагороджена родина Старкових (група №7) за I місце у районних спортивних змаганнях, присвячених дню фізичної культури і спорту України. Також грамотами нагороджувалися родини та діти, які брали участь у конкурсах читців, проведених у закладі освіти.

Про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчать результати їх спільної діяльності щодо підготовки груп до навчального року та осучаснення предметно-ігрового середовища в групах протягом року, допомоги в ремонті груп, придбання дитячих меблів, спільне виготовлення атрибутів для здійснення ігрової та освітньої діяльності: сюжетно-рольових ігор, театралізації і інсценізації, рухливих і дидактичних ігор тощо.

У 2021/2022 навчальному році дуже плідно працювали у цьому питанні вихователі груп №№ 2,5,6,7, 10,11.

Разом з позитивними напрацюваннями слід відзначити, що:

- педагогам невдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу дошкільної освіти зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно із ЗДО. Щоб розв'язати цю проблему, педагогам слід використовувати різноманітні нетрадиційні форми роботи, як-то: спільні розваги дітей з батьками, тренінги, спектаклі за участю дітей та батьків, вікторини. Як тільки будуть зняті обумовлені карантинні заборони, такі види роботи мають дати свої результати;
- вихователями рідко використовується така форма роботи, як висвітлення досвіду родинного виховання;
- всім вихователям слід посилити увагу до проблеми відвідуваності окремими дітьми груп. При тривалій відсутності дитини без об'єктивної причини необхідно проводити патронаж, щоб переконатись у тому, що з дитиною все добре, сімейні обставини її життя в родині задовільні. Особливо важливий цей момент у період першого року відвідування дитиною групи та у неповних сім'ях. Постійно інформувати нових батьків щодо правил відвідування дитиною групи та оформлення (у разі необхідності) документів щодо відсутності дитини.

Важливою складовою роботи з батьками є консультативний пункт. Вихователі вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. У період карантинних обмежень найчастіше консультації надавалися в індивідуальному порядку та під час батьківських зборів. Вихователі залучали батьків до участі у оформленні групових кімнат, до участі у виставках виробів та малюнків на різні теми, до створення відеороликів, участі у районних флешмобах. В ЗДО працював психолого-педагогічний консультативний пункт для батьків з метою вивчення вимог батьків щодо перебування дітей у закладі дошкільної освіти, пропаганди психолого-педагогічних знань серед батьків.

Першими помічниками ЗДО і адміністрації була Батьківська Рада разом з її головою Липською Н.В. Цей зв'язок дав можливість бачити як проблеми кожної групи, так і всіх підрозділів закладу. Члени Батьківської Ради долучались до підготовки звітування завідувача, вели контроль за харчуванням дітей, слідкували за усіма матеріальними проблемами ЗДО, виступали на групових батьківських зборах, брали участь у нарадах.

Таким чином можна зробити висновок про достатній рівень роботи вихователів з організації взаємодії з батьками з метою створення позитивного іміджу груп та ЗДО в цілому, досягнення ефективності у освітній роботі з дошкільниками, підвищення психолого-педагогічної грамотності батьків, підвищення батьківської чуттєвості до дитини.

Однак залишається проблемою залучення більшості батьків до участі в освітньому процесі, тому в зв'язку з цим потрібно будувати роботу з батьками так, щоб вони були зацікавлені в успіхах своїх дітей і прагнули всіляко допомогти ЗДО в створенні необхідних для цього умов.

1.15. Аналіз адміністративно-господарської діяльності

Важливим аспектом функціонування закладу дошкільної освіти є стан приміщень, території, групових кімнат. Територія закладу та розташовані на ній будівлі відповідають санітарним нормам.

Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями, тіньовий навіс. Групи №№1,2,3,4,5,6,7,10,11,12 мають огорожі у вигляді парканчиків. На території закладу дошкільної освіти визначене місце для городів, територія прикрашена квітниками. Озеленення проводилось протягом весни та літа 2022 року (висадка однолітніх квітів, газонної трави). Проведено кронування дерев та зпилено аварійні дерева.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234). Технічний стан будівлі задовільний.

Заклад дошкільної освіти знаходиться в будівлі, розрахованій на 12 груп. Загальна площа – 3105,16 м².

Основними приміщеннями ЗДО є: 12 груп, кабінети завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, сестри медичної старшої, заступника завідувача з господарства, музична зала, фізкультурна зала, приміщення харчоблоку та пральні.

Залучення благодійних внесків батьків упродовж вересня- лютого поточного навчального року дозволило провести заходи, які підтримали матеріальну базу закладу освіти та груп, а саме:

- виконано косметичний ремонт у коридорі групи №2;
- укладено керамічну плитку в холодному цеху харчоблоку;
- встановлено 5 нових мийок та змішувачі на них в холодному цеху харчоблоку;
- придбано нові матраци, подушки, ковдри у групі №6;
- встановлено нові меблі у портомийці групи №6;
- придбано шафи для зберігання постільної білизни у групах №2, 10,11;
- придбано накидки на подушки та покривала у групі №10;
- придбано поліпропіленові килими у групах №№1, 8,10;
- відремонтовано підлогу у коридорі II корпусу;
- встановлено 5 сталевих панельних радіаторів у спортивній залі;
- встановлено натяжну стелю у роздягальні групи №8;
- встановлено натяжну стелю в умивальній кімнаті групи №7;
- встановлено грати на радіатори опалення у групах №№ 2, 3, 4, 5;
- встановлено металопластикові двері у приміщенні спальні групи №7;
- встановлено 2 металопластикових дверей у роздягальні групи №3;
- придбано багатофункціональний пристрій (принтер) та роутер у кабінет завідувача.

З початком збройної агресії Росії на території України почалися бойові дії. Внаслідок численних бомбардувань міста будівлям закладу освіти було нанесено певні збитки, а саме: практично в усіх групах та кабінетах частково розбито пластикові вікна чи склопакети у них; розбито скло у дерев'яних вікнах приміщень групи №4, пандусу I корпусу, коридорі між

корпусами, приміщенні пральні; частково посічений шифер на II корпусі; пробита стеля у роздягальні групи №5. Ремонт даних пошкоджень відбувався за бюджетні кошти. Упродовж літа 2022 року розпочато облаштування укриттів у підвальних приміщеннях I та II корпусів (ремонт кімнат, встановлення сантехніки, облаштування додаткових виходів та навісів до них), ремонт пошкодженої покрівлі. На харчоблоці проведено поточний ремонт комори.

Освітнє середовище ЗДО складається з розвивальних осередків в групах, спортивно-ігрового комплексу на майданчику закладу, музичної зали та спортивної зали.

У кожній групі обладнано куточки для розвитку художніх здібностей дітей, які повністю оснащені необхідними матеріалами. Також біля кожної групи діють сезонні виставки робіт вихованців та їх батьків, де вони демонструють свої здібності. Стенди з фотографіями режимних моментів демонструють проведену роботу вихователів, про що можна дізнатися на сайті закладу освіти.

На майданчиках груп вихователі за участю батьків облаштовують осередки, де діти можуть займатись працею в природі та висаджують квіти для розвитку художньо-естетичного смаку дітей. Належну увагу вихователі дошкільних груп приділяють оснащенню квітників та городів для проведення спостережень, експериментальної діяльності та прищеплення любові до праці.

На території закладу обладнаний сучасний спортивний майданчик з біговою доріжкою, воротами для гри в футбол, стійками для гри у волейбол, баскетбольними щитами, ямою для стрибків, різноманітним обладнанням для розвитку фізичних якостей у дошкільників тощо. Встановлено світлофор для закріплення знань дітей про правила дорожнього руху, правила поведінки пішоходів поблизу дороги, дій водіїв.

Територія ЗДО знаходиться в задовільному стані, безпечна для життя і здоров'я дошкільників та проведення пішохідних переходів під час прогулянок.

Згідно з правилами підготовки теплових господарств до опалювального періоду, наказу Міністерства палива та енергетики України «Про підготовку теплових систем та електромереж закладів освіти», з метою якісної підготовки теплових систем та електромереж до роботи у осінньо-зимовий період у ЗДО призначались відповідальні за підготовку ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період, вживались необхідні заходи щодо безперебійного функціонування систем електро-, тепло-, водопостачання та водовідведення згідно з нормативними вимогами.

Для покращення розвивального, ігрового середовища та безпеки всіх учасників освітнього процесу, придбано сучасний ігровий та дидактичний матеріал. За допомогою батьків матеріально-технічна база груп за потреби поповнена посудом, господарчими товарами, іграшками, дитячими меблями, які мають привабливий естетичний вигляд та створюють комфортний, доступний, безпечний життєвий простір перебування дітей у закладі дошкільної освіти. Придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей й атрибути для проведення сюжетно-рольових ігор, маніпуляцій з піском та водою, пошуково-дослідницької діяльності, сенсорні та настільні ігри, методичні посібники, дидактичний матеріал.

Матеріально – технічний стан приміщень та обладнання закладу дошкільної освіти відповідають діючим нормативним вимогам. Проведено косметичні ремонти всіх групових та службових приміщень. Всі приміщення закладу дошкільної освіти мають належний естетичний вигляд. Система опалення, водопостачання, вентиляції, електрогосподарства знаходяться у задовільному стані. Контролюється дотримання режиму провітрювання групових кімнат, регулярність проведення вологого прибирання приміщень, наявність маркованого прибирального інвентарю. Освітлення в групових приміщеннях відповідає санітарним нормам. Групові приміщення складаються з групових кімнат, спалень, туалетних кімнат, роздягалень, ігрових кімнат, які розділені на центри: фізкультурно-оздоровчий, ігровий, освітній, творчий, природничий та інші. Обладнання відповідає санітарно – гігієнічним нормам вікових груп. Щорічно проводиться обстеження стану приміщень на безпечність перебування в них дітей (закріплення меблів, недоступність для дітей господарських засобів, дезінфікуючих засобів тощо).

Завдяки батьківській допомозі систематично поповнювалися запаси господарчих товарів та побутової хімії, санітаizersи, було придбано пральний порошок, іграшки, методична література, які щомісячно оприбутковувалися. Необхідним господарчим інвентарем, обладнанням та спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 № 1/9 – 289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних і спонсорських внесків», з метою інформування громадськості стосовно ефективності та прозорості використання добровільних внесків та їх ретельного бухгалтерського обліку, на сторінці сайту створено рубрику щодо використання благодійної та спонсорської допомоги, в якій щомісяця розміщується інформація щодо залучення та використання благодійної та спонсорської допомоги в закладі.

Джерела фінансування	Період фінансування		
	2019/2020 н.р.	2020/2021н.р.	2021/2022 н.р. (6 місяців)
Благодійні внески та спонсорська допомога	234 026 грн.	257 293 грн.	250 462 грн.

До роботи в осінньо-зимовий період 2022/2023 навчальний рік згідно із затвердженим графіком підготовлено теплову систему і підписано акт стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період.

Постійно забезпечувався контроль за станом приладів та обліком енергоносіїв.

Дані про стан матеріально – технічної бази ЗДО (% забезпечення)

Рік	Обладнання та сантехніка	Твердий інвентар	М'який інвентар	Стан будівлі	Стан майданчиків	Стан внутрішніх приміщень
2019/2020	97	98	97	88	90	97

2020/2021	98	98	97	89	92	98
2021/2022	98	98	97	89	95	98

Висновки:

Протягом навчального року в ЗДО відбулося оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог.

1.16. Аналіз результатів

Підводячи підсумки, можна сказати, що організація методичної та освітньої роботи з дітьми за період з вересня по лютий 2021/2022 навчального року відбувалася на достатньому рівні. В цілому управлінська діяльність ЗДО була спрямована на загальне керівництво усіма підрозділами закладу. Стиль керівництва базований на гуманному ставленні до всіх учасників освітнього процесу та дієвий контроль, що сприяли успішній діяльності колективу у вирішенні завдань закладу дошкільної освіти.

Порівняльний аналіз виконання основних розділів річного плану 2021/2022 навчального року продемонстрував стабільність роботи педагогічного колективу. Відбулося часткове поповнення та оновлення методичної й матеріально - технічної бази. У ЗДО здійснювався кваліфікований психолого-педагогічний супровід, що веде до якісної підготовки дітей до школи. Виконання дітьми державного стандарту здійснюється в повному обсязі, але не було можливості провести підсумковий моніторинг навесні 2022 року. В усіх вікових групах необхідно продовжувати приділяти увагу таким лініям розвитку особистості дитини, як: фізичний розвиток, мовленнєвий розвиток, логіко – математичний розвиток.

Завдання плану були виконані частково, в об'ємі 6 місяців практичної роботи педагогічного колективу за об'єктивними умовами. Але мали місце певні недоліки, які були відзначені й узяті на контроль:

- суворе дотримання педагогічними працівниками режиму дня, особливо під час організації прогулянок;
- організація систематичної фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми;
- більш чітке планування форм роботи з дитячим колективом поза заняттями, форм індивідуальної роботи та оновлення форм роботи з батьками.

З метою подальшого успішного розвитку всього освітнього процесу педагогічним колективом та іншими працівниками ЗДО - прийняти наступні рішення:

- планувати свою роботу за принципом гуманного особистісно орієнтованого відношення до кожної дитини;
- у період адаптації дітей раннього й молодшого віку до умов дитячого закладу всім педагогічним працівникам, сестрі медичній старшій брати безпосередню участь у створенні сприятливих умов для більш успішної адаптації дітей;
- з метою захисту прав дітей вчасно виявляти дітей «групи ризику»;
- продовжити удосконалювати фізичний розвиток дітей;
- активізувати та осучаснити роботу з національно –патріотичного виховання дітей;

- удосконалювати розвиваюче середовище в ЗДО, продовжувати роботу з правового виховання та соціалізації дітей;
- вдосконалювати диференційований підхід щодо проведення організованих занять за рівнями пізнавального розвитку вихованців;
- осучаснити обладнання «стежок здоров'я» в усіх групах;
- широко використовувати дидактичні й логічні ігри на мовленнєвих заняттях, вчити дітей спілкуванню, складанню різних видів розповідей, широко використовувати картини художників, розвивати креативність в мовленнєвій діяльності;
- приділити належну увагу індивідуальному консультуванню батьків з метою подолання труднощів та розв'язання проблем розвитку дітей;
- продовжувати постійну самоосвіту педагогічних працівників, а саме: підвищення кваліфікації шляхом залучення до вивчення і впровадження кращих здобутків науки і практики, підвищенню рівня ІТ-грамотності як на тематичних курсах, так і завдяки участі у онлайн-вебінарах; підвищення відповідальності педагогів за проведення моніторингу - збору інформації про наявність та якісні зміни щодо рівня програмових знань у дітей протягом року.

Варто звернути увагу, що інформатизація дошкільної освіти відкриває перед педагогами нові можливості для широкого впровадження в педагогічну практику сучасних методичних розробок.

Плануючи роботу педагогічного колективу на новий 2022/2023 навчальний рік вважається за доцільне:

- здійснювати освітній процес відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), відповідно до постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа МОН України від 27 липня 2022 року № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»;

- продовжити впроваджувати в роботу Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Врахування недоліків та виявлених проблем допоможе успішному вирішенню завдань повноцінного розвитку дитини, набуття нею життєвого досвіду й компетентності з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб.

Аналіз виконання річного плану показав правильність обраних педагогічним колективом пріоритетів щодо досягнення результативності роботи.

На сьогоднішній день в ЗДО працює професійний педагогічний колектив, що володіє високим культурним рівнем. Педагоги впевнені в собі, мотивовані на отримання якісного результату, володіють адекватною оцінкою діяльності. Річний план роботи був реальним, дозволяв досягти поставленої мети.

РОЗДІЛ II. РІЧНІ ЗАВДАННЯ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде здійснюватись відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року», наказу МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), наказу МОН України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»; листа МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

Зміст освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде відповідати основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи. Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджені або рекомендовані Міністерством освіти і науки України чи схвалені для використання в закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

У 2022/2023 навчальному році ЗДО буде працювати за програмами:

Комплексна освітня програма:

- «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., авт. Колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець – Білоскаленко Н.І. та ін.) – нова редакція 2020 року;

Парціальні освітні програми:

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно - патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д., 2022р.);

- Про себе треба знати, про себе треба дбати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку» (авт. Лохвицька Л. В., 2018р.);

- Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти (авт. - Н.Гавриш, О. Пометун, 2019р.);

- STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку» (науковий керівник - К.Л.Крутій, 2020р.).

Основний напрям роботи ЗДО: забезпечення психолого – педагогічного супроводу розвитку дитини у дошкільні роки, підтримання досягнень індивідуальної своєрідності неповторного життєвого шляху дитини.

Методична тема ЗДО: формування національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника в сучасних умовах.

Пріоритетні завдання:

1. Активізувати роботу щодо залучення батьків до співпраці з питань формування у дітей знань про основи безпеки життєдіяльності та здоров'язберезувальної компетентності в умовах воєнного часу.
2. Продовжити роботу щодо формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток.
3. Продовжити формування у дітей логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів та експериментів за програмою STREAM – освіти.

РОЗДІЛ ІІІ.МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

3.1. Засідання педагогічної ради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові - дальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1	<p><u>Педагогічна рада №1</u></p> <p>Тема: « Про підсумки діяльності закладу у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік» (форма проведення – усний журнал).</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Про вибори секретаря педагогічної ради на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>3. Про результати підготовки до нового навчального року.</p> <p>4. Про обговорення та схвалення плану роботи ЗДО та пріоритетних завдань на 2022/ 2023 навчальний рік.</p> <p>5. Про схвалення робочого навчального плану на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>6. Про схвалення «Інструкції про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти у ЗДО №307»</p> <p>7. Про обрання освітніх програм, за якими працюватиме ЗДО у 2022/2023 навчальному році.</p> <p>8. Про затвердження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм планування при дистанційній формі здобуття освіти; - розкладу занять при дистанційній формі здобуття освіти; - режиму роботи закладу при поверненні до офлайн навчання; - педагогічного навантаження. <p>9. Про затвердження складу творчої групи.</p> <p>10. Про затвердження плану роботи із наступності ЗДО та початкової школи Харківської ЗОШ № 113 на 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>11. Про соціальний захист дітей у закладі дошкільної освіти.</p> <p>12. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022-2023 навчальний рік та схвалення сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогів, які пройшли онлайн-курси упродовж літа 2022 року.</p> <p>13. Про рекомендації серпневих онлайн конференцій.</p>	31.08. 2022	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2	<p><u>Педагогічна рада №2</u></p> <p>Тема: «Пріоритетний аспект роботи закладу</p>	24.11.		

	<p>освіти– формування у дітей навичок безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності в умовах воєнного часу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про стан роботи вихователів в умовах дистанційної освіти з основ безпеки життєдіяльності та формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку(довідка за підсумкамитематично вивчення). 3. Презентація форм роботи в умовах дистанційної освіти з організації занять з основ безпеки життєдіяльності та формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку (з досвіду роботи). 4.Про висвітлення на сторінках сайту ЗДО результатів співпраці педагогів, батьків та дітей з питань формування у дітей здоров'язбережувальної компетентності. 	2022	Строй Т.П. Строй Т.П. Вихователі старших груп Семенова О.О.	
3	<p><u>Педагогічна рада №3</u> Тема: «Про формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Про стан роботи вихователів в умовах дистанційної освіти щодо впровадження ідей сталого розвитку (соціальна складова) в практику роботи з дошкільниками в середніх вікових групах (довідка за результатами тематичного вивчення матеріалів, створених педагогами та розміщених на особистих сторінках). 3. Про форми роботи педагогів щодо формування у дітей соціальної компетентності під час організації дистанційної форми роботи (з досвіду роботи). 	26.01.2023	Строй Т.П. Семенова О.О. Вихователі середніх груп	
4.	<p><u>Педагогічна рада №4</u> Тема: «Про формування у дітей логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів та експериментів за програмою STREAM-освіти».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень засідання попередньої педагогічної ради. 2. Про особливості організації роботи з сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в умовах дистанційної форми здобуття освіти (з досвіду роботи вихователів груп раннього віку). 3. Про стан роботи з формування логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів в групах дошкільного віку з використанням STREAM- 	23.03.2023	Строй Т.П. Вихователі груп раннього віку Семенова О.О.	

	<p>освіти (довідка за результатами тематичного вивчення матеріалів, створених педагогами та розміщених на особистих сторінках).</p> <p>4. Круглий стіл «Інтелектуальні ігри: їх значення та основні завдання для гармонійного розвитку особистості дитини»</p>		Вихователі дошкільних груп	
5	<p><u>Педагогічна рада №5</u></p> <p>Тема: «Про результативність освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» (форма проведення – круглий стіл).</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Про підсумки методичної та освітньої роботи за 2022/2023 навчальний рік.</p> <p>3. Про стан соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання у школі та рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.</p> <p>4. Про виконання завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».</p> <p>5. Про організаційні питання літньо-оздоровчої роботи, попередження дитячого травматизму влітку.</p>	30.05.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Ковальова А.В.</p> <p>Вихователі всіх вікових груп, музичні керівники Строй Т.П.</p>	

3.2 Підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів

№ з/п	Зміст і форми роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Направити на курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» Ковальову А.В., Ніколаєнко І.В. (основні курси згідно реєстрації на сайті ХАНО на 2022 рік). Рекомендувати вихователям проходити тематичні спецкурси за вибором.	Упродовж року	СтройТ.П.	
2.	З метою підвищення науково-теоретичного рівня та фахової компетентності педагогічних працівників зобов'язати відвідувати методичні заходи району (за умови їх проведення): <ul style="list-style-type: none"> • районні семінари для завідувачів; • методичні об'єднання для вихователів – методистів; • методичні об'єднання для музичних керівників; • методичні об'єднання для практичних психологів; • методичні об'єднання для вихователів дошкільних груп; • методичні об'єднання для вихователів груп раннього віку. 	Упродовж року	Строй Т.П. Семенова О.О. Музичні керівники Ковальова А.В. вихователі груп раннього віку	
3.	Атестувати музичного керівника Голобокову Т.Ю. (термін атестації був подовжений з 2022 року), Ніколаєнко І.В.	Березень 2023	СтройТ.П., атестаційна комісія	
4.	Здійснювати індивідуальне консультування педагогів за запитами.	Упродовж року	СтройТ.П., Семенова О.О.	

5.	1. Опрацювати Лист МОНУ від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», наказ МОНУ від 25.04.2013 №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»;	До 01.09.2022	Семенова О.О., педагогічні працівники	
	2. Опрацювати Концепцію Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року.	До 06.09.2022	Семенова О.О., педагогічні працівники	
	3. Пложення Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).	01.09-10.09. 2022	Вихователі	
	4. Повторити зміст парціальних програм: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Україна – моя Батьківщина», «Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку», «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	Вересень 2022	Семенова О.О., вихователі	
6	Затвердити склад та організувати роботу творчої групи на тему «Впровадження програми «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку».	Вересень 2022	Семенова О.О., Саприкіна С.Ф., Сухомлин О.О., Переверзева А.А.	
7.	Залучити педагогів до ознайомлення з новинками науково-методичної літератури, періодичними педагогічними виданнями за 2022 - 2023 роки у інтернет просторі	Упродовж року	Семенова О.О. , вихователі	

3.3. Консультації для педагогічних працівників

№ з/п	ТЕМА	Категорія	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1	«Алгоритм дій педагогічних працівників за сигналами «Увага всім», «Повітряна тривога» під час проведення режимних моментів»	Педагогічні працівники	02.09.2022	Семенова О.О.	
2	«Умови війни: правила та поради»	Педагогічні працівники	12.09.2022	Семенова О.О.	
3	«Фізична безпека дітей під час війни»	Педагогічні працівники	26.09.2022	Семенова О.О.	
4	«Правила надання домедичної допомоги потерпілим»	Педагогічні працівники	10.10.2022	Семенова О.О., сестра медична ст.	
5	«Здоровий спосіб життя під час війни»	Педагогічні працівники	24.10.2022	Семенова О.О.	
6	«Привчаємо дошкільників до здорового способу життя»	Вихователі	07.11.2022	Семенова О.О.	
7	«Висвітлення основних підходів до до набуття дитиною соціальної компетентності у БКДО та програмі «Дитина»	Педагогічні працівники	21.11.2022	Семенова О.О.	
8	«Розвиток громадянської компетентності дошкільників: практичні поради»	Педагогічні працівники	05.12.2022	Семенова О.О.	
9	«Виховуємо соціально-громадянську компетентність у грі»	Педагогічні працівники	19.12.2022	Семенова О.О.	
10	«Дидактичні ігри для розвитку соціально-громадянської компетентності»	Педагогічні працівники	16.01.2023	Семенова О.О.	
11	«Пошуково-дослідницька діяльність з дошкільниками»	Педагогічні працівники	05.02.2023	Семенова О.О.	
12	«Граємо в інтелектуальні ігри з дошкільниками»	Педагогічні працівники	26.02.2023	Семенова О.О.	
13	«Формування логіко-математичної компетентності у дошкільників»	Педагогічні працівники	14.03.2023	Семенова О.О.	
14	«Форми організації роботи з фізичного виховання влітку»»	Педагогічні працівники	04.04.2023	Семенова О.О.	
15	«Про готовність дитини до школи»	Вихователі старших груп	18.04.2023	Семенова О.О.	
16	«Про планування роботи вихователів на літній оздоровчий період»	Вихователі	16.05.2023	Семенова О.О.	

3.4.Семінари, семінари – практикуми, ділові ігри, тренінги

№ з/п	Тема	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Теоретичний семінар «Запровадження в освітній процес закладу освіти здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей»	21.10. 2022	Семенова О.О.	
2.	Круглий стіл «Проблеми громадянського виховання дошкільників»	15.12. 2022	Семенова О.О.	
3.	Семінар – практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»	17.01. 2023	Семенова О.О.	
4.	Практикум «Методика використання паличок Кюїзенера та блоків Дьєнєша в різних вікових групах ЗДО»	16.03. 2023	Семенова О.О.	

3.5. Колективні перегляди занять та режимних моментів (за умов організації освітнього процесу в форматі онлайн)

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Інтегроване заняття для дітей середнього дошкільного віку з формування навичок здорового способу життя та особистої безпеки.	14.03. 2023	Дашутіна В.В.	
2.	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку з формування навичок здорового способу життя та особистої безпеки.	15.03. 2023	Саприкіна С.Ф.	
3.	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку з соціально-громадянського виховання	21.03. 2023	Ткачова Н.Г.	
4.	Інтегроване заняття для дітей середнього дошкільного віку з соціально-громадянського виховання	04.04. 2023	Сухомлин О.О.	
5.	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку з використанням інтелектуальних ігор (STREAM-технології)	05.04. 2023	Ніколаєнко І.В.	
6.	Заняття-гра для дітей молодшого дошкільного віку з використанням розвивальних ігор.	17.04. 2023	Переверзева А.А.	

3.6. Діагностика та моніторингові дослідження

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігають ся матеріали
I	З педагогічними працівниками дошкільного закладу			
1.	1. Виявлення утруднень педагогічних працівників під час організації дистанційної освітньої діяльності.	05.09.2023	Семенова О.О.	
	2. Діагностика володіння педагогами та помічниками вихователів державною мовою	09.02.2023	Семенова О.О.	
II	З вихованцями дошкільного закладу			
1.	Моніторингові дослідження рівня показників нервово-психічного розвитку дітей раннього віку (за умов формування груп та офлайн роботи)	01.09.2022-16.09.2022 (може бути перенесений в залежності від терміну відкриття груп), 15.05.2023- 19.05.2023	Вихователі груп раннього віку	
2.	Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти	02.09.2019-15.09.2020, 10.05.2022-20.05.2022	Семенова О.О., вихователі	
II	З батьками			
1.	Анкетування «Безпека життєдіяльності дитини»	11.2021	Вихователі	
2.	Анкетування «Ставлення батьків до фізичного виховання та зміцнення здоров'я дітей»	01.2022	Вихователі	
3.	Анкетування «Правила і безпека дорожнього руху»	03.2022	Вихователі	

3.7. Робота творчої групи

Тема: Впровадження програми «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»

Мета: спрямувати освітній процес на формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя, привернути увагу батьків на формування у дітей сталих моделей поведінки.

Склад творчої групи:

Семенова О.О. – вихователь-методист;

Переверзева А.А. – вихователь;

Саприкіна С.Ф. – вихователь;

Сухомлин О.О. – вихователь

План роботи творчої групи

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітка	Відмітка про виконання, № справ, де зберігається матеріал
1	Ознайомлення з розділом програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (соціальне).	16.09.2022	Вихователь-методист	Консультація	
2	Складання тематичного плану роботи за програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей 4-го, 5-го, 6-го року життя за розділом «Формування соціальних навичок дошкільників, орієнтованих на сталий розвиток».	07.10.2022	Члени групи	План	
3	Добрати наочність відповідно до змістовного модуля «Спілкування».	18.11.2022	Творча група	Наочний матеріал	
4	Дібрати літературні твори для використання в різних вікових групах для формування у дітей соціально-громадянської компетентності.	16.12.2022	Творча група	Добірка творів	
5	Підготувати матеріали для опитування дітей старших вікових груп «Як спілкуються герої різних літературних творів?»	14.04.2022	Творча група	Опитувальник	
6	Підведення підсумків роботи творчої групи за рік.	17.05.2023	Вихователь-методист	Доповідь	

**РОЗДІЛ IV. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ (за умов повернення до очного навчання)**

№ з/п	Тематика перевірок	Термін	№ групи	Розгляд результатів	Відповідальний	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Комплексне вивчення					
	Стан роботи з організації освітнього процесу.	19 - 23.02. 2023	Група №6	Довідка до наради при завідувачу	Комісія	
2	Тематичне вивчення					
	2.1. Стан роботи щодо освітньої роботи з формування у дітей навичок здорового способу життя та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану в старших вікових групах.	14 - 18.11. 2022	Групи №№ 6,8,11	Наказ, довідка до педагогічної ради №2	Строй Т.П., комісія	
	2.2. Стан роботи по впровадженню ідей сталого розвитку (соціальна складова) в практику роботи з дошкільниками в середніх вікових групах.	16 - 20.01. 2023	Групи №№ 1,4,9	Наказ, довідка до педагогічної ради №3	Строй Т.П., комісія	
	2.3. Стан роботи з формування логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання ігор, проведення елементарних дослідів та експериментів в групах дошкільного віку з використанням STREAM-освіти.	13- 17.03. 2023	Дошкільні групи	Наказ, довідка до педагогічної ради №4	Строй Т.П., Комісія	
3.	Оперативний контроль					
	3.1. Підготовка груп ЗДО до нового навчального року	До 01.09. 2022	Всі групи	Довідка до педагогічної ради №1	Комісія	
	3.3. Дотримання педагогічними працівниками режиму дня	Упродовж року	Всі групи	Інформація до наради при завідувачу березень 2023	Строй Т.П., Семенова О.О.	

4.	Попереджувальний контроль					
	4.1.Зміст та якість календарного планування (щотижневе планування, складання чек листа).	Упродовж року	Всі групи	Картки аналізу	Строй Т.П., Семенова О.О.	
	4.2.Проведення загартовувальних та оздоровчих заходів					
	4.3.Готовність працівників до робочого дня					
5.	Порівняльний контроль					
	— визначення рівня знань дітей.	Щоквартала	Всі групи	Картки аналізу		
	— визначення рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей.					
	— визначення рівня фізичного розвитку дітей; — визначення рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей.					
— стан обстеження звукової культури мовлення дітей та планування корекції в групах 6-го року життя	Двічі на рік	Старші групи	Картки аналізу	Семенова О.О.		

РОЗДІЛ V. ОРГАНІЗАЦІЙНО – ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

5.1. Перспективність і наступність в роботі закладу дошкільної освіти та ЗЗСО I-III ступенів № 113

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка	№ справи, де зберігається матеріал	
1.	<p><i>З метою підвищення організації перспективності та наступності у роботі закладу дошкільної освіти початкової школи:</i></p> <p>1. Скласти та обговорити спільний план заходів; підписати угоду про співпрацю</p>	До 01.09.2022	Строй Т.П., завуч ХЗОШ № 113	План		
	2. Створити інформаційно-педагогічну бібліотеку для батьків, вихователів щодо питань підготовки дітей до школи в світлі вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновленої)	10.2022- 11.2022	Семенова О.О.			
	3. Організувати взаємовідвідування занять вчителями, уроків – вихователями	Упродовж року	Семенова О.О., завуч ЗЗСО №113	Графік взаємовідвідування		
	4. Організувати співпрацю практичного психолога школи та ЗДО для ознайомлення з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого віку на початку навчального року та його закінченні	09.2022, 05.2023	Строй Т.П.			
	5. Запросити заступника директора з навчально-виховної роботи на батьківські збори.	04.2023	Строй Т.П.			

	6. Підтримувати зв'язок з вчителями з метою отримання інформації про успішність навчання випускників ЗДО та обміну досвідом	Упродовж року	Строй Т.П., Семенова О.О., завуч ЗЗСО № 113		
2.	<i>З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі:</i> 1. Проводити цикл занять «Я йду до школи»	Протягом року	Вихователі старших груп	Конспекти занять	
	2. Організувати та провести екскурсію до школи та шкільних приміщень (класи, бібліотеку, спортивну залу, актову залу)	Під час осінніх та зимових канікул	Адміністрація ЗДО та ЗЗСО		
	3. Використовувати в освітній роботі читання творів про школу	Протягом року	Вихователі старших груп	Добірка творів	
	4. Знайомити вихованців з правилами поведінки школярів	Протягом року	Вихователі старших груп		
	5. Створити в старших групах умови для розгортання творчої гри «Школа»	Протягом року	Вихователі старших груп	План гри	
	6. Організувати конкурс дитячих малюнків: «Якою я бачу свою школу»	04.2022	Вихователі старших груп	Виставка	
	7. Запросити молодших школярів до участі у фізкультурних святах, розвагах, спортивних змаганнях, виставках	Протягом року	Строй Т.П., Семенова О.О., завуч школи	Сценарії	

5.2. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Мета: забезпечити комплексний підхід в роботі з батьками щодо виховання та навчання дітей, пропагування ідей розвитку особистості кожної дитини згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	№ справи, де зберігається матеріал
1.	Звітування керівника ЗДО	16.08.2022	Строй Т.П., Голова Ради ЗДО	
Групові батьківські збори				
2.	<p><u>3-й рік життя (за умов комплектування груп)</u> «До дитячого садочка із задоволенням»</p> <p>1. Про роль батьків у полегшенні адаптації малюків до умов закладу дошкільної освіти. 2. Про вікові особливості та провідні завдання розвитку дітей третього року життя. 3. Про організацію харчування дітей в закладі дошкільної освіти. Соціальний захист дітей пільгових категорій. 4. Про режим дня – важливий засіб зміцнення здоров'я дітей. 5. Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєного часу. 6. Про вибір батьківської трійки.</p> <p>«Особистісний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів»</p> <p>1. Про підсумок роботи за минулий рік. 2. Про розвиток мовлення найменших. 3. Про рекомендації щодо до літнього оздоровлення дитини в родині. 4. Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі. 5. Про попередження дитячого травматизму влітку. 6. Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>14.09.2022</p> <p>15.09.2022</p> <p>16.09.2022</p> <p>10.05.2023</p> <p>11.05.2023</p> <p>12.05.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша</p> <p>вихователі груп раннього віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп раннього віку</p>	

<p style="text-align: center;"><u>4-й рік життя</u></p> <p style="text-align: center;">«Дитячий садок – дім добра та любові»</p> <p>1.Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 4-го року життя. Особливості співпраці з батьками за умов дистанційного навчання.</p> <p>2.Про розвиток мовлення у дітей 4-го року життя.</p> <p>3.Про організацію харчування дітей в закладі дошкільної освіти. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>4.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєного часу.</p> <p>5.Про вибір батьківської трійки.</p> <p style="text-align: center;">«На порозі літнього оздоровлення»</p> <p>1.Про підсумки освітнього процесу у групі дітей молодшого віку за умов воєнного стану.</p> <p>2.Про оздоровлення дітей разом з батьками.</p> <p>3.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі.</p> <p>4.Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>5.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>19.09.2022</p> <p>20.09.2022</p> <p>21.09.2022</p> <p>15.05.2023</p> <p>16.05.2023</p> <p>17.05.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп молодшого віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп молодшого віку</p>	
<p style="text-align: center;"><u>5-й рік життя</u></p> <p style="text-align: center;">«Пізнання світу»</p> <p>1. Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 5-го року життя. Особливості співпраці з батьками за умов дистанційного навчання.</p> <p>2.Про формування здорового способу життя та фізичне вдосконалення дитини в родині.</p> <p>3.Проінтелектуальний розвиток дітей у грі.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєного часу.</p> <p>6.Про вибори батьківської трійки.</p> <p style="text-align: center;">«Яскраві барви теплого літа»</p> <p>1.Про засвоєння дітьми вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» в умовах дистанційного навчання.</p> <p>2.Про організацію літнього відпочинку дітей.</p> <p>3.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі.</p> <p>4.Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>5.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>22.09.2022</p> <p>23.09.2022</p> <p>24.09.2022</p> <p>18.05.2023</p> <p>19.05.2023</p> <p>22.05.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп середнього віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп середнього віку</p>	

<p style="text-align: center;"><u>6-й рік життя</u></p> <p>«Подаруймо дитині любов та піклування»</p> <p>1.Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 6-го року життя згідно вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».</p> <p>2.Про роль сім'ї в підготовці дитини до школи в умовах воєнного стану.</p> <p>3.Про соціально-громадянське виховання дошкільників.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного часу.</p> <p>6.Про вибір батьківської трійки.</p>	<p>05.09.2022</p> <p>06.09.2022</p> <p>07.09.2022</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователь групи старшого віку</p>	
<p style="text-align: center;">«Як підготувати дитину до школи»</p> <p>1.Про особистісну та вольову готовність дитини до школи.</p> <p>2.Про мовленнєву готовність дітей до шкільного навчання.</p> <p>3.Корисні поради підготовки дитини до школи для мами і тата.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі.</p> <p>5.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного часу.</p> <p>6.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>18.01.2023</p> <p>19.01.2023</p> <p>23.01.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователь групи старшого віку</p>	
<p style="text-align: center;">«Літній відпочинок»</p> <p>1.Про засвоєння дітьми вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» в умовах дистанційного навчання.</p> <p>2.Про інтелектуальний та фізичний розвиток дітей. Дотримання оптимального режиму рухової активності як умови фізичного здоров'я.</p> <p>3.Про організацію літнього відпочинку дітей.</p> <p>4.Про організацію харчування дітей в дошкільному закладі.</p> <p>5.Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>6.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>23.05.2023</p> <p>24.05.2023</p> <p>25.05.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователь групи старшого віку</p>	

3.	З метою забезпечення змістовної взаємодії дитини та її батьків в сумісній діяльності провести:		
<u>Консультації для батьків:</u>			
«Фізична безпека дітей під час війни»	13.09.2022	Вихователі груп раннього та молодшого віку	
«Правила надання домедичної допомоги»	27.09.2022	Семенова О.О.	
«Правчасно дошкільнят до здорового способу життя»	18.10.2022	Семенова О.О.	
«Здоровий спосіб життя під час війни»	15.11.2022	Семенова О.О.	
«Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного віку»	13.12.2022	Семенова О.О.	
«Патріотизм плекається в родині»	17.01.2023	Семенова О.О.	
«Розвиваючі ігри для дошкільнят»	08.02.2023	Семенова О.О.	
«6-річні: на фінішній прямій до школи (для батьків дітей старшого дошкільного віку).	30.03.2023	Семенова О.О.	
«Пізнавальні прогулянки вихідного дня»	16.04.2023	Семенова О.О.	
«Завдання батькам на час відпочинку з дітьми влітку»	14.05.2023	Семенова О.О.	
<u>Папки – пересувки, наочність:</u>			
– «Уроки безпеки на дорозі, в побуті, з вогнем, вибухова небезпека»;	09. 2022	Вихователі груп	
– «Здорове харчування дошкільників як складова здорового способу життя»;	10. 2022		
– «Традиції та символи українського народу»;	11. 2022		
– «Профілактика інфекційних захворювань у дітей»;	02. 2023		
– «Особиста безпека дитини влітку: в природі, на воді, з живими істотами»	05. 2023		
<u>Інформація в батьківських куточках, індивідуальні консультації:</u>			
- Як зне допустити кишкових захворювань у дітей.	09.2021	Сестра медична старша	
- Надання першої домедичної допомоги.	10.2021		
- Профілактика грипу та застудних захворювань.	11. 2021		
- Профілактика педикульозу.	02. 2022		

5.3. ОРГАНІЗАЦІЙНО—ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ(дистанційна форма здобуття освіти)

№ з/п	Місяць	Назва заходу	Відповідальний	Відмітка про виконання
Тематичні тижні				
1.	Вересень 2022; 05.2023	«Тиждень безпеки дитини» (в форматі онлайн)	Семенова О.О., вихователі груп	
2.	26-29.10. 2022	Тиждень осінніх свят та розваг (за умов відвідування дітьми ЗДО)	Музичні керівники та вихователі груп	
3.	20 - 22.12. 2022	Тиждень новорічних свят (за умов відвідування дітьми ЗДО)	Музичні керівники та вихователі груп	
4.	27 – 30.03. 2023	Тиждень театральої діяльності «В гостях у казки»	Музичні керівники та вихователі середніх та старших груп	
5.	17 – 21.04. 2023	Екологічний тиждень «Від екології рідної природи – до екології дитячої душі»	Семенова О.О., вихователі груп	
Тематичні дні				
1.	01.09.2022	День знань (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
2.	09.09.2022	День фізичної культури та спорту України (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
3.	30.09.2022	День музики (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
4.	14.10.2022	День захисника України (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
5.	09.11.2022	День української писемності та мови(онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
6.	09.12.2022	Міжнародний день захисту прав людини	Музичні керівники, вихователі груп	
7.	09.03.2023	Шевченківський день	Вихователі груп	
8.	14.04.2023	День довкілля	Музичні керівники, вихователі груп	
9.	12.05.2023	День матері	Музичні керівники, вихователі груп	
10.	08.05.2023	День пам`яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	Семенова О.О., вихователі груп	
11.	18.05.2023	День вишиванки	Вихователі груп	
Дні здоров`я (остання середа місяця)				
1.	29.09.2022	«У здоровому тілі – здоровий дух!» (онлайн)	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
2.	27.10.2022	«Юні фізкультурники» (онлайн)	Семенова О.О., музичні керівники	

			та вихователі груп	
3.	24.11.2022	«Вітаміни вживайте – про всі хвороби забувайте!» (онлайн)	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
4.	29.12.2022	«Щоб про себе дбати - треба багато знати»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
5.	29.01.2022	«Бігай, стрибай – про своє здоров`я дбай!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
6.	26.02.2023	«Веселі пригоди з м`ячем та обручем»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
7.	26.03.2023	«Хто міцне здоров`я має, той усім допомагає»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
8.	30.04.2023	«Щоб зростати дужими - ми зі спортом дружимо»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
9.	28.05.2023	«Повітря, сонце та вода – кращі друзі малюка!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
Конкурси				
1.	11.2022	Конкурс читців української поезії до Дня української писемності тамови	Семенова О.О., вихователі дошкільних груп	
2.	02.2023	Конкурс читців української поезії до дня рідної мови	Семенова О.О., вихователі дошкільних груп	
3.	03.2023	«Юні дарування»	Семенова О.О., музичні керівники вихователі груп	
4.	04.2023	Пісенний вернісаж: «Колискову співаємо – дітей до традицій залучаємо»	Музичні керівники, вихователі середніх та старших груп	
5.	04.2023	Екологічний конкурс поробок «Ми природу збережемо» (виготовлення поробок за програмою сталого розвитку – з газет, обгорток, природних матеріалів)	Семенова О.О., вихователі середніх та старших груп	

РОЗДІЛ VI. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Мета: збереження та укріплення здоров'я дошкільників через оптимізацію режиму дня, охорону психічного здоров'я, організацію оптимального рухового режиму, розвиток рухової сфери дітей на основі їх творчої активності, загартовування, формування навичок здорового способу життя, використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі та в умовах родини під час дистанційного навчання у воєнний час.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
Робота з працівниками				
1.	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводити інструктажі для педагогів закладу дошкільної освіти з безпеки життєдіяльності: <ul style="list-style-type: none"> • на робочому місці • позачергові інструктажі • під час вступу на роботу • перед початком новорічних свят • перед початком літньої оздоровчої кампанії 	31.08.2022 за потребою ____//____ Грудень, травень	Строй Т.П., Семенова О.О.	
1.1	Ознайомити педагогів з посадовими інструкціями, листами МОН України про організацію роботи ЗДО у воєнний час.	До 02.09.2022	Строй Т.П.	
1.2.	Ознайомити педагогічних працівників з планом евакуації у разі виникнення будь-яких видів надзвичайних ситуацій.	05.09.2022	Строй Т.П.	
1.3	Забезпечити готовність закладу дошкільної освіти відповідно санітарних норм до початку нового навчального року.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
1.4	З метою запобігання нещасних випадків контролювати дотримання працівниками техніки безпеки в групах та на ділянках.	Постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
1.5	Створити умови в закладі для безпечного, нешкідливого перебування дітей та надання їм системи знань, формування вмінь та навичок.	Постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
Робота з дітьми				
2.	Формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності здійснювати відповідно програми «Формування основ безпеки та	Упродовж року	Семенова О.О., вихователі	

	норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дітей дошкільного віку»		груп	
2.1	Поповнити демонстраційний матеріал для надання дітям уявлень про можливі побутові небезпечні ситуації, пожежонебезпечні ситуації, небезпеку під час дорожнього руху, мінну небезпеку, вибухову небезпеку, правила поведінки при пересуванні до укриття.	Протягом року	Семенова О.О., вихователі груп	
2.2	Провести аналіз роботи з організації роботи з дітьми щодо попередження дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслуховувати на виробничих нарадах закладу.	13.11-17.11.2022	Строй Т.П., Семенова О.О.	
2.3	Проводити дні профілактики дитячого травматизму (заняття, бесіди з дітьми, консультації для батьків).	III четвер кожного місяця	Семенова О.О., вихователі груп	
2.4	Провести «Тиждень безпеки дитини» та «Тиждень безпеки дитини та комплексне об'єктове тренування».	Вересень 2022 (дитанційно); травень 2023	Строй Т.П., Семенова О.О.	

Тиждень безпеки: «Бережемо себе, діти!»

Робота з працівниками

1.	Видати наказ «Про організацію та проведення «Тижня безпеки дитини»»	До 01.03.2023	Строй Т.П.	
2.	Розробити план підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»	До 01.03.2023	Вихователі, Семенова О.О.	
3.	Провести консультацію для вихователів щодо проведення «Тижня безпеки дитини»	01.03.2023	Строй Т.П.	
4.	Скласти групові плани освітньої роботи з безпеки життєдіяльності дітей щодо підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»	До 01.04.2023	вихователі усіх вікових груп	
5.	Оформити наочність до «Тижня безпеки життєдіяльності» в батьківському куточку кожної вікової групи	12.09-16.09.2022; травень 2023	вихователі усіх вікових груп	
6.	Підвести підсумки роботи «Тижня безпеки життєдіяльності». Оформити наказом.	19.09.2022; травень 2023	Строй Т.П.	

Робота з дітьми під час «Тижня безпеки дитини» (за умов дистанційного навчання – заняття у онлайн форматі, залучення батьків до спільного заняття)

1.	Понеділок. «Восний час: види небезпеки для життя людини». 1. Розгляд ілюстрацій «Правила	12.09.2022; травень 2023	Семенова О.О., вихователі	
----	--	--------------------------	---------------------------	--

	<p>поводження під час сирени».</p> <p>2. . Розгляд ілюстрацій та обговорення «Правильні дії при виявленні вибухонебезпечних пристроїв».</p> <p>3. Перегляд мультфільмів про вибухонебезпечні предмети (Ютуб).</p> <p>4. Розглянути ілюстрації «Попереджувальні знаки», розіграти ситуації «Дії при знаходженні на вулиці іграшки: чи може вона бути небезпечною?».</p>			
2.	<p>Вівторок. «З вогнем погані жарти – жартувати з ним не варто. Електроприлади – наші помічники. Небезпечні електричні прибори».</p> <p>1. Розгляд сюжетних ілюстрацій, книжок, іграшок на теми «Пожежний транспорт», «Електроприлади».</p> <p>2. «Наслідки пустощів із сірниками» - обговорення за сюжетними картинками.</p> <p>3. Екскурсія-огляд: протипожежний інвентар дитсадка (пожежні щити, рукава, вогнегасники).</p> <p>4. Практичне заняття «Поведінка під час пожежі»</p> <p>5. «Наш номер - «101» (розповідь про працю рятувальників та пожежників).</p> <p>6. Бесіда з дітьми про правила безпеки при користуванні побутовими домашніми механічними та електроприладами.</p>	13.09.2022; травень 2023	Семенова О.О., вихователі	
3.	<p>Середа. «Небезпека на дорозі».</p> <p>1. Тематичні заняття із зображувальної діяльності «Світлофор», «Зебра – пішохідний перехід».</p> <p>2. Обговорення «Правила поведінки у транспорті».</p> <p>3. Складання розповіді «Вулиці нашого міста».</p> <p>4. Дидактична гра «Що означають дорожні знаки,», «Впізнай знак».</p> <p>5. Інтегроване заняття «В гостях у світлофора Моргайко».</p>	14.09.2022; травень 2023	Семенова О.О., вихователі	
4.	<p>Четвер. «Сам вдома» (особиста безпека вдома, хімічні побутові засоби).</p>	15.09.2022; травень 2023	Семенова О.О., вихователі	

	<p>1. Бесіди за картинками: «Бачив я вже не раз, як вмикає мама газ»; «Лежать у нашому столі виделки, шило та ножі»; «Небезпечні ігри на балконі та біля вікна», «Ми не їжа, не цукерки — нас до рота не бери» (клей, мило, пластилін, ліки, гудзики тощо), «Бабусині пігулки».</p> <p>2. Гра-модельювання: «Пошкодили пальчик», «Як діяти при дзвінку у двері».</p> <p>3. Спостереження за працею медичної сестри, огляд медкабінету у дитячому садку (де й як зберігаються ліки у медсестри, для чого вони потрібні).</p> <p>4. Дидактична гра «Виклич рятувальників за телефоном».</p> <p>5. Загадування загадок про побутові електроприлади, газові прибори.</p>			
5.	<p>П'ятниця. «Небезпека в природі. Природні стихійні лиха: буря, ураган, гроза, град».</p> <p>Комплексне тренування: евакуація працівників та вихованців ЗДО та гасіння умовної пожежі наявними засобами у визначеному місці.</p> <p>1. СХД – зобразимо небезпечну погоду.</p> <p>2. Дидактична гра «Одягни ляльку на прогулянку».</p> <p>3. Бесіди «Як утворюється вітер» (на що він здатний, правила поведінки під час бурі, урагану), «Як утворюються хмари, чому іде дощ?» (дослід про кругообіг води у природі, правила поводження під час зливи, грози).</p> <p>4. Обговорення «Маленькі, але небезпечні!» (жалючі комахи).</p> <p>5. Гра-імітація: «Перша допомога під час нещасного випадку».</p> <p>6. Розглядання дидактичних картинок «Стихійні природні явища», «Чому собака ричить?», «Треба так багато знати, як гриби ідеш збирати».</p> <p>7. Бліц-опитування «Як я буду діяти у певній ситуації».</p>	16.09.2022; травень 2023	Семенова О.О., вихователі	
6.	Провести «Тиждень безпеки дорожнього руху». Проводити поглиблений аналіз роботи з організації роботи з	листопад 2022;	Семенова О.О., вихователі	

	попередження дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслуховувати на педагогічних радах закладу.	травень 2022		
7.	Провести виставку дитячих малюнків «Наш друг - Світлофор»	Листопад 2022	Семенова О.О., вихователі	
Фізкультурно-оздоровча робота				
1.	Оптимізація режиму дня: <ul style="list-style-type: none"> • організація життя дітей в адаптаційний період, створення комфортного режиму; • визначення оптимального навантаження на дитину з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. 	постійно вересень	вихователі, сестра медична старша	
<i>Організація рухового режиму:</i> проводити повний обсяг форм фізичного виховання, дотримуючись рекомендацій щодо їх тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосування елементів коригуючої гімнастики, умов проведення:				
2.	• заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, гігієнічну гімнастику після денного сну, рухливі ігри, рухливі паузи під час ігрової діяльності у групових приміщеннях у вигляді короткотривалих (1-2 хв.) стрибків, підскоків тощо;	щоденно	вихователі	
2.1	• заняття з фізкультури, передбачені тричі на тиждень на ділянці групи чи спортивному майданчику під час прогулянок;	за розкладом	вихователі	
2.2	• фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи;	постійно	вихователі	
2.3	• пішохідні переходи;	щомісяця	вихователі	
2.4	• прогулянки з включенням рухливих та спортивних ігор з урахуванням рівня рухового розвитку дитини, вікових особливостей, статевої приналежності, психофізичного навантаження, пори року, стану погоди;	постійно	вихователі	
2.5	• гімнастика для очей, пальчикова гімнастика;	постійно	вихователі	
2.6	• забезпечити необхідний тренуючий ефект занять з фізкультури;	постійно	вихователі	
2.7	• проводити лікарсько-педагогічний контроль за фізичним навантаженням на дітей під час проведення занять з фізичної культури дітей.	останній тиждень кожного місяця	Семенова О.О., сестра медична старша	
Оздоровчо-загартовуючі заходи				
1.	Створити дітям умови життя відповідно гігієнічним вимогам.	впродовж року	Строй Т.П. вихователі, сестра медична	

			старша	
2.	Здійснювати повний комплекс оздоровчо-загартовуючих заходів, передбачених Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	впродовж року	вихователі, сестра медична старша	
Загартовування повітрям, сонцем:				
3.	Забезпечити у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-тепловий режим за рахунок суворого дотримання графіків провітрювання, застосування скрізного провітрювання. Графіки вивісити у кожній групі;	впродовж року	вихователі	
4.	<ul style="list-style-type: none"> організувати денний сон в умовах широко доступу свіжого повітря в спальні з відкритими фіранками при $t^{\circ} +14^{\circ} - +15^{\circ}$ (при зовнішній t° до -15°); 	опалювальний період	вихователі	
4.1	<ul style="list-style-type: none"> організувати в теплий період року сон у спальні з відкритими вікнами; 	літній період	вихователі	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> загартовування повітрям під час переодягання дітей після сну (1-2 хв.); 	впродовж року	вихователі	
4.3	<ul style="list-style-type: none"> загартовування прохолодним повітрям при проведенні ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну, у фізкультурному залі при температурі повітря з поступовим зниженням до $+14^{\circ} - +15^{\circ}$ (на 1° кожен тиждень); діти виконують вправи босоніж, у самих трусах (у групах 6 (7) року життя); 	опалювальний період	вихователі	
4.4	<ul style="list-style-type: none"> перебування дітей на свіжому повітрі зимою до 4 годин при t° до -12° у групах 2-3 років життя, $-15^{\circ} - 4-7$ років життя; 	щоденно	вихователі	
4.5	<ul style="list-style-type: none"> ранковий прийом на свіжому повітрі; 	постійно	вихователі	
4.6	<ul style="list-style-type: none"> організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі. 	постійно	вихователі	
4.7	<ul style="list-style-type: none"> загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями. 	літній період	вихователі	
4.8	Використовувати неспецифічні заходи загартовування у повсякденному житті: <ul style="list-style-type: none"> - перебування у приміщенні та на свіжому повітрі в одязі, що забезпечує тепловий комфорт дитини (згідно існуючих рекомендацій); - ходіння босоніж по траві, піску; - ходіння босоніж по теплій підлозі у групі, фізкультурному залі при 	впродовж року	вихователі	

	проведенні ранкової гімнастики, фізкультурних занять, по «стежині здоров'я» масажних килимках, ребристих дошках, гальці, гудзиках.			
5.	Проводити оздоровчо-профілактичні заходи: - дихальна гімнастика в ігровій формі; -оздоровлення фітонцидами: часниково-цибулева нарізка, часникове намисто; - вживання фіточаю.	впродовж року осінньо-зимовий період за призначення М	вихователі Сестра медична старша Сестра медична старша	

РОЗДІЛ VII. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Робота методичного кабінету здійснюється відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 № 372.

***МЕТА:** створення необхідного програмово-методичного забезпечення, спрямованого на освітньо - виховний процес, надання методичної допомоги педагогам закладу з питань здобуття якісної освіти дітьмиб-ти річного віку та реалізації освітньої роботи з дітьми через Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», розповсюдження новинок наукової, педагогічної та методичної літератури, підвищення педагогічної кваліфікації працівників.*

Пріоритетні завдання методичної роботи у 2022/2023 навчальному році:

1. Продовжувати контрольно-аналітичну діяльність методичної служби ЗДО з питань роботи педагогів над індивідуальною науково - методичною темою та організацією дистанційної роботи з дітьми в умовах воєнного стану .
2. Продовжувати організовувати методичний супровід роботи батьків щодо різних форм роботи ЗДО в умовах воєнного стану.

7.1. Організаційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Скласти розклади занять тагурткової роботи для всіх вікових груп (заняття проходять дистанційно).	До 09.09.2022	Семенова О.О.	
2.	Поповнити методичний кабінет науковою, методичною, енциклопедичною літературою, аудіо-, відеоматеріалами за напрямками роботи ЗДО: фізкультурно-оздоровча робота, соціальногромадянське виховання (сталий розвиток), STREAM-освіта.	Протягом року	Семенова О.О.	
3.	Оновлювати інформацію на стенді «Педагогічний календар».	Протягом року	Семенова О.О.	
4.	Проводити виставку новинок методичної літератури.	Щокварталь но	Семенова О.О.	
5.	Оформити «Атестаційний куточок».	До 15.10.2022	Семенова О.О.	
6.	Скласти та затвердити перспективні плани атестації та курсів підвищення кваліфікації	Вересень 2022	Семенова О.О.	

7.	<p>Організувати постійно діючі виставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готуємося до педагогічної ради; • На допомогу вихователю-початківцю; • Новинки методичної літератури; • Досвіди роботи вихователів закладів дошкільної освіти району; • Кращі педагогічні технології - в практику. 	<p>листопад 2022, січень, березень 2023 жовтень 2022 III тиждень місяця Березень 2023 Квітень 2023</p>	Семенова О.О.	
8.	<p>Організувати епізодичні виставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організаційно-методичне забезпечення виховання у дошкільників здорового способу життя та навичок безпеки життєдіяльності; • На допомогу тим, хто атестується. • STREAM – освіта дошкільників. 	<p>14.10.2022 14.10.2022 15.02.2023</p>	Семенова О.О.	
9.	<p>Підготувати матеріали та розмістити на сайті ЗДО матеріали щодо виставки дитячих малюнків на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найкращі миті літа, що минуло»; - «Осінній вернісаж»; - «Я малюю Україну – мою рідну Батьківщину»; - «Зима – чарівниця»; - «Подарунок любій матері»; - «Великодній вернісаж»; - «Хай буде мир у всьому світі для вас, діти!» (виставка робіт випускників) 	<p>19.09.2022 17.10.2022 05.11.2022 20.12.2022 02.03.2023 10.04.2023 16.05.2023</p>	Семенова О.О., вихователі	
10.	<p>Підготувати та провести Всеукраїнський День дошкілля.</p>	27.09.2022	Семенова О.О., музичні керівники	
11.	<p>Підготувати матеріал для проведення консультацій, семінарів відповідно річного плану.</p>	За графіком	Семенова О.О.	
12.	<p>Підготовка та проведення до конкурсу «Вихователь року – 2023» (за умов його проведення)</p>	За графіком	Семенова О.О.	
13.	<p>Провести конкурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дидактичні ігри, посібники та матеріали для формування у дітей навичок здорового способу життя»; - «Кращий квітник». 	<p>Листопад 2022 Травень 2023</p>	вихователі всіх груп; комісія	
14.	<p>Здійснити передплату на періодичні видання з дошкільного виховання на 2023 рік.</p>	11.2022	Семенова О.О.	

7.2. Оснащення педагогічного процесу

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Фізкультурний куточок груп: - поповнити фізкультурним інвентарем та атрибутами для виконання ранкової гімнастики; - покращити дизайн.	09. 2022	Вихователі всіх вікових груп
2.	Куточок національно-патріотичного виховання: - покращити дизайн; - поповнити теоретичний матеріал, наочність; - доповнити позначенням центрів народних промислів України.	10.2022	Вихователі дошкільних груп
3.	Продовжувати створювати розвивальне середовище груп відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». В групах раннього віку розмістити пісочниці та ємності з водою.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп
4.	Осучаснити «Куточок безпеки життєдіяльності дітей» з урахуванням реалій воєного стану та «Куточок дорожнього руху» в групах.	09. 2022	Вихователі всіх вікових груп
5.	Доповнити розвивальні зони новими матеріалами: дидактичними іграми, наочними посібниками, ігровими осередками.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп
6.	Поповнювати аудіо і відеотеку кращих заходів в закладі дошкільної освіти.	Упродовж року	Семенова О.О., музичні керівники
7.	Поповнити музичну залу дитячими музичними інструментами, атрибутами та наочністю для музичних дидактичних ігор.	09.2022	Музичні керівники
8.	Виготовити нестандартне обладнання для занять з фізичної культури.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп

РОЗДІЛ VIII. АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
8.1. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про стан готовності закладу дошкільної освіти до початку навчального року в умовах воєнного стану.</p> <p>3. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у ЗДО.</p> <p>4. Про організацію спільної роботи педагогів та батьків з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей, соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5. Про програмно-методичне та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>6. Про діяльність Ради ЗДО.</p> <p>7. Різне.</p>	09.09.2022	<p>Строй Т.П</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Сестра медична старша.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О. Строй Т.П. Строй Т.П.</p>	
2.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про роботу педагогів закладу на сторінках сайту з висвітлення дитячої роботи з вихрванцями.</p> <p>3. Про підготовку до зимових свят (за умови офлайн роботи).</p> <p>4. Про роботу щодо профілактики захворювань дітей в зимовий період.</p> <p>5. Різне.</p>	09.12.2022	<p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Музичні керівники</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про дотримання санітарно-гігієнічних умов в приміщеннях закладу.</p> <p>3. Про формування перспективної мережі на 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>4. Про забезпечення виконання Закону України «Про звернення громадян».</p> <p>5. Про аналіз роботи щодо організації харчування у ЗДО упродовж I кварталу 2023 року (за умов відвідування дітьми ЗДО)</p> <p>6. Про аналіз захворюваності дітей у ЗДО за I квартал 2022 року (за умов</p>	10.03.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Голікова М.В., сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Боса Н.В.</p> <p>Боса Н.В.</p>	

	<p>відвідування дітьми ЗДО).</p> <p>7. Про дотримання педагогічними працівниками режиму дня та ефективності організації дистанційної роботи з дітьми.</p> <p>8. Про підготовку та проведення Тижня безпеки дитина та об'єктового тренування.</p> <p>9. Різне.</p>		Семенова О.О.	
			Семенова О.О.	
4.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про результати атестації педагогів КЗ «ДНЗ №307».</p> <p>3. Про підготовку до нового 2022/2023 навчального року.</p> <p>4. Про планування проведення ремонтних робіт у приміщеннях закладу та на його території.</p> <p>5. Про аналіз стану харчування дітей та соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>6. Про роботу з батьками щодо попередження дитячого травматизму в літній оздоровчий період.</p> <p>7. Про підготовку ЗДО до літнього оздоровчого періоду.</p> <p>8. Різне.</p>	17.05.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p>	

8.2. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ КОЛЕКТИВУ

№ з/п	Дата проведення	Питання до розгляду	Доповідач	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	07.09.2022	<p>1. Про готовність ЗДО до нового навчального року в умовах воєнного стану.</p> <p>2. Про затвердження графіків роботи працівників та Правил внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>3. Про результати адміністративно-господарської роботи за 2021/2022 навчальний рік.</p> <p>4. Різне.</p>	<p>Строй Т.П.</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2.	23.05.2023	<p>1. Про звіт керівника та голови Ради ЗДО щодо особливостей та результативність функціонування ЗДО у 2022/2023 навчальному році.</p> <p>2. Про підготовку закладу до літнього оздоровчого періоду.</p> <p>3. Різне.</p>	Строй Т.П., голова Ради	

8.3. ЗАСІДАННЯ РАДИ ЗАКЛАДУ

№ з/п	Дата проведення	Питання для розгляду	Доповідач	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1	14.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про задачі та зміст роботи Ради закладу, про обрання голови Ради, заступника голови Ради, секретаря. 2. Про заходи щодо підготовки до нового 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану. 3. Про дотримання нормативних вимог щодо залучення благодійних внесків. 4. Про підготовку закладу до осінньо-зимового періоду в умовах воєнного стану. 5. Про організацію харчування дітей згідно оновлених нормативних документів та соціальний захист дітей пільгового контингенту (за умов відвідування дітьми ЗДО). 	<p>Строй Т.П.</p> <p>Голова ради</p> <p>Голова ради</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П., сестра медична старша</p>	
2	17.01.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про підведення підсумків захворювання дітей за вересень-грудень 2022 року (за умов відвідування дітьми ЗДО). 2. Про залучення та використання благодійних внесків. 3. Про функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів на основі Концепції НАССР. 	<p>Боса Н.В.</p> <p>Голова ради</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3.	12.04.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про планування проведення ремонтних робіт у ЗДО на літній період 2023 року. 2. Про підготовку до проведення випускних ранків. 3. Про профілактику дитячого травматизму в ЗДО та в родині. 4. Про контроль за своєчасною сплатою коштів за харчування дітей. 	<p>Голова ради</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
4.	17.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про організацію виконання ремонтних робіт, дотримання правил безпеки під час їх проведення. 2. Про роботу ЗДО влітку та проведення оздоровчого періоду. 3. Про підготовку закладу до нового навчального року. 4. Про звіт щодо залучення та використання благодійних внесків за 2022/2023 навчальний рік. 	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Голова ради</p>	

8.4. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: покращити матеріально-технічну базу закладу освіти, сприяти залученню позабюджетних коштів для вирішення нагальних потреб закладу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
I. Адміністративний контроль				
1.	Перевірити готовність груп до нового навчального року	До 01.09.2022	Комісія	
2.	Здійснити комплектування закладу дошкільної освіти педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом на 2022/2023 навчальний рік.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
3.	Здійснити комплектування груп відповідно до віку дітей згідно мережі з урахуванням умов воєнного стану.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
4.	Провести тарифікацію педагогічних працівників.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
5.	Перевірити трудові книжки, особові справи працівників.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
6.	Здійснювати контроль за виконанням співробітниками інструкцій з охорони праці.	Упродовж року	Строй Т.П., Голікова М.В., Семенова О.О.	
7.	Контролювати готовність ЗДО до зимового періоду.	До 01. 10.2022	Строй Т.П., Голікова М.В.	
8.	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення, збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації, вхідного контролю якості продуктів (у період відновлення навчального процесу в офлайн-режимі).	Упродовж року	Строй Т.П., Сестра медична старша	
9.	<i>Контролювати роботу кухарів:</i> <ul style="list-style-type: none"> • закладання продуктів харчування до котла, якість приготування страв; • технологію приготування страв; • норми видачі порцій на групи; • дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; • виконання інструкцій з охорони праці. 	Упродовж року	Строй Т.П., сестра медична старша	
10.	<i>Контролювати роботу заступника завідувача з господарства щодо:</i> <ul style="list-style-type: none"> • економічного використання мийних засобів; • своєчасного ремонту меблів та 	Упродовж року	Строй Т.П.	

	<p>сантехнічного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітами); • своєчасної підготовки системи опалення до опалювального сезону; • здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; • виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; • перевірка стану електрообладнання та електропроводки; • своєчасного завезення піску (в т.ч. для посипання доріжок узимку). 			
11.	<p><i>Контролювати роботу медичної сестри старшої:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведення бракеражної документації; • ведення медичної документації; • своєчасне придбання медикаментів та терміни їх використання; • своєчасне обстеження дітей; • дотримання графіку проведення щеплень; • аналіз захворюваності; • своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО. 	Упродовж року	Строй Т.П.	
12.	<p><i>Контролювати роботу двірника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання порядку на території дошкільного закладу; - своєчасне прибирання листя, посипання доріжок піском взимку, розчищення доріжок та ігрових майданчиків від снігу, полив квітів; - прибирання зайвих предметів з території закладу. 	Упродовж року	Строй Т.П., Голікова М.В.	
13.	<p><i>Контролювати роботу пральні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність та дотримання графіка заміни білизни, якість її прання; - дотримання норм витрат мийних засобів; - збереження обладнання; - виконання інструкцій з охорони праці. 	Упродовж року	Строй Т.П.	
14.	Перевіряти якість прибирання всіх приміщень ЗДО	Упродовж року	Строй Т.П., Боса Н.В.	
II. Зміцнення матеріальної бази				
1.	Підготувати приміщення до зими, утеплити вікна.	До 01.10.2022	Строй Т.П., Голікова М.В.	

2.	Провести частковий ремонт пошкоджених під час воєнного стану приміщень дошкільного закладу: - даху над приміщенням групи №11; - вікон у переходах між корпусами, пандусі, інших приміщеннях; - коридорів I та II поверхів; - заміна світильників та ламп (за потребою); - запасних виходів.	До 01.09.2022	Строй Т.П., Голікова М.В. працівники закладу	
3.	Завезти пісок.	До 1.06.2023	Строй Т.П.	
4.	Виконувати вимоги та розпорядження пожежної інспекції.	Упродовж року	Голікова М.В.	
5.	Висадити у квітниках квіти.	До 10.04.2023	Голікова М.В., вихователі	
6.	З метою покращення матеріально технічної бази закладу оновити у групах: - іграшки; - білизну; - посуд.	Упродовж року	Строй Т.П., вихователі	
7.	Забезпечити збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового воєнного стану в Україні згідно алгоритму дій (додаток №9)	постійно	Строй Т.П., Голікова М.В., Семенова О.О.	
III. Фінансово-господарська діяльність				
1.	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітьми закладу; - накопичувальних відомостей щодо харчування дітей; - статистичний звіт; - звіт щодо травматизму.	Упродовж року	Строй Т.П. Сестра медична старша Строй Т.П. Строй Т.П.	
2.	Вести постійний облік витрат позабюджетних коштів (медикаменти, іграшки, канцтовари, господарський інвентар)	Упродовж року	Голова Ради ЗДО	
3.	Проводити інвентаризацію, своєчасно проводити списання зламаною або пошкодженого майна.	Упродовж року	Строй Т.П., Семенова О.О., Голікова М.В., Марченко К.О., Щербина А.П.	
4.	Контролювати роботу щодо	Упродовж	Батьківські	

	залучення і використання позабюджетних коштів.	року	комітети груп, Рада закладу, Строй Т.П.	
<i>Оснащення педагогічного процесу в групах</i>				
1.	Укомплектувати ігрові осередки груп раннього віку матеріалами з сенсорного виховання дітей.	До 01.09.2022	Вихователі груп раннього віку	
2.	Поповнити дидактичними матеріалами, посібниками розвивальні ігрові осередки.	До 01.09.2022	вихователі	
3.	Систематизувати у музичній залі інструменти для шумового оркестру.	До 01.10.2022	Музичні керівники	
4.	Поновити інвентар для праці у куточках природи.	До 01.11.2022	вихователі дошкільних груп	
5.	Виготовити сучасні дидактичні ігри з логіко-математичної компетентності дошкільників (інтелектуальні, розвивальні ігри).	Грудень 2022	Вихователі дошкільних груп	
6.	Осучаснити осередки для сюжетно-рольових ігор.	Січень 2023	Вихователі дошкільних груп	
7.	Продовжити комплектування осередків розвивальних ігор бізбордами, обладнанням для STREAM-лабораторії (спецодяг для дітей, ємності, предмети неживої природи, ілюстрації).	Лютий 2023	Вихователі дошкільних груп	
8.	Поповнити групи конструктивно-будівельним матеріалом.	Березень 2023	Вихователі дошкільних груп	
9.	Продовжити поповнення куточків самостійної художньої діяльності дітей нетрадиційним обладнанням для малювання та матеріалами (формування навичок для сталого розвитку).	Квітень 2023	Вихователі дошкільних груп	
10.	Осередки для проведення дослідницької діяльності сформувати згідно вимог програми «STREAM–освіта, або Стежинкв у Всесвіт».	Травень 2023	Вихователі дошкільних груп	

МУЗИЧНІ МАСОВІ ДІЙСТВА, СВЯТА ТА РОЗВАГИ, ТЕАТРАЛЬНІ ДІЙСТВА, СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ ТА РОЗВАГИ

Мета:

- залучати дітей до активної участі у підготовці та проведенні свят;
- формувати у дошкільників естетичний смак, створювати атмосферу радості, піднесеного настрою;
- розширити уявлення дітей про міжнародні, державні та народні календарні свята;
- розвивати емоційну сферу, толерантність, почуття співпричетності до всенародних урочистостей.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідаль-ний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
<i>Музичні загальні свята</i>				
1.	«Осінь золота до нас у гості завітала» (дошкільні групи) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	26-28.10. 2022	Музичні керівники, вихователі	
2.	«Новорічний серпантин» (всі вікові групи) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	21-23.12. 2022		
3.	«Свято весни, матусь та всіх жінок» (всі вікові групи)	01-03, 07.03. 2023		
4.	«Прощавай, рідний садок, проводжай до школи діток!»(старші групи №6, 8,11)	24-26.05. 2023		
<i>Музичні розваги та масові дійства</i>				
1.	«Вересень наступає – до садочка всіх дітей скликає»(дошкільні групи) (дистанційно)	01.09.2022	Музичні керівники	
2.	«Рідна мова колискова» (конкурс читців до дня української письменності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно)	09.11.2022	Музичні керівники, вихователі	
3.	«Щедрий вечір» (посівання за народними Різдвяними звичаями та обрядами) (старша група №11)	13.01.2023	Музичні керівники	
4.	«Вінок зимових народних свят»(концерт за участю дітей середніх та старших груп)	19.01. 2023	Музичні керівники	
5.	«Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрітіння) (старші групи)	15.02.2023	Музичні керівники	
6.	«Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи)	21.02.2023	Музичні керівники, вихователі	
7.	«Масляна щедра гостей всіх вітає»(старші групи №№6, 8)	23.02.2023	Музичні керівники	
8.	«Великодні дзвони» (старша група №6)	12.04.2023	Музичні керівники	

9.	«День Землі» (середні групи № 1, №4)	21.04.2023	Музичні керівники	
10.	"Небезпечні пригоди справжніх друзів" (до «Тижня безпеки дитини») (середня група №9)	11.05.2022	Музичні керівники	
<i>Спортивні свята, змагання та розваги</i>				
1.	Спортивні змагання «Веселі старт!» (старша група №8) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	09.09.2022	Музичний керівник, вихователь групи	
2.	Спортивне свято з безпеки життєдіяльності «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося» (старша група №11) за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	22.09.2022	Музичний керівник, вихователь групи	
3.	Спортивна розвага «Ми – малята-козачата» (старша група №6) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	13.10.2022	Музичний керівник, вихователь групи	
4.	Розвага «Безпечна дорога - дітям» (середні групи №1,4) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	24.11.2022	Музичний керівник, вихователь групи	
5.	Спортивні змагання «Спорт-найкраще для дитини, для садочка, для родини" (старші групи №6 та №8) (за умов відновлення відвідування дітьми закладу)	14.12.2022	Музичний керівник, вихователь групи	
6.	Спортивна розвага «Подорож до країни здоров'я» (середня група №9)	26.01.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
7.	Спортивні змагання «Ми - малята, спортивні здоров'ята»(середня група №4)	23.02.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
8.	Спортивна розвага «Весну зустрічаємо, стрибаємо та граємо» (середня група №1)	24.03.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
9.	Спортивна розвага «Веселі старт» (молодша група №3)	27.04.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
<i>Драматизації, театралізована діяльність</i>				
1.	Театралізована діяльність «В гостях у малят дитячі забавлянки» (молодша група №3)	25.01.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
2.	Театралізована діяльність: драматизація народної казки «Колосок» (середня група №4)	16.03.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
3.	Театралізована діяльність: драматизація народної казки «Колобок» (молодша група №5)	23.02.2023	Музичний керівник, вихователь групи	

**ПЛАН МЕДИЧНОЇ РОБОТИ
НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, де зберігається матеріали
Організаційна робота				
1.	Скласти та затвердити графік роботи медичної сестри.	09.2022	Сестра медична ст.	
2.	Брати участь у п'ятихвилинках та нарадах у дитячій поліклініці.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
3.	Вести прийом дітей — новачків до ЗДО за наявністю у них всієї необхідної документації.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
4.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
5.	Систематично вести обов'язкову медичну документацію за встановленою формою.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
6.	Брати активну участь у педрадах, нарадах за участю завідувача, на які виносяться питання фізичного виховання та зміцнення здоров'я дітей, дотримання санітарного стану закладу, харчування дітей, соціального захисту дітей пільгових категорій.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Вести аналіз захворюваності дітей, аналізувати його з педагогічним персоналом ЗДО.	1 раз на місяць	Сестра медична ст., вихователі	
8.	Брати участь у батьківських зборах.	За графіком	Сестра медична ст.	
9.	Проводити узагальнення результатів роботи щодо харчування дітей та розглядання їх на нарадах.	1 раз на місяць	Сестра медична ст.	
10.	Брати участь у роботі з батьками дітей щодо організації харчування у домашніх умовах.	1 разу квартал	Сестра медична ст.	
11.	Проводити надання заявок на медикаменти, придбання медикаментів, списання їх за нормами.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
Лікувально - профілактична робота				
1.	Скласти та затвердити список дітей оздоровчої групи та план оздоровлення цих дітей.	09.2021	Сестра медична ст.	
2.	Скласти та затвердити план оздоровлення дітей ЗДО та дітей оздоровчої групи.	09.2021	Сестра медична ст., Семенова О.О	
3.	Контролювати проведення поглиблених оглядів дітей від 1 до 3 років та від 3 до 6 років.	1 раз у квартал	Сестра медична ст.	
4.	Проводити антропометричних вимірювання дітей.	1 раз у квартал	Сестра медична ст.	
5.	Надавати медичну допомогу дітям, які захворіли, своєчасно ізолювати їх до приходу батьків.	Упродовж року	Сестра медична ст.	

6.	Обстежувати дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Проводити оглядів дітей після хвороби та відпусток їх батьків.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
8.	Проводити диспансеризації дітей, які хворіють на хронічні захворювання.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
9.	Вести нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів; підрахунок калорійності раціону.	Щоденно	Сестра медична ст.	
10.	Брати участь у складанні перспективного та щоденного меню.	Щоденно	Сестра медична ст.	
11.	Перевіряти якість приготовленої їжі та вести за формою бракеражний журнал.	Щоденно	Сестра медична ст.	
12.	Контролювати закладку продуктів до котла.	Щоденно	Сестра медична ст.	
13.	Контролювати умови зберігання та терміни реалізації продуктів, що швидко псуються.	Щоденно	Сестра медична ст.	
14.	Контролювати процес годування дітей та дотримання правил проведення цього процесу.	один раз на тиждень	Сестра медична ст.	
15.	Контролювати навантаженням на заняттях з розвитку рухів та гігієнічні умови проведення всього освітнього процесу.	Упродовж року	Строй Т.П., сестра медична ст.	
16.	Забезпечити медико-педагогічний контроль фізичного виховання дітей, виконання режиму дня.	Упродовж року	Сестра медична ст., Семенова О.О	
17.	Контролювати забезпеченням аптеки необхідними ліками та медичними інструментами.	Упродовж року	Сестра медична ст.	

Протиепідемічна робота

1.	Контролювати санітарно - гігієнічний режим згідно з інструкцією.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
2.	Контролювати збереження та використання дезінфікуючих засобів.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
3.	Проводити протиепідемічні та загартовувальні заходи щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
4.	Контролювати в групах ранковий прийом дітей.	Щоденно	Сестра медична ст.	
5.	Суворо контролювати терміни проходження персоналом медичних оглядів та флюорографії.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
6.	На час карантину здійснювати контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Проводити санітарно-гігієнічну роботу з диспансерною та оздоровчою групою.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
8.	Проводити обстеження дітей на педікульоз та коросту	Постійно	Сестра медична ст.	

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ВИКОНАННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Організаційно-педагогічна робота				
1.	Ооговорити з працівниками з Концепцією Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всібічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року.	07.09.2022	Строй Т.П.	
2.	Забезпечити належний рівень дотримання мовного законодавства в закладі дошкільної освіти, виховання шанобливого ставлення до мови всіх учасників освітнього процесу, формування патріотичних почуттів у дітей.	Упродовж року	Строй Т.П.	
3.	Забезпечити ведення ділової документації державною мовою.	Упродовж року	Строй Т.П.	
4.	Створити всі необхідні умови для виховання національної культури, спілкування українською мовою між працівниками, з дітьми та батьками.	Упродовж року	Строй Т.П., Семенова О.О.	
5.	Осучаснити осередки державної символіки та національно-патріотичного виховання в групах предметами народно-ужиткового мистецтва та українського колориту.	Упродовж року	Вихователі груп	
6.	В методичному кабінеті поповнити добірку художніх творів українських письменників, твори усної народної творчості, методичну літературу з національно-патріотичного виховання.	Упродовж року	Семенова О.О.	
Робота з вихователями та помічниками вихователів				
1.	Провести консультацію для педагогів «Народні українські свята, як засіб формування у дошкільників музично-естетичних здібностей»	27.11.2022	Семенова О.О.	
2.	Провести тестування вихователів та помічників вихователів на тему «Наскільки добре ви знаєте українську мову?»	29.10.2022	Семенова О.О.	
3.	Провести «Тиждень української писемності та мови»	07 – 11.11. 2022	Строй Т.П., Семенова О.О.	
Робота з дітьми				
1.	Провести виставки дитячих книжок, тематичні заняття, запросити до участі у виставках дитячих зображувальних робіт на теми:			
			Вихователі	

	«Казка вчить, як на світі жить»; «Наші улюблені книжки»; «Тарас Шевченко».	Жовтень 2022 Квітень 2023 09.03.2023	Вихователі Вихователі	
2.	Провести з дітьми дозвілля: -«Рідна мова колискова» (конкурс читців до дня української письменності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно) - «Щедрий вечір» (посівання за народними Різдвяними звичаями та обрядами) (старша група №11); - «Вінок зимових народних свят»(концерт за участю дітей середніх та старших груп) - «Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрітєння) (старші групи); - «Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи) - «Масляна щедра гостей всіх вітає» (старші групи №6 та №8); - «Великодні дзвони» (старша група №6).	09.11.2022, 13.01.2023 19.01.2023 15.02.2023 21.02.2023 23.02.2023 12.04.2023	Музичні керівники, вихователі	
3.	Організувати театралізовану діяльність, підготувати: - театралізацію «В гостях у малят дитячі забавлянки»; - драматизацію народної казки «Колосок»; - драматизацію народної казки «Колобок».	25.01.2023 23.02.2023 16.03.2023	Музичні керівники	
4.	Провести конкурс малюнка серед дітей середніх та старших груп на тему: «Я малюю Україну – рідну мою Батьківщину» (до дня української писемності та мови)	01- 12.11. 2022	Вихователі	
Робота з батьками				
1.	Осучаснити та доповнити папки-пересувки для батьків з питань національно-патріотичного виховання.	Упродовж року	Вихователі	
2.	Поповнити наочність з ознайомлення з українськими традиціями, святами, обрядами, народними символами.	листопад. 2022	Вихователі	

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО
НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Організаційно-педагогічна робота				
1.	Систематизувати нормативно-правові та методичні документи з питань патріотичного виховання	05.09-09.09.2022	Строй Т.П., Семенова О.О.	
2.	Сприяти інформаційному наповненню куточків національної символіки по групах.	Упродовж року	Вихователі	
3.	Відзначити державне свято під час тематичного дня - День захисника України	13.10.2021	Вихователі	
4.	Провести з дітьми дозвілля: - «Рідна мова коліскова» (конкурс читців до дня української письменності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно) - «Щедрий вечір» (посівання за народними Різдвяними звичаями та обрядами) (старша група №11); - «Вінок зимових народних свят» (концерт за участю дітей середніх та старших груп) - «Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрітіння) (старші групи); - «Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи) - «Масляна щедра гостей всіх вітає» (старші групи №6 та №8); - «Великодні дзвони» (старша група №6).	09.11.2022, 13.01.2023 19.01.2023 15.02.2023 21.02.2023 23.02.2023 12.04.2023	Вихователі, музичні керівники.	
Робота з вихователями та помічниками вихователів				
1.	Круглий стіл «Проблеми громадянського виховання дошкільників»	15.12.2022	Семенова О.О.	
2.	Семінар – практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»	17.01.2023	Семенова О.О.	
3.	Консультація «Розвиток громадянської компетентності дошкільнят: практичні поради»	11.11.2022	Семенова О.О.	
4.	Тестування «Я – патріот своєї Батьківщини»	20.01.2023	Семенова О.О.	
Робота з дітьми				
1.	Долучити дітей за участю батьків до участі в тематичних виставках: - «Українська щедра осінь всім дари свої приносить»;	Жовтень 2022	Вихователі	

	- «Зимові народні свята: Святий Миколай, різдво, Старий новий рік, Водохреща»;	Грудень 2022		
	- «Чим талановита моя родина?»	Березень 2023		
	- «Великодній вернісаж»	Квітень 2023		
<i>Робота з батьками</i>				
1.	Консультація «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного віку»	13.12.2022	Вихователі	
2.	Консультація «Патріотизм плекається в родині»	17.01.2023	Вихователі	

ГУРТКОВА РОБОТА
(за умов повернення до офлайн навчання)

№ з/п	Назва гуртка	Напрямок роботи	Керівник гуртка	Години проведення
1.	«Театральна майстерня»	Художньо – естетичний	Шлик О.С., 11 тарифний розряд	Четвер, 15.45 – 16.00
2.	«Абетка ввічливості»	Морально - етичний	Переверзева А.А., педагогічне звання «вихователь - методист»	Четвер, 15.45 – 16.00
3.	«Малюємо – здоров`ятко»	Фізкультурно-оздоровчий	Чотій Т.О., спеціаліст	Вівторок, 15.40 – 16.00
4.	«Екологічний»	Пізнавальний	Дашутіна В.В., спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Вівторок, 15.40-16.00
5.	«Талановиті пальчики»	Художньо - естетичний	Сухомлин О.О., спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Вівторок, 15.40-16.00
6.	«Солоним тістом робляться дива»	Художньо - естетичний	Саприкіна С.Ф., спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Вівторок, 15.35-16.00
7.	«Віконечко у природу»	Пізнавальний	Ткачова Н.Г., спеціаліст	Середа, 15.35 -16.00
8.	«Працьовиті пальчики»	Художньо - естетичний	Ніколаєнко І.В., 11 тарифний розряд	Середа, 15.35 -16.00

**Охорона прав дитинства
та соціальний захист дітей пільгових категорій**

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційно – адміністративна робота				
1	Призначити громадського інспектора з охорони прав дитинства	до 01.09. 2022	Строй Т.П.	
2	Систематично виявляти дітей пільгового контингенту. Оформлювати та надавати відомості до бухгалтерії Індустріального УО.	упродовж року	Семенова О.О.,сестра медична старша, громадський інспектор	
4	Провести облік дітей пільгового контингенту, оформити акти обстеження.	Вересень 2022, січень 2023	Сестра медична старша, Семенова О.О., громадський інспектор, вихователі	
3	Враховувати в системі індивідуальної роботи з вихованцями роботу з дітьми пільгового контингенту.	Упродовж року	практичний психолог, вихователі	
Робота з педагогами				
1	Обговорити на виробничій нараді законодавчі документи щодо охорони життя та соціального захисту дітей пільгових категорій.	Вересень 2022, травень 2023	Строй Т.П.	
2	Скласти соціальний паспорт ЗДО.	До 09.09.2022	вихователі	
3	Забезпечити актуальність інформації на сторінці веб-сайту ЗДО «Про права маленької дитини».	Упродовж року	Семенова О.О.	
4	Оновити інформаційний буклет: «Булінг. Що це таке?» (інформація на сайті ЗДО та у батьківських куточках груп).	грудень 2022	Семенова О.О., вихователі	
Робота з дітьми				
1	Читання художньої літератури, розгляд та обговорення ілюстрацій, міст яких відповідає завданням правової та соціальної освіти дітей.	Упродовж року	вихователі	
2	Проводити	Упродовж	вихователі	

	правові бесіди «Уроки чемності для хлопчиків та дівчаток (захист дітей-з обмеженими можливостями, дітей пільгового контингенту)».	грудня 2022		
<i>Робота з батьками</i>				
1	Ознайомлювати батьків із законодавчими документами щодо охорони життя та соціального захисту дітей на батьківських зборах та індивідуальних співбесідах	Упродовж року	Строй Т.П.	
2	Провести консультації для батьків: 1. «Приклад родинних стосунків як запорука правового виховання дитини». 2. «Дорослим про права маленької дитини (недопущення будь-якого виду насильства над дітьми в родині)». 3. «Як не допустити булінг в дитячому колективі».	грудень 2022 березень 2023 травень 2023	вихователі	

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ
(за умов повернення до офлайн навчання)

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Засідання робочої групи НАССР				
1	<p>1.1 Про функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів на основі Концепції НАССР.</p> <p>1.2 Про результати роботи щодо впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).</p> <p>1.3 Про результати валідації (підтвердження) Плану НАССР.</p> <p>1.4 Щодо окремих питань організації харчування у 2022-2023 роках у закладах дошкільної освіти.</p> <p>1.5 Різне.</p>	12.10.2022	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2	<p>2.1 Про результати моніторингових досліджень ККТ у першому півріччі навчального року:</p> <p>2.1.1 Щодо здоров'я та гігієни персоналу;</p> <p>2.1.2 Контроль за технологічними процесами;</p> <p>2.1.3 Контроль за шкідниками, визначення виду, запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби.</p> <p>2.2 Різне.</p>	18.01.2023	<p>Сестра медична старша</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3	<p>3.1 Про стан ведення оперативної документації системи НАССР.</p> <p>3.2 Про результати моніторингових досліджень ККТ за перший квартал 2023 року:</p> <p>3.2.1. Дотримання вимог до стану</p>	13.04.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p>	

	<p>приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування;</p> <p>3.2.2 Дотримання вимог до планування та стану комунікацій (вентиляції, водопроводів, водопостачання та водовідведення, електро- та газопостачання, освітлення тощо);</p> <p>3.2.3 Дотримання вимог до чистоти поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних, побутових приміщень та інших поверхонь);</p> <p>3.2.4 Дотримання вимог щодо поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збір та видалення з потужності;</p> <p>3.2.5. Дотримання вимог щодо безпечного зберігання та використання токсичних сполук та речовин.</p> <p>3.3 Різне.</p>		<p>Голікова М.В.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
4	<p>4.1 Про результати роботи робочої групи НАССР у 2022/2023 навчальному році.</p> <p>4.2 Про результати верифікації (перевірки) для визначення ефективності функціонування системи НАССР.</p> <p>4.3 Про завдання та планування роботи групи НАССР на 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>4.4 Різне.</p>	24.08.2023	<p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p>	