

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач КЗ «ДНЗ № 307»

_____ Т.П.Строй

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

КЗ«ДНЗ № 307»

(протокол від 31.08.2023 № 1)

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА – САДОК) № 307
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

м. Харків

2
Зміст

<i>Розділ I. Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2022/2023 навчальний рік під час дії воєнного стану в Україні</i>	4
Вступ	4
1.1. Мережа груп та дітей ЗДО	5
1.2. Аналіз організації методичної роботи	7
1.3. Аналіз роботи методичного кабінету	12
1.4. Аналіз стану організації освітньої роботи	14
1.5. Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи	28
1.6. Аналіз роботи щодо національно – патріотичного виховання	35
1.7. Аналіз виконання мовного законодавства	37
1.8. Аналіз організації фізкультурно-оздоровчої роботи	38
1.9. Аналіз медичної роботи та роботи медичного кабінету	41
1.10. Аналіз організації харчування	42
1.11. Аналіз роботи з безпеки життєдіяльності	42
1.12. Аналіз управлінської діяльності	45
1.13. Аналіз взаємодії ЗДО та Харківського ліцею № 113	54
1.14. Аналіз роботи з батьками	55
1.15. Аналіз адміністративно – господарської діяльності	57
1.16. Аналіз результатів.	60
<i>Розділ II. Річні завдання на 2023/2024 навчальний рік та оздоровчий період</i>	62
<i>Розділ III. Методична робота з кадрами</i>	64
3.1. Педагогічні ради	64
3.2. Підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів	66
3.3. Консультації для педагогічних працівників	68
3.4. Семінари, семінари - практикуми	69
3.5. Колективні перегляди занять та режимних моментів	70
3.6. Діагностика та моніторингові дослідження	71
3.7. Робота творчої групи	72
<i>Розділ IV. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей</i>	74
<i>Розділ V. Організаційно – педагогічна робота</i>	75
5.1. Перспективність і наступність в роботі закладу дошкільної освіти Харківського ліцею № 113	75
5.2. Робота з батьками	77
5.3. Організаційно-педагогічна робота з дітьми	81
<i>Розділ VI. Охорона життя та зміцнення здоров'я дітей</i>	83
<i>Розділ VII. Робота методичного кабінету</i>	90
7.1. Організаційна робота	90
7.2. Оснащення педагогічного процесу	92
<i>Розділ VIII. Адміністративно-господарська діяльність</i>	93
8.1. Виробничі наради	93
8.2. Загальні збори колективу	94
8.3. Засідання Ради закладу	95

8.4.Адміністративно-господарська діяльність	96
<i>Додатки</i>	100
Додаток 1. Музичні свята, розваги, театральні дійства, спортивні змагання та розваги	100
Додаток 2. План медичної роботи на 2023/2024 навчальний рік	102
Додаток 3.План заходів щодо виконання мовного законодавства	104
Додаток 4. План заходів щодо національно – патріотичного виховання	106
Додаток 5. Гурткова робота	108
Додаток 6. Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей пільгових категорій	109
Додаток 7. Організація харчування в закладі	111
Додаток 8. Алгоритм дій щодо збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового воєнного стану в Україні	113
План роботи комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської міської ради» на літній оздоровчий період 2024 року	116

Розділ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Вступ

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 307 Харківської міської ради» (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: м. Харків, вулиця Бекетова, 7, тел.725-54-05. Заклад розташований у цегляній двоповерховій будівлі, загальна проектна потужність – 220 місць. Свою діяльність здійснює відповідно до Статуту закладу. Напрямок ЗДО: фізкультурно-оздоровчий.

Заклад дошкільної освіти працює за 5-ти денним робочим тижнем з 06.30 до 18.30. Навчальний рік продовжується з 1 вересня по 31 травня.

З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Цього навчального року вона також проводилась у дистанційній формі в синхронному та асинхронному режимі..

У закладі дошкільної освіти працює 12 груп: для дітей раннього віку – 3, для дітей дошкільного віку – 9. Групи були сформовані згідно електронних направлень після надання батьками необхідних документів як особисто, так і на електронну пошту закладу освіти, оскільки значна частина вихованців знаходилась весь навчальний рік в інших містах та областях України, а також за її межами.

На 05 вересня 2022 року мережа закладу становила 270 дітей, у т.ч.: 48 - раннього віку, 222 – дошкільного віку.

Кількість працівників упродовж навчального року значно змінилася: на кінець навчального року у закладі освіти кількість працівників становить 32 особи, із них: педагогічних – 12, технічний персонал – 18, адміністративного персоналу – 2.

Завідувач - Строй Тетяна Петрівна, на посаді працює з 2004 року. Вихователь – методист – Семенова Олена Олександрівна, на посаді працює з 2019 року.

2022-2023 навчальний рік у повному обсязі проходив у дистанційній формі. Обслуговуючий персонал весь робочий час виконував свої обов'язки на робочих місцях, а педагогічний персонал проводив освітньо - виховну роботу в синхронному та асинхронному режимах онлайн.

Функціонування закладу цього навчального року здійснювалося відповідно основних положень Конституції України, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових документів. Зміст освіти здійснювався відповідно Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновлена). При організації роботи було враховано наступні нормативні та законодавчі документи: наказ МОН України від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», лист МОН України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного

стану в Україні», рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», лист МОН України від 06.03.2022 № 1/3371 – 22 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану», лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737 – 22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», лист МОН України від 22.06.2022 № 1/6887 – 22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників» та ін.

Таблиця №1

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	<i>групи раннього віку</i>	3
	<i>дошкільні групи</i>	9
3.	Режим роботи груп:	
	<i>9 годин</i>	9
	<i>10,5 годин</i>	2
	<i>12 годин</i>	1
4.	Кількість вихованців	270
	<i>дітей раннього віку</i>	48
	<i>дітей дошкільного віку</i>	222
5.	Кількість працівників усього	32
	<i>педагогічний персонал</i>	12
	<i>обслуговуючий персонал</i>	18
	<i>адміністративний персонал</i>	2

Метою роботи колективу було створення безпечних умов перебування в приміщенні та на території закладу його працівників; надання методичної підтримки педагогічним працівникам щодо дистанційної роботи з дітьми; організація психолога – педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу; проведення системного освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку; встановлення партнерської взаємодії між батьками та педагогічним колективом. Забезпечення цілісного розвитку дитини, розвиток її творчої спрямованості цього навчального року був можливий лише в результаті налагодження постійної та плідної взаємодії між батьківським та педагогічним колективом.

Колектив закладу дошкільної освіти, керуючись основними нормативними документами, втілював в життя основні положення державної галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації була спрямована на забезпечення гарантованого права громадян України на отримання дітьми дошкільної освіти.

1.1. Мережа груп та дітей ЗДО

У 2022/2023 навчальному році функціонувало 12 груп. На 05.09.2022 мережа груп була сформована таким чином:

Таблиця №2

№ з/п	Вікові групи	Кількість груп	Кількість дітей
1.	Групи раннього віку	3	48
2.	Групи дошкільного віку	9	222
Усього		12	270

**Динаміка змін мережі закладу дошкільної освіти
за три останні навчальні роки**

Таблиця №3

Навчальний рік	Кількість дітей за мережею
2020/2021	270
2021/2022	271
2022/2023	270

Кількість дітей на 05.09.2022 року у порівнянні з минулим навчальним роком не змінилася, але слід зауважити, що не всі родини, діти яких були зараховані до закладу освіти, протягом навчального року виходили на зв'язок з вихователями своєї групи та брали участь у освітньо-виховному процесі.

Дітей п'ятирічок, неохоплених дошкільною освітою, в мікрорайоні ЗДО немає. Педагогічний колектив проводить систематичну роз'яснювальну роботу серед батьків дошкільників. У квітні-травні 2023 року для дітей старшого дошкільного віку, які за мережею відвідували ЗДО прилеглого мікрорайону, на базі закладу освіти проводилися заняття з підготовки до навчання в школі та соціалізації дітей. Цей захід було ініційовано Управлінням освіти Індустріального району Харківської міської ради. Упродовж навчального року батьки багатьох вихованців водили дітей на подібні заняття в палаци дитячої творчості. Значна більшість майбутніх першокласників відповідально ставилися до перегляду відео занять, які створювали вихователі. З метою збільшення відсотку охоплення дітей, які мешкають на території обслуговування закладу дошкільної освіти, проводиться певна робота, а саме:

- Наказом по ЗДО призначений відповідальний за організацію обліку дітей - вихователь – методист Семенова О.О.
- Створені та постійно уточнюються списки дітей дошкільного віку, зареєстровані на території обслуговування.
- Створені персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку.
- Проводиться відповідна роз'яснювальна робота серед педагогічних працівників та населення мікрорайону.
- Проводиться електронна реєстрація дітей у ЗДО.

У закладі дошкільної освіти систематизовано нормативно-правові документи з питань соціального захисту дітей.

Адміністрація ЗДО оновлювала базу даних дітей – пільговиків (ВПО, діти учасників АТО). Інформацію про перебування дітей під час воєнного стану в місті, по області, в інших областях України та за кордоном надавали до Управління освіти. На сайті закладу освіти висвітлено інформацію про умови

пільгової оплати за харчування для певних категорій відвідувачів, але на час дистанційної форми здобуття освіти ця інформація є лише довідковою.

1.2. Аналіз методичної роботи на час дії воєнного стану в Україні

Методична робота закладу дошкільної освіти будувалась на основі державних нормативних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів, інформації про перспективний педагогічний досвід танаправлена на підвищення професійної компетентності педагогів.

Склад педагогічного колективу

Забезпеченість закладу дошкільної освіти упродовж навчального року педагогічними кадрами змінювалась від повної комплектації на початок навчального року до 67% на кінець року.

Завідувач закладу освіти – Строй Т.П., на посаді з 2004р, освіта вища.

Всього педагогічних працівників — 12, з них:

- вихователь - методист– 1 (повна вища освіта)
- вихователів – 10 (з них:5–з повною вищою освітою, 5 – з неповною вищою освітою);
- музичних керівників – 0;
- практичний психолог – 1 (повна вища освіта).

В закладі немає педагогів, які б мали державні нагороди.

Педагогічні працівники ЗДО працюють над підвищенням свого професійного рівня. У порівнянні з минулими роками відсоток педагогічних працівників, які мають повну вищу педагогічну освіту, не збільшився.

Аналіз рівня освіти

З 12 педагогів мають:

- Фахова вища освіта – 6(50 %);
- Нефахова вища освіта – 1 (8%);
- Неповна вища освіта – 5(42 %);

Аналіз рівня кваліфікації

З 12 педагогів мають:

- I категорію – 4(33,3 %);
- II категорію – 0;
- 11 тарифний розряд – 4(33,3 %);
- не атестувалися – 4 (33,3%);
- педагогічне звання – 1 (8 %).

Аналіз складу педагогічних працівників за віком

З 12 педагогів мають:

- До 30 років– 0;
- Від 30 до 40 років– 4 (33,3 %);
- Від 40 до 50 років – 1 (8 %);
- Від 50 до 60 років–7 (58,7%);
- Від 60 років– 0.

Підвищення кваліфікації

Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів закладу забезпечувалось завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». У 2022/2023 навчальному році за період з вересня 2022 по червень 2023 року основні курси (90 годин) в дистанційній формі пройшли: вихователі Переверзева А.А., Саприкіна С.Ф., Сухомлин О.О., Чотій Т.О. вихователь-методист Семенова О.О. В інституті післядипломної освіти і менеджменту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди пройшли основні курси: вихователь Ніколаєнко І.В. (60 годин) та практичний психолог Ковальова А.В. (90 годин). Тематичні спецкурси(30 годин) підвищення кваліфікації за дистанційною формою пройшла вихователь Переверзева А.А. у жовтні та грудні 2022 року. Вихователь Богачова М.В. у грудні 2022 року закінчила Харківську гуманітарно-педагогічну академію та здобула ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю «Дошкільна освіта». Таким чином 66,4% педагогічного складу підвищили кваліфікацію упродовж навчального року.

Результати атестації педагогічних працівників за 2022/2023 навчальний рік

Відповідно до графіка проходження атестації у 2022/2023 навчальному році чергова атестація планувалася у вихователя Ніколаєнко І.В. У музичного керівника Голобокової Т.Ю. вона була перенесена на цей навчальний рік з 2021/2022 н.р. Оскільки Голобокова Т.Ю. звільнилася з роботи у жовтні 2022 року, то атестувалася лише Ніколаєнко І.В.на відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

Аналіз методичної роботи

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності педагогів, створення умов для якісної освіти засобами науково-методичного забезпечення, методична робота в закладі дошкільної освіти була спрямована на безперервне підвищення рівня фахової майстерності, розвиток творчого потенціалу педагогів через урізноманітнення та диференціацію форм та методів роботи з педагогічними кадрами. Особливу увагу упродовж року було приділено питанню оволодіння та вдосконалення вже набутих педагогами навичок щодо створення відео занять, колажів, презентацій, які використовувалися під час освітньо-виховної роботи в дистанційній формі. У 2022/2023 навчальному році реалізовувалися методична тема закладу освіти «Формування національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника в сучасних умовах» та пріоритетні завдання:

1. Активізувати роботу щодо залучення батьків до співпраці з питань формування у дітей знань про основи безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності в умовах воєнного часу.
2. Продовжити роботу щодо формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток.

3. Продовжити формування у дітей логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів та експериментів за програмою STREAM – освіти.

З метою реалізації річних завдань, створення атмосфери педагогічного пошуку оновлення педагогічного процесу, підвищення якості роботи педагогічного колективу проведено 5 педагогічних рад за такими темами: «Про підсумки діяльності закладу у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік» (31.08.2022), «Пріоритетний аспект роботи закладу освіти – формування у дітей навичок безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності в умовах воєнного часу» (24.11.2022), «Про формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток» (26.01.2023), «Про формування у дітей логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів та експериментів за програмою STREAM-освіти» (23.03.2023), «Про результативність освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» (30.05.2023).

На педагогічних радах розглядалися питання специфіки організації роботи за темами річного плану у дистанційній формі, особливості планування активної співпраці з батьками для досягнення дітьми успіхів з різних розділів освітньої діяльності. Педагоги також ділилися з колегами своїми доробками.

Консультації для педагогічних працівників різних категорій були направлені на розвиток їхньої творчої ініціативи, впровадження в освітній процес досягнень передового педагогічного досвіду:

- «Алгоритм дій педагогічних працівників за сигналами «Увага всім», «Повітряна тривога» під час проведення режимних моментів»;
- «Умови війни: правила та поради»;
- «Фізична безпека дітей під час війни»;
- «Правила надання домедичної допомоги потерпілим»;
- «Здоровий спосіб життя під час війни»;
- «Привчаємо дошкільників до здорового способу життя»;
- «Висвітлення основних підходів до набуття дитиною соціальної компетентності у БКДО та програмі «Дитина»»;
- «Розвиток громадянської компетентності дошкільників: практичні поради»;
- «Виховуємо соціально-громадянську компетентність у грі»;
- «Дидактичні ігри для розвитку соціально-громадянської компетентності»;
- «Пошуково-дослідницька діяльність з дошкільниками»;
- «Граємо в інтелектуальні ігри з дошкільниками»;
- «Формування логіко-математичної компетентності у дошкільників»;
- «Форми організації роботи з фізичного виховання влітку»;
- «Про готовність дитини до школи».

З метою сприяння підвищенню професійної компетентності педагогів, створення умов для їх особистісного, фахового зростання, підвищення

педагогічної майстерності вихователів пройшли круглі столи, практикуми та семінари-практикуми:

- теоретичний семінар «Запровадження в освітній процес закладу освіти здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей»;
- круглий стіл «Проблеми громадянського виховання дошкільників»;
- семінар – практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»;
- практикум «Методика використання паличок Кюїзенера та блоків Дьенеша в різних вікових групах ЗДО».

З метою підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів з питань національно - патріотичного виховання та виконання мовного законодавства, у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, удосконалення умінь і навичок педагогів щодо організації роботи з

національно-патріотичного виховання дошкільників в дистанційній формі здобуття освіти, з педагогами було проведено заходи:

- консультація для педагогів «Народні українські свята, як засіб формування у дошкільників музично-естетичних здібностей»;
- консультація «День українського козацтва»;
- тестування вихователів на тему «Наскільки добре ви знаєте українську мову»;
- круглий стіл «Проблеми громадянського виховання дошкільників»;
- семінар – практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»;
- консультація «Розвиток громадянської компетентності дошкільнят: практичні поради»;
- тестування «Я – патріот своєї Батьківщини»;
- всі педагоги взяли участь у Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності (09.11.2022), «Твій дім», авт. Юрій Андрухович.

В дистанційній формі за участю вихованців середніх та старших груп були проведені конкурси читців, присвячені «Дню української писемності та мови» (09.11.2022) та «Всесвітньому дню рідної мови» (21.02.2023), до яких діти з батьками надали власні відео, з яких було змонтовано загальне відео конкурсів та розміщено на сайті закладу освіти і на PADLET - сторінці вихователя – методиста Семенової О.О. Постійна увага приділялася святкуванню в дистанційній формі свят національно-патріотичного змісту, календарних народних свят, до яких діти надавали фото, малюнки, а педагоги створювали відеозаняття та колажі, наприклад: акція «Героям сучасності» (14.10.2022), «День Збройних сил України» (06.12.2022), «Всесвітній день української хустки» (07.12.2022), «Святкування українських вечорниць» (05.01.2023), «День Соборності України та День затвердження Державного Прапора України» (22.01.2023), «209 – річчя Т.Г.Шевченка» (09.03.2023), «День народження Л.Українки», «Всесвітній день вишиванки» (18.05.2023), «День Конституції України» (28.06.2023) тощо.

З метою удосконалення знань педагогічних працівників щодо формування елементарної компетенції дошкільників з питань безпеки життєдіяльності,

формування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти були проведені наступні заходи:

- індивідуальні консультації щодо підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» (вересень 2022) та «Тижня безпеки дорожнього руху» (листопад 2022, травень 2023);

- консультації:

- «Алгоритм дій педагогічних працівників за сигналами «Увага всім», «Повітряна тривога» під час проведення режимних моментів»;

- «Умови війни: правила та поради»;

- «Фізична безпека дітей під час війни»;

- «Правила надання домедичної допомоги потерпілим»;

- «Здоровий спосіб життя під час війни».

- в приміщенні укриття облаштовано місця для сидіння, медичну аптечку, запас води та продуктів харчування, вогнегасники, шанцевий інструмент, резервне штучне освітлення.

На сторінках сайту ЗДО розміщено інформаційні буклети, консультації, пам'ятки на тему безпеки людини у воєнний час, саме:

- Дитяча абетка безпеки. Що робити, коли лунає сирена;
- Правильні дії при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- Попереджувальні знаки, з якими необхідно ознайомити дітей;
- Дії населення під час обстрілів: загальні, у приміщенні, на вулиці;
- Правила надання домедичної допомоги;
- Правила дій при фосфорному бомбардуванні;
- Як розповісти дітям про міни;
- Правила поводження з підозрілими предметами.

З метою активізації роботи щодо формування здоров'язберезувальної компетенції дітей дошкільного віку за участю батьків в умовах воєнного стану проведено:

- теоретичний семінар «Запровадження в освітній процес закладу освіти здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей»;

- консультація «Здоровий спосіб життя під час війни»;

- консультація «Привчаємо дошкільників до здорового способу життя».

У ході проведення вище зазначених заходів для активізації та розвитку творчості педагогів проводилися індивідуальні та групові консультації щодо набуття педагогами навичок використання відео редакторів Movavi, InShot, онлайн-дошки PADLET, YouTube, оскільки при проведенні дистанційної форми освітнього процесу без використання цих технологій неможливо якісно проводити онлайн роботу. Колективні форми роботи сприяли активізації колективу та покращенню рівня відносин між співробітниками.

Усі заходи були проведені надостатньому методичному рівні та мали пізнавальний, інформативний та практичний характер. Найбільших успіхів в оволодінні новітніми навичками досягли вихователі Переверзева А.А., Чотій Т.О., Ніколаєнко І.В., Сухомлин О.О., Саприкіна С.Ф., Богачова М.В. Слід зауважити, що педагоги Баннік Ж.Л., Дашутіна В.В., Іванова М.Ш., Ткачова

Н.Г. не змогли досягти достатнього рівня через відсутність якісних гаджетів, недостатнього рівня мотивації до самозростання.

Слід зазначити, що більшість педагогічних працівників закладу дошкільної освіти неактивно впроваджують в життя інноваційні технології та методики, а ще до цього доклалася робота в умовах воєнного стану. Переважна кількість вихователів вважають, що запровадження інновацій сприяє підвищенню якості роботи з дітьми дошкільного віку, але факторами, які найбільше перешкоджають впровадженню інновацій, педагоги назвали дистанційну форму роботи, неможливість систематично спілкуватися з родинами вихованців, небажання батьків дослухатися до порад педагогів, недостатню навчально-матеріальну базу своїх груп. Найсуттєвішим внутрішнім бар'єром, що перешкоджає впровадженню інновацій у педагогічну діяльність, на думку вихователів, є велика витрата часу, громіздка підготовка до впровадження інноваційної технології чи методики, небажання батьків брати участь у матеріальній підтримці щодо створення необхідного матеріального забезпечення груп.

Аналіз методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості освітнього процесу.

Слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є наступні показники:

- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи в закладі;
- підвищення професійної компетентності педагогічного колективу;
- використання набутого досвіду при роботі онлайн більшістю педагогів колективу;
- сприяння індивідуалізації дошкільної освіти, підтримці дитини та побудові її індивідуального освітнього маршруту;
- достатній рівень засвоєння дітьми відповідних знань, умінь і навичок в умовах організації дистанційної форми здобуття освіти;
- створення атмосфери творчості, взаємодопомоги та психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі;
- підвищення зовнішнього іміджу ЗДО;
- оновлення та осучаснення інформаційного наповнення сайту ЗДО.

Але поряд з позитивним є і недоліки. Потребують вирішення конкретні методичні проблеми:

- недостатньо уваги педагогами приділено систематизації та узагальненню власного досвіду роботи;
- недостатньо активізована роботипевної частини педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Перехід на дистанційну форму здобуття освіти спричинив нові труднощі, а саме:

1. Значна кулькість батьків не володіють знаннями щодо навчання дітей, не дослухаються до порад вихователів при виконанні певних завдань, що зумовлює складнощі в результативності освіти дитини.

2. Велика кількість дітей опинилась в умовах обмеження спілкування українською мовою (перебувають за кордоном, родина російськомовна й батьки не переходять на спілкування з дітьми українською мовою тощо), що впливає на формування особистості дитини, яка розуміє свою приналежність до певної нації.

Виходячи з цього, пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи у 2023/2024 навчальному році необхідно:

1. Спрямувати методичну роботу на підвищення професійної майстерності вихователів щодо оволодіння навичками використання сучасних ІТ – технологій при дистанційній формі роботи.

2. Продовжувати контрольню-аналітичну діяльність методичної роботи ЗДО з питань роботи педагогів над індивідуальною методичною темою.

1.3. Аналіз роботи методичного кабінету

Центром методичної роботи в дошкільному початковому закладі був методичний кабінет, робота якого здійснювалась відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2019 № 372. Методичний кабінет забезпечений дитячою та методичною літературою до листа МОН від 20.08.2019 № 1/9-501 “Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах дошкільної освіти”. Книжковий фонд методичного кабінету поділений на чотири підрозділи: методична література по розділах програми; журнали, газети з актуальних питань дошкільного виховання; дитяча література (збірки казок, твори українських класиків, дитячих поетів і письменників); новинки методичної літератури. Упродовж навчального року новинками методичної літератури та періодичними виданнями методичний кабінет не поповнювався.

Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані за розділами програми, розташовані для зручного використання.

Окремими розділами виділено нормативні, інструктивно-методичні матеріали МОНУ, Департаменту освіти Харківської міської ради; документація вихователя-методиста; матеріал атестації педагогічних працівників; співпраця зі школою, родиною, педагогічна пропаганда.

У методичному кабінеті зосереджено методичний та дидактичний матеріал з різних розділів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богініч О. Л., Вертугіна В.М. та ін.) – нова редакція 2020 року; іграшки, таблиці, серії картин, плакати, муляжі, диски, демонстраційні посібники, дидактичні посібники, леп-буки тощо. Наочний та дидактичний матеріал систематизовано за розділами.

Методичний кабінет оснащено комп'ютером, мультимедійним пристроєм та екраном.

У методичному кабінеті зібрано матеріали з досвіду роботи вихователів. Це реферати, підготовлені вихователями для виступів на педрадах, проведення тематичних тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи. У методичному кабінеті

достатня кількість матеріалів та методик обстеження рівня розвитку дітей різних вікових груп, завдання на виявлення рівня пізнавальної активності вихованців, які вихователі широко використовують для проведення діагностики.

Упродовж навчального року в методичному кабінеті були організовані постійно діючі та епізодичні виставки: «Готуємося до педради», «На допомогу вихователю», «На допомогу тим, хто атестується» та інші, потреба в яких виникала упродовж навчального року. Матеріал для методичного кабінету відповідав сучасним вимогам освітнього процесу, мав продуману систематизацію.

В методичному кабінеті закладу дошкільної освіти в наявності теоретичний матеріал з таких методик: «Будинок вільної дитини» М.Монтессорі, «Театр фізичного розвитку та оздоровлення» М.Єфименка, «Технологія раннього навчання» Г. Домана, «Ейдетика», автор І. Матюгін, «Школа для життя через життя», автор Ж.-О. Декролі.

Аналіз роботи методичного кабінету виявив недоліки:

– в кабінеті недостатньо представлено матеріалу з питань використання передового педагогічного досвіду роботи району, міста, а також не представлені досвіди, з якими знайомлять на сторінках педагогічних журналів;

- у 2022/2023 навчальному році не було оформлено передплату на періодичні видання для педагогів закладів дошкільної освіти та не було придбано новинки методичної літератури.

У новому навчальному році за наявності коштів необхідно продовжувати роботу по доповненню (відповідно до чинних програм) методичного кабінету матеріалом для занять художньо-продуктивної діяльності (творами образотворчого мистецтва, методичною літературою та дидактичним матеріалом з музичного виховання). Також необхідно продовжувати роботу щодо збільшення кількості демонстраційних та роздаткових матеріалів.

1.4. Аналіз стану організації освітньої роботи під час дії воєнного стану в Україні

Введення в Україні воєнного стану позначилося на всіх сферах людського життя. Особливих змін зазнала освітня галузь, зокрема дошкільна. В різних регіонах країни є заклади, які працюють у звичному режимі, деякі – приймають внутрішньо переміщених осіб, авсі заклади дошкільної освіти Харківської області працювали дистанційно.

Освітній процес в 2022/2023 навчальному році був направлений на реалізацію головної мети функціонування ЗДО - забезпечення психолого – педагогічного супроводу розвитку дитини у дошкільні роки, підтримання досягнень індивідуальної своєрідності неповторного життєвого шляху дитини в умовах дистанційної форми здобуття освіти під час дії воєнного стану в Україні.

Сьогодні внесло корективи в освітянське життя та незмінним лишилося те, щовсі ми маємо працювати заради наших дітей. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, діти позбавлені повноцінних умов для розвитку та освіти. Та, незважаючи на відсутність можливості для проведення очних занять з дітьми, в закладі було організовано дистанційне навчання, педагоги

використовували сучасні інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикували індивідуальні консультації за запитом батьків; всі заходи проводились з використанням дистанційних технологій:

- інформували батьків вихованців про особливості такого спілкування через сайт, за необхідності, надавали рекомендації;
- використовували закриті спільноти в соціальних мережах за визначеними спільно з батьками принципами організації груп та правилами спілкування;
- використовували дистанційні інструменти спілкування відповідно до наявного технічного забезпечення (електронна пошта, форум, чат, блог тощо).

Важливим пріоритетом діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану є забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Життя та здоров'я дітей – це найбільша цінність людства. В складних умовах сьогодення адміністрацією закладу та педагогами було організовано та проведено цілу низку заходів з цього напрямку: тематичних днів, консультацій, онлайн - свят тощо.

В умовах війни педагогічні працівники мають бути спроможними повноцінно надавати освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Колектив ЗДО за допомогою офіційного сайту та соціальних спільнот організував взаємодію всіх учасників освітнього процесу: оновлював інформаційне наповнення сайту, платформ, використовуючи ресурсів онлайн-освіти. На офіційному сайті закладу до уваги всіх учасників освітнього процесу було створено сторінку «Дистанційне навчання в період дії воєнного стану», де запропоновані корисні посилання на PADLET-платформи всіх педагогів закладу яких були представлені відео заняття, поради, консультації, рекомендації для батьків, фото колажі до тематичних днів, онлайн-конкурси та свята.

Вихователі створювали відео роботи з фотографій дітей з виконаними дітьми малюнками, аплікаціями, виробами або із зображених на фото певних тематичних локацій перебування дітей (ігрова діяльність, трудова діяльність, прогулянки, заняття спортом, родинні заходи тощо), а вихователь-методист Семенова О.О. – підсумкові узагальнюючі відео та колажі про життя усього дитячого колективу закладу освіти. Серед найцікавіших, яскравих, в яких взяли участь діти всіх вікових груп, можна виділити наступні:

- вересень 2022: «З днем знань!», «День фізичної культури і спорту України», «День батька», «День дошкільника»;
- жовтень 2022: «Міжнародний день музики», «Всесвітній день тварин», «Всесвітній день посмішки», «Акція «Героям сучасності»;
- листопад 2022: «Конкурс читців української поезії до Дня української писемності та мови». «Всесвітній день науки», «Всесвітній день домашніх тварин»;
- грудень 2022: «З Днем ЗСУ!», «Всесвітній день української хустки», «Всесвітній день футболу», «День різдвяної листівки»,

- січень 2023: «Традиції святкування українських вечорниць». «Всесвітній день снігу», «Міжнародний день зимових видів спорту», «Міжнародний день обіймів», «Міжнародний день конструктора ЛЕГО»;

- лютий 2023: «День бабака», «День спонтанного прояву доброти», «Конкурс читців до дня рідної мови»;

- березень 2023: «209 – річчю з дня народження Т.Г.Шевченка присвячується...»;

- квітень 2023: «Великдень!», «Всесвітній день здоров`я»;

- травень 2023: «День матері», «Всесвітній день вишиванки», «Міжнародний день сім`ї», «День Героїв».

У жовтні та грудні педагогічні працівники для привітання дітей із золотою Осінню та новорічними святами створили святкові відео «Як лісові звірята Осінь зустрічали» та «Зустріч під новорічної ялинкою із Зимонькою та лісовими звірятами». До випуску дітей старших груп №№6, 8 та 11 вихователі Ніколаєнко І.В., Саприкіна С.Ф. та вихователь – методист Семенова О.О. створили на згадку про щасливі роки перебування у закладі освіти відео привітання.

Напередодні новорічних свят у грудні 2022 діти раннього та молодшого віку разом з батьками, а більш старші дошкільники – самостійно, були запрошені відвідати заклад освіти для вручення новорічних подарунків від мера Харкова І.Терехова. Під час святкування цього заходу діти мали змогу поспілкуватися зі своїми вихователями, казковими героями, поспівати, потанцювати, відчувати себе у святковому стані. Педагоги зробили все можливе, щоб захід був безпечним та цікавим.

Виставки дитячих виробів та малюнків також висвітлювалися у вигляді відео та у розділі «Наша галерея» на сайті: «Осінь мила, осінь славна...», «Зима-чарівниця», «Великодній вернісаж», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень безпеки дорожнього руху» (листопад 2022, травень 2023).

Упродовж навчального року родини вихованців неодноразово запрошувалися до участі у Всеукраїнських та міських акціях, за підсумками яких також було створено відео та розміщено на сайті закладу: челендж «Серце віддаю дітям» (до Дня дошкілля), акція «Героям сучасності» (до Дня захисників та захисниць України), акція «Сучасні звичаї та традиції харківських родин».

В освітньому процесі педагоги використовували наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (групові та індивідуальні заняття), пропонували батькам тематику та матеріали для самостійної діяльності дітей в умовах перебування в родинному колі (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька, індивідуальна робота, спостереження тощо). Заняття в синхронному режимі проводила вихователь групи №4 Дашутіна В.В., інші педагоги працювали в асинхронному режимі.

Планування освітнього процесу здійснювалось за блочно – тематичним принципом за лініями розвитку та з урахуванням розділівоновленої освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Кожна вікова паралель складала план освітньої роботи у вигляді чек – листа (тема тижня, освітні заняття, додаткові посилання на матеріали з урахуванням календаря тематичних свят, ранкова гімнастика, пальчикова гімнастика, спостереження тощо),

Освітній процес упродовж навчального року здійснювався на основі активного впровадження інтегрованого підходу до організації та змісту освітнього процесу. Для підвищення рівня та ефективності освітньо-виховної роботи педагоги впроваджували елементи інноваційних технологій, а саме гуманістичні ідеї та художні твори В.О. Сухомлинського (вихователь Переверзева А.А. створювала відео на тему «Казочка на ніч»).

Вихователі створювали відео тематичних, комплексних, інтегрованих занять в залежності від освітніх завдань програми «Дитина», обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей за участю та допомогою батьків. Під час онлайн занять можна було прослідкувати, що діти були розкуті, з цікавістю сприймали та вирішували пізнавальні та проблемні завдання, відповідали на запитання. Слід зауважити, що більшу частину інформації про досягнення дітей педагоги отримували або за підсумками спілкування з батьками, або з перегляду наданих батьками фото дитячих робіт, виконаних практичних завдань за різними лініями розвитку дитини.

Ігрова діяльність.

Особливу увагу під час дистанційної роботи педагоги приділили співпраці з батьками, оскільки саме родина мала забезпечити наявність матеріалів для певних дидактичних, конструкторських, сюжетно-рольових ігор, а також долучатися до самого процесу гри разом з дітьми. Під час проведення тематичних днів, наприклад дня конструктора LEGO, дня кондитера, дня хворого, дня чаю діти надавали фото, де вони грали в ігри «Лікарня», «Будівельник», «Кафе» та ін. Вихователі в чек-листах викладали додаткові посилання на різноманітні дидактичні ігри щодо сенсорно-пізнавального розвитку, ознайомлення з природним довкіллям та соціумом, мовленнєвого розвитку, в які діти грали як під час виконання освітніх завдань, так і у вільний час. Що стосується наповнення груп, то у кожній групі створено предметно-розвивальне середовище для організації вільної ігрової діяльності дітей, яким діти можуть скористатися при поверненні до звичного режиму функціонування закладу освіти. Це встановлені ігрові осередки «Водії» (групи №№4, 9,11), які активно використовуються під час сюжетно-рольових ігор, проведення занять з навчання дітей правил дорожнього руху. У групах №№5, 7, 9, 10, 11, 12 є осередок «Лікарня», в якому діти грають у сюжетно-рольову гру «На прийомі у лікаря», осередок «Кухня» є в групах №№3,4, 5,6,7,10,11,12, осередок «Магазин» - у групах №№5,7.

За підсумками спостереження за дітьми старшого дошкільного віку, які відвідували заняття з підготовки до школи, можна зробити висновок, що діти у перервах між заняттями згідно вікових особливостей можуть вибрати тему для гри, мають знання про особливості професій, які відтворюють в ігровій діяльності, дуже зацікавлені конструкторськими іграми. Складність сучасного часу полягає у неможливості прослідкувати процес колективної гри, вміння дітей спілкуватися між собою під час гри, дотримуватися правил.

Для того, щоб підвищити якість ігрової діяльності дітей, вихователям на наступний навчальний рік рекомендовано продовжувати включати до планів дистанційної роботи різноманітні ігри, надавати батькам консультації про специфіку різного виду ігор, приділити увагу читанню творів художньої

літератури, що сприятиме формуванню уяви та образного мислення у дітей, розвитку діалогічного та монологічного мовлення.

Особливу увагу необхідно приділити збереженню в кожній групі вже наявної бази ігрового обладнання, щоб використовувати й подальшій роботі.

Таким чином, слід зробити висновки: педагоги сприяють організації ігрової діяльності дітей, ставляться до цього відповідально, діти згідно вікових особливостей володіють навичками гри. Діти в цілому успішно справляються з ігровою діяльністю, але театралізовані ігри не проводяться за відсутності дітей у закладі. В кожній віковій групі важливо посилити роботу з батьками щодо організації ігрової діяльності дітей вдома.

Мовленнєвий розвиток.

Навчання рідній мові відбувалося щоденно під час проведення занять в режимі онлайн, а також при створенні відеоматеріалів, які педагоги надавали дітям для перегляду. Педагоги власним прикладом виступали як зразок дітям для наслідування та заохочували батьків до того, щоб вони в своїх родинах найактивніше переходили до щоденного спілкування з дітьми українською мовою. Розвиток мовлення дітей є одним з найголовніших завдань вихователів. В дистанційній формі роботи не було можливості щодня слухати відповіді дітей, виправляти, активізувати словник тощо, але педагоги звертали увагу батьків на ці питання. При проведенні онлайн-конкурсів читців у листопаді 2022 та лютому 2023 за участю дітей середніх та старших вікових груп виявилось, що у більшості вихованців є порушення у звуковимові певних звуків, надостатньо сформована інтонаційна виразність мовлення, сила голосу. Вихователі звернули увагу батьків на необхідність проконсультуватися у логопеда, щоб вчасно допомогти дітям. Під час проведення занять та створення відеоконтенту на різних вихах занять педагоги використовували комплексний підхід, за основу бралася методика, спрямована на вирішення на одному занятті різних, але взаємозалежних завдань, що охоплюють різні сторони мовленнєвого розвитку (фонетичну, лексичну, граматичну). Послідовно здійснювалася наступність у навчанні, що дозволило не тільки спиратися на вже набуті дітьми знання, але й орієнтуватися на наступний розвиток мовних умінь і навичок. Під час навчання дітей широко використовувалися ігри (дидактичні, пальчикові з проговоренням тексту, настільно-друковані), надавалися пля прослуховування та заучування пісні, заклички, промовлянки, літературні художні твори. У рубриці «Казочка на ніч» діти мали змогу не просто прослухати аудіо текст, а й відповісти на поставлені вихователем питання.

Робота з виховання культури мовлення будувалася шляхом всебічного розвитку дитини, через залучення дітей до ознайомлення з літературною спадщиною народних українських казок, казок В.О.Сухомлинського та інших українських авторів.

Основна мета роботи з соціально-морального виховання: сприяти формуванню особистості дитини - вільної, творчої, що володіє почуттям власної гідності й поваги до навколишнього, особистості з розвиненими пізнавальними інтересами, естетичними та моральними почуттями. Педагоги враховують, що знання про соціальну дійсність повинні нести доступну дітям

інформацію, викликати емоції й почуття, спонукати до діяльності, позитивних вчинків.

Трудове виховання

Трудове виховання є обов'язковим компонентом розвитку базових здібностей дитини, найважливішим засобом формування культури міжособистісних відносин. Протягом навчального року педагоги сприяли розвитку у дітей (з урахуванням вікових можливостей) бажання виконувати трудові доручення, працювати разом з дорослими, формували інтерес та повагу до праці дорослих, виховували навички елементарної трудової діяльності, працьовитості.

Діти надавали фото звіти про те, як вони допомагали збирати врожай (до дня працівників сільського господарства, дня фруктів), доглядали за квітами (день кімнатних рослин), брали участь у сервіруванні столу (день чаю, сюжетно-рольова гра «Кухня»), виготовляли печиво та різні смаколики (до свята Різдва), прикрашали писанки та красили яйця (Великдень) тощо. При проведенні сюжетно-рольових ігор педагоги постійно звертали увагу батьків на важливість надавати дітям доступну інформацію про різні професії дорослих. Упродовж року під час тематичних днів, присвячених професійним святкам (день дошкільника, день медичної сестри, день рятувальника, день ЗСУ, день метролога, день науки тощо) розширювали знання дітей про ці професії. Трудове виховання дітей проходило через всі основні лінії розвитку. Вихователі на заняттях акцентували увагу вихованців на естетичній та моральній стороні праці, розвивали здатність дітей емоційно відгукуватися на її результат.

Співбесіди з дітьми та батьками показали, що більшість малюків охоче займаються побутовою працею та працею в природі, самообслуговуванням, вміють користуватися нескладними знаряддями праці (граблі, лопата, віник, пульверизатор) та використовувати засоби захисту (гумові рукавички) під час роботи, діяти разом з членами родини та однолітками, елементарно планувати свої дії та прогнозувати їхні наслідки, підпорядковувати дії певній меті, свідомо їх регулювати, долати труднощі, володіти навичками відповідальної поведінки. Знання про працю діти також отримують процесі спостережень за трудовою діяльністю дорослих як під час спеціально організованих освітніх занять, так і закріплюють їх у власній ігровій та трудовій діяльності. Не відвідуючи заклад освіти, діти середніх та старших груп практично щодня мають змогу спостерігати за працею двірника у своєму дворі, водія – у громадському транспорті, машиніста – у метро, касира та продавця – в магазині, лікаря – при відвідуванні лікарні, кухаря – у себе вдома, ознайомлені з найпоширенішими професіями з найближчого оточення – продавець, водій, поліцейський тощо. Вихованці розуміють навіщо люди працюють, як люди різних професій взаємодіють між собою, які знаряддя праці використовуються в різних видах діяльності, як впливають сезонні зміни на зміст праці людей, що пов'язана з природою.

На питаннях трудового виховання педагоги постійно звертали увагу батьків, надавали індивідуальні консультації під час онлайн спілкування. Здійснювалася інформаційно – просвітницька робота. Члени родин залучалися до активної участі у житті груп шляхом виготовлення в домашніх умовах

виробів до свята Осені, Різдва та Нового року, Великодня. Батькам надавалися конкретні рекомендації щодо прийомів трудового виховання вдома (які трудові доручення слід давати дітям даного віку, як правильно оцінити результат дитячої праці, підтримати у випадку невдалого виконання доручення тощо). Педагоги планували індивідуальну роботу з дітьми, намагалися через організацію праці в природі вирішити завдання екологічного виховання, так і формувати навички поведінки для сталого розвитку.

У більшості дітей сформовано позитивне ставлення до праці, за думкою батьків - розвинені навички самообслуговування, навички праці в природі, господарсько-побутовій праці. Діти можуть планувати свою трудову діяльність, добирати інвентар та матеріали для занять, ігор, прогулянки.

Робота з ознайомлення дошкільників з художньою літературою.

Ознайомлення дітей з творами художньої літератури втілювалося відповідно розділу «Літературне образотворення» освітньої програми «Дитина». Знайомство дітей з художньою літературою відбувалося як на спеціальних заняттях, так і пропонувалося для втілення в повсякденному житті в родинному колі.

Педагоги намагалися прилучити дітей до літератури, формували у них запас літературних, художніх вражень; розвивали виразну літературну мову; власним прикладом навчали виразній і емоційній передачі текстів і віршів; формували уявлення про характерну структуру твору, його персонажів. У кожній віковій групі обладнаний осередок «Бібліотека». В ньому підібрані ілюстрації до художніх картин та літературних творів. Книжковий фонд в кожній віковій групі складають програмові твори («Хрестоматія для дошкільників», «Квітка Сонця» В.О.Сухомлинського), твори, які рекомендуються для вільного читання, дитяча пізнавальна література, найулюбленіші книжки. Також у наявності: книжки-картинки, книжки-ширми, книжки-іграшки, книжки - забавлянки. До дня дитячої книги педагоги в онлайн режимі ознайомили дітей з цим осередком, його складовими. Батькам постійно наголошувалося про важливість розмаїття книжкового середовища в родині, оскільки це може стимулювати самостійну пізнавальну активність дітей, розвивати їх мовлення, кругозір, виховувало посидючість, уважність, бережливе ставлення до книги. В основному у дітей сформований інтерес і потреба в читанні книг.

Завдання на наступний навчальний рік:

- стимулювати батьків до збільшення часу, який приділяється читанню дитячої художньої літератури в родинному колі, обговоренню творів, перегляду ілюстрацій, формуванню у дітей інтересу до книги;
- продовжувати пропонувати батькам творчі форми роботи з дітьми вдома;
- вихователям добирати художнє слово (вірш, загадку) на відповідну тему при плануванні будь – яких видів занять;
- впроваджувати досвід роботи Переверзевої А.А. щодо формування у дітей та їх батьків зацікавленості до створення казок на морально-етичну та національно - патріотичну тематику, створення міні-книжок та ілюстрацій до улюблених творів.

Художньо – естетичний розвиток.

Образотворча діяльність.

Протягом року у ЗДО велась планомірна і систематична робота з художньо-естетичного розвитку дошкільників. При плануванні роботи в чек-листах щотижнево вихователі створювали відео занять з малювання згідно теми тижня. Слід звернути увагу, що окрім малювання гуашшю та аквареллю значна кількість занять була присвячена малюванню нетрадиційними техніками, а саме «Малювання долонькою, кулачком та пальчиками», «Кляксографія», «Малювання виделкою», «Монотипія», «Малювання штампами» тощо. Педагоги закладу активно займалися впровадженням цих технологій в освітній процес, зокрема, продовжували успішно втілювати в життя такий вид роботи вихователі Саприкіна С.Ф. та Сухомлин О.О., більш активно почали втілювати Ніколаєнко І.В., Переверзева А.А., Чотій Т.О. На заняттях з образотворчої діяльності педагогами вирішувалися завдання, спрямовані на розвиток у дітей любові до прекрасного, збагачення їх духовного світу, уяви, естетичних почуттів, ставлення до навколишнього стережливості, уваги, а також на розвиток дрібної моторики.

Для ліплення вихователі пропонували батькам підготувати солоне тісто (групи раннього віку №№2,7, дошкільні групи №№8, 9).

Аплікації діти виготовляли як з кольорового паперу, так і з серветок, картону, старих газет та вирізок.

Для розвитку конструктивних навичок дітей у всіх дітей в родині є запас різноманітних конструкторів, особливо різноманітні набори LEGO. Саме з них діти будували дороги для великих та маленьких машин (під час «Тижня безпеки дитини»), парканчики, будинки. Найрізноманітніші набори для конструювання зібрано також у групах №№3, 4, 5, 7, 9.

Однією з важливих умов реалізації системи художньо-естетичного виховання в закладі дошкільної освіти є організація предметно-розвиваючого середовища. У кожній віковій групі створені умови для художньо-мовленнєвої та музичної діяльності, а саме це різні види театрів: ляльковий, тіньовий (у групах №7 та №9 використовуються ширми, виготовлені за участі батьків), магнітний, настільний; куточок образотворчого мистецтва, музичний куточок. Вони містять різноманітний матеріал, посібники, ігри. В родинях, звичайно, нема такого асортименту театрів. Тому вихователі пропонували батькам разом з дітьми періодично переглядати відео свят, створених педагогічним колективом, в яких героями були звірі-ляльки (До свята Осені, Новорічного свята). Загалом у закладі освіти є коридорні зони, які можна ефективно використовувати при поверненні до звичайного режиму роботи закладу, а саме: за технологією «Стіни, що говорять» у II корпусі створено композицію «На вулиці рідного міста», яку діти мають змогу розглянути, обговорити зміст; у I та II корпусах розміщено інформаційні та фотостенди: «Харків – рідне місто», «Сонячна система», «Про безпеку», «Потяг безпеки», «Моя рідна родина», «Українці ти та я, також вся моя сім'я», а також яскраві малюнки на різні теми. Створене в дитячому садку предметно-розвивальне середовище сприяє пізнавальному розвитку, розвитку інтересу до світу мистецтва, навичок в образотворчій, музичній, театралізованій діяльності, творчості.

Музичне виховання.

Слід зазначити, що упродовж навчального року у закладі освіти через умови воєнного стану посади музичних керівників були вакантними. Тому

вихователі активно використовували інтернет для пошуку матеріалу, який мали надавати дітям. На сайтах для дошкільників вони добирали цікаві музично-ритмічні вправи, руханки, ігри, матеріали для слухання, співів пісень, танцювання. Активно долучали батьків до співпраці. Самі створювали відео руханок.

Загалом для організації занять за умов перебування у закладі освіти обладнана музична зала, створені умови для організації художньо-театралізованої діяльності, є театральний міні-музей «В гостях у казки».

Упродовж 2022/2023 навчального року вихователь – методист Семенова О.О. з колективом педагогів склали сценарії для створення відео вистав до свята «Як лісові звірята Осінь зустрічали» та «Зустріч під новорічною ялинкою із Зимонькою та лісовими звірятами». Результат був оцінений дітьми та батьками. Також було проведено міні-новорічні свята із запрошенням дітей з батьками в заклад освіти для вручення новорічних подарунків від міського голови І.Терехова. Педагоги виконували ролі казкових героїв (Зимонька, Ведмідь, Мавпа), а діти мали змогу поводити хороводи, пограти в рухливі ігри та атракціони, поспівати разом з героями. До Дня захисту дітей було підготовлено та проведено музично-спортивну розвагу «Маленькі козачата». До більшості тематичних днів, до яких діти виготовляли малюнки та вироби, вихователь – методист Семенова О.О. створювала музично забарвлені відео, які розміщувалися як на сайті закладу освіти, так і надавалися для перегляду дітям та батькам у групових спільнотах. Також діти надсилали відео читання віршів, присвячених дню довкілля, дням української мови та рідної мови, святу Нового року, Великодню, які також монтувалися у присвячені цим святам відеороликам. Вихователі старших дошкільних груп створили відео новорічних свят окремо в своїй групі, виявивши творчій підхід, нестандартне бачення, а у травні 2023 року – відео «Садок дитячий, прощай!», присвячені випуску дітей до школи.

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина» здійснюється відповідно до нормативних документів.

Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм за освітніми напрямками. До введення в Україні воєнного стану моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснювався двічі на рік: на початку навчального року проводиться вхідний моніторинг за освітніми лініями «Мовлення дитини», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в соціумі», «Особистість дитини», «Дитина в природному довкіллі». «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та наприкінці навчального року - підсумковий.

Вивчення рівня компетентностей дітей за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти в усіх вікових групах закладу освіти у цьому навчальному році неможливо було провести у повному обсязі, оскільки не всі родини дітей систематично виходили на зв'язок з педагогами, несистематично виконували завдання, не надавали фото звіти, в режимі синхронного онлайн навчання також працювала лише одна група (режим проведення занять кожна

вікова група встановлювала самостійно за погодженням з батьками), не всі роботи, надані дітьми, виконувалися без допомоги дорослих.

При переході на дистанційну форму навчання для закладів дошкільної освіти не створено загального інструментарія для повної оцінки та цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння дошкільниками програмового матеріалу відповідно до освітніх напрямків Базового компонента дошкільної освіти, як це відбувається у закладах загальної середньої освіти. Незважаючи на складність ситуації, вихователі закладу під час онлайн – занять чи при перегляді наданих батьками фото звітів, мали змогу оцінити досягнення дітей, моніторили їх досягнення відповідно до визначених критеріїв .

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Цей напрям в усіх вікових групах було реалізовано з використанням педагогами різноманітної наочності, яка використовувалася при створенні відео занять та проведенні онлайн-занять. Вихователі формували у дошкільників логіко-математичні навички, вміння доводити власну думку і розмірковувати, досліджувати та експериментувати, активно впроваджувати елементи розвивального навчання. За даними моніторингу сформовані навички лічби, класифікації, порівняння, поняття про множини, діти навчилися орієнтуватися в просторі та часі згідно віку.

Освітній напрям «Мовлення дитини»

Формування мовленнєво-комунікативної компетентності завжди було у центрі уваги педагогічного колективу. Для виконання завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» педагоги використовували інтегрований підхід. У практиці роботи закладу проведення занять має інтегрований зміст, щоб мовленнєва діяльність перепліталася з образотворчою, пізнавальною, ігровою діяльністю. Також в середніх та старших вікових групах хотілося б відзначити проведення інтегрованих та комплексних занять з пріоритетом мовленнєвого розвитку, формування елементів грамоти. Інтегровані заняття сприяють високій пізнавальній активності дітей, розширенню кола знань про навколишній світ, людей, їхню діяльність. Періодично плануються тематичні заняття, на яких увага зосереджується на розв'язанні домінуючого завдання мовленнєвого розвитку. Великого значення педагоги надавали спілкуванню з дітьми у повсякденні у вільний час, поза проведення занять. Як виклик часу, вихователі спілкувалися з дітьми особисто телефоні, через соціальні спільноти. Такі розмови збагачували словниковий запас дітей, вчили їх зв'язно висловлюватися, уважно слухати співрозмовника, вести діалог, відповідати на запитання.

Залучення дітей середніх та старших вікових груп до участі у конкурсах читців української поезії виявило наявні у більшості дошкільників проблеми зі звуковимовою, відсутністю інтонаційної виразності мовлення. Педагоги надавали батькам відповідні рекомендації для корекції, рекомендували консультацію логопеда.

Створена рубрика «Казочка на ніч» дала змогу ознайомлювати дітей з літературними творами В.О.Сухомлинського, стимулювати обговорення змісту з батьками, розвивала у дітей пам'ять, увагу.

Для реалізації потреби дітей у мовленнєвій творчості в кожній віковій групі створені осередки художньо- мовленнєвої діяльності, які наповнюються різноманітним матеріалом. У роботі з дітьми вихователі постійно використовували пальчикові ігри, створювали спеціальні короткі відео, переглядаючи які діти не просто робили вправи, а й вчили та повторювали віршовані супроводи.

Для розвитку мовленнєвих здібностей, формування мовленнєвої компетенції вихователі Переверзева А.А., Шлик О.С., Чотій Т.О. організовували будь-яку діяльність, намагаючись зацікавити дітей, викликати інтерес, подив і обов'язковозадіятирізніаналізатори.

Більшість дітей старшого віку (6-7років) на достатньому рівні спілкуються з дорослими та однолітками українською мовою, уміють зрозуміло висловлюватись, чітко відповідати на запитання, вести діалог. Діти вживають звернення й етикетну лексику, уміють висловлювати прохання, вибачення, подяку, співчуття, припущення. Вони розуміють значення слів, правильно вживають слова та частини мови в реченні, контролюють власне мовлення. Але є діти, у яких мовлення невиразне, вони не вміють користуватись інтонацією, силою голосу, правильно ставити наголос.

У порівнянні з минулим навчальним роком спостерігається збільшення кількості дітей з вадами звукомови, що свідчить про недостатню індивідуальну роботу з формування звукової культури мовлення вихователів у групах молодшого та середнього дошкільного віку та збільшення кількості дітей старшого дошкільного віку.

Освітній напрям « Дитина в соціумі »

Питання формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності реалізується як під час організованої навчальної діяльності, так і в повсякденному житті. Педагоги закладу розпочинають соціалізацію малюків з раннього віку. У цьому навчальному році за відсутності можливості для дітей відвідувати заклад освіти вихователі встановлювали сеанси відеознайомства з батьками та дітьми. Зазвичай для реалізації освітнього напрямку «Дитина в соціумі» вихователі використовують різні форми роботи: бесіди, читання творів художньої літератури, розв'язання проблемних ситуацій, різноманітні ігри з формування соціально-комунікативної компетенції. Завдяки цьому в дітей формується такі базові якості особистості, як відповідальність, самостійність, людяність, доброзичливість, працелюбність.

Слід зауважити, що цього навчального року велика увага приділялась всім аспектам громадянського виховання, а саме: національно-патріотичному вихованню, формуванню у дітей національної свідомості, любові до рідної мови. Родини долучалися до участі в акціях, присвячених допомозі ЗСУ, до тематичних днів, присвячених державній символіці, нашим захисникам, народним українським символам. Надані фотоматеріали використовувалися для створення музичних відео та фото колажів. Наприклад, діти брали участь у акціях «Героям сучасності» до Дня захисників та захисниць України та «Сучасні звичаї та традиції харківських родин», музично-спортивному святі «Маленькі козачата» до Дня захисту дітей, конкурсах читців української поезії до Дня української писемності та мови, Дня рідної мови, надавали малюнки до

Дня Соборності України, днів Державного Прапора та Державного Герба України, Дня Збройних Сил України тощо.

Реалізація державності залежить від дієвої державницької позиції кожного громадянина. Тому найголовнішим завданням суспільства завжди було, є і буде виховання поколінь гуманістів і патріотів, для яких найвищим ідеалом є єдність особистих та національно-державних інтересів.

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»

Природне середовище груп, приміщень та території дошкільного закладу сприяє формуванню у дошкільників цілісного уявлення про природне довкілля, інтересу до нього, оволодінню елементарними навичками дослідницької діяльності. Осередками пізнавальної та предметно – практичної діяльності дітей є дитячі городи та клумби груп. До роботи на них в звичному режимі функціонування закладу освіти залучаються діти, починаючи з молодшого дошкільного віку.

Цього навчального року педагоги мали змогу знайомити дітей з природним довкіллям під час створення відео занять різноманітної тематики, також надсилали відео спостережень за природними явищами та об'єктами, процесу догляду за кімнатними рослинами групи та висаджування городини на ділянках у закладі освіти, а потім пропонували ділитися домашніми фото перебування у природі. Діти з батьками були активними, надавали фото прогулянок біля водойм та в лісі, риболовлі, збиранню грибів та букетів польових квітів, догляду за рослинами, допомоги батькам при збиранні ягід та фруктів тощо.

Також впродовж року з дітьми були проведені цікаві заняття з використанням простих дослідів, де діти самостійно встановлювали причинно-наслідкові зв'язки взаємозв'язки між живою та неживою природою. Педагоги пропонували для перегляду заняття з пошуково-дослідницької діяльності та експериментування, а саме: проведення дослідів з водою, снігом, повітрям, пророщуванням зеленої цибулі, спостереження за розпусканням листя на гілочках в холодну пору року. Розв'язання простіших завдань сприяло формуванню екологічного мислення та самостійності дітей у пізнанні природи.

Результати роботи з освітньою лінійкою «Дитина у природному довкіллі» свідчать про те, що у дітей сформована система знань про об'єкти та явища природи планети Земля, зв'язки і залежності між ними та роль у природі,

Просвітницька робота з батьками ставила за мету довести важливість формування у дітей правил доцільного природокористування, дотримання поведінки для збереження чистоти природного довкілля. В цьому питанні приклад батьків є найголовнішим і найвиразнішим для дітей.

Освітній напрям «Особистість дитини»

В усіх вікових групах формування особистості дитини відбувалося з урахуванням вимог БКДО, використанням створеної матеріальної бази груп, із залученням батьків.

Формування знань про здоров'я та фізичний розвиток відбувалося при проведенні занять з фізичної культури, відео до яких педагоги знімали у спортивній залі закладу, виконуючі вправи по-одному, парами чи у підгрупі колег з використанням доступного для дітей в умовах родини обладнання.

Також надавали дітям комплекси ранкової гімнастики, руханок, зразки рухливих ігор. Родини вихованців надавали зворотній зв'язок, надсилали фото та відео звіти на цю тематику.

З безпеки життєдіяльності навички дітей формувалися як під час тематичних тижнів (вересень, листопад, травень), так і у повсякденних інтегрованих заняттях. Багато інформації про безпеку людей у воєнний час (сигнал тривоги, мінна небезпека тощо) надано батькам на сторінках сайту ЗДО та вихователів.

Заняття валеологічної спрямованості проводилися за планами вихователів, а також знання у дітей формувалися під час тематичних днів (день свіжих овочів, день борщу, день миття рук, день чаю, всесвітній день здоров'я, день донора, всесвітній день хвороготошо).

Самоставлення формувалося при проведенні занять з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, надання батькам для читання дітям та подальшого обговорення творів художньої літератури В.О Сухомлинського та українських авторів.

Певні недоліки прослідковуються у формуванні у старших дошкільників особистісно-оцінної компетенції, не всі діти чітко називають свої ім'я, по бійкові та прізвище, всіх членів своєї родини.

Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва»

Упродовж навчального року належна увага приділялась реалізації змісту освітнього напрямку «Дитина в світі мистецтва», яку педагоги ЗДО вирішували, як на заняттях, так і в різних видах діяльності: художньо-мовленнєвої, музичної, художньо-продуктивної, які передбачені Базовим компонентом дошкільної освіти.

Створюючи відео занять з художньо-продуктивної діяльності, педагоги використовували образні порівняння, малі фольклорні жанри, класичну та народну музику, дитячі та народні українські пісні, тим самим забезпечували художню образність дитячого малюнка. У цьому році діти активно знайомилися з музичними руханками, переглядаючи які вони підспівували, виконували ритмічні рухи, виявляли творчість.

Велике значення щодо набуття дітьми належного рівня оволодіння певними навичками зображувальної діяльності цього року залежало від відповідального відношення батьків до створення дома необхідного матеріалу для роботи, а саме: різних видів фарб, пензлів, ватних паличок, штампів, без наявності яких діти не могли б виконати запропоновані вихователями завдання. На достатньому професійному рівні була реалізована музично-літературна діяльність дітей завдяки наданим батьками відео читання дітьми віршів заданої тематики, елементів танців та співів, з яких педагоги монтували відео свят та розваг, а саме: «Як лісові звірята Осінь зустрічали» та «Зустріч під новорічною ялинкою із Зимонькою та лісовими звірятами», «Великодні дзвони», «Садок дитячий, прощай!», спортивна розвага «Меленькі козачата», конкурси читців української поезії. Особливо активними були вихованці середніх груп та старших дошкільних груп. Заходи до тематичних днів та тижнів проводились в онлайн режимі, діти всіх вікових категорій з урахуванням віку створювали до них малюнки, аплікації, різноманітні вироби. Аналіз переглянутих робіт

доводить, що більшість дітей отримали достатні знання, вміють їх використовувати під проведення свят, занять та в повсякденному житті.

Освітній напрям «Гра дитини»

В усіх вікових групах створені належні умови щодо організації роботи за освітнім напрямком «Гра дитини». Групи забезпечені матеріалом для організації сюжетно-рольових, рухливих, конструктивних, настільних, дидактичних ігор та ігор-драматизацій. Під час творчих ігор вихователі збагачують життєвий досвід вихованців, вчать культурі спілкування, розвивають комунікативні здібності. Поряд з творчими іграми значне місце займають дидактичні ігри, які використовуються упродовж дня під час занять та основних режимних моментів. Невід'ємною складовою життя дошкільників є народні, рухливі, календарно-обрядові ігри. Аналіз ігрової діяльності в групах дає можливість зробити висновок, що високий рівень ігрових умінь і навичок є якісним показником в роботі педагогічного колективу.

В умовах родинного перебування у цьому навчальному році педагоги приділили увагу дидактичним іграм різноманітної спрямованості, які проводили під час занять, знаходили в Інтернеті у вигляді цікавих відео, пропонували батькам виготовити певні набори елементів, особливо для сенсорно-пізнавального розвитку та логіко-математичного розвитку. Також було наголошено на важливість проведення настільних ігор, в якій родина. Це привчає дітей до вміння грати в колективі, дотримуватися правил гри, розвиває логічне мислення, пам'ять. Крім того під час ігрової діяльності ефективно вплинула на розвиток мовленнєвих здібностей дітей.

Інформація про рухливі ігри, їх важливість систематично підкреслювалася вихователями. Кожного тижня пропонувався певний перелік ігор за сезонами пори року, тематикою тижня. А самі ігри активно впроваджувались під час прогулянок. Також педагоги показували приклади ігор у створених відео. Під час тематичних днів (день фізичної культури і спорту України, день снігу, день зимових видів спорту, Всесвітній день футболу тощо) діти надавали фотографії, які демонстрували своє відношення до таких ігор.

Аналіз роботи гуртків

Упродовж 2022/2023 навчального року в закладі дошкільної освіти було заплановано роботу гуртків в дошкільних вікових групах, які були спрямовані на художньо – естетичний, пізнавальний, морально – етичний розвиток. Але у зв'язку з тим, що освітній процес відбувався в дистанційній формі здобуття освіти та проведенні занять в режимі онлайн, педагоги не мали змоги проводити цей вид роботи, оскільки навіть для перегляду освітніх занять та інших видів завдань щодня діти проводили гранично допустимий час з використанням гаджетів. Щоб не перебільшувати цей час, гурткову роботу не проводили.

1.5. Аналіз підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи

У ЗДО в 2022/2023 навчальному році виховувалося 78 дітей старшого дошкільного віку.

Освітній процес із старшими дошкільниками забезпечували педагоги: група № 6 - вихователь Ніколаєнко І.В., група №8 - вихователь Саприкіна С.Ф., група №11 - вихователь Ткачова Н.Г. Вихователі мають достатній педагогічний досвід роботи. Вихователі здійснювали тематичне перспективно-календарне планування за режимними моментами у вигляді чек-листів.

Моніторинг у вересні 2022 року у повному обсязі не було проведено, оскільки не всі діти мали змогу систематично виходити з вихователем на зв'язок, переглядати запропоновані завдання, надсилати фото звіти. Окрім того, заняття проводилися в асинхронному режимі онлайн, тому вихователі не могли вислухати дітей, вчасно виправляти помилки, не мали можливості запропонувати дітям діагностичні матеріали, які використовуються при звичному процесі проведення моніторингу. На жаль, підсумковий моніторинг відбувся в такому ж форматі через об'єктивні причини. Вихователі підтримували постійний зв'язок з батьками, надавали індивідуальні рекомендації та консультації, звертали увагу на особливо важливі базові уміння та навички дітей, які мають бути сформовані при переході дітей до навчання в школі. Проаналізувати рівень сформованості освітніх компетенцій майбутніх школярів була можливість лише у дітей, які брали участь в освітньому процесі систематично.

Вихователі проводили роботу з дітьми на високому (Ніколаєнко І.В., Саприкіна С.Ф.) та середньому рівнях (Ткачова Н.Г.). Запропоновані дітям матеріали щодо освітнього процесу протягом дня здійснювались з використанням володіння педагогами певними сучасними ІТ – технологіями, відповідно до тематичних планів, інтересів та запитів дітей.

У групах створено доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності. В групах створена доброзичлива атмосфера спілкування дорослих і дітей. Групи забезпечені дидактичними матеріалами, посібниками, канцелярським приладдям. Зокрема, матеріалами для звукового аналізу, розвивальними логіко-математичними іграми та іграшками, художньою та методичною літературою. Всі матеріальні надбання вихователі використовували під час занять.

Створюючи ігрові осередки «Бібліотека», «Школа», куточки майбутніх школярів та дослідницько-експериментальні зони, вихователі підсилювали мотиваційну готовність дітей до навчання в школі. На жаль, вже другий рік поспіль наші вихованці старших груп через воєнний стан в Україні, якій встановлено з 24.02.2022 року, не мали змоги закріпити набуті знання та враження під час екскурсії до школи, класу, шкільної бібліотеки, спортивної зали закладу загальної середньої освіти №113. Експериментування з предметами, прагнення знаходити приховані властивості предметів, закономірності у властивостях навколишнього світу і їх використання – обов'язкова умова готовності дитини до школи.

Значна увага була приділена формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Організовуючи різні форми роботи, надаючи дітям відео занять різноманітної спрямованості, інтегруючи їх між собою, вихователі створювали умови для активної розумової та мовленнєвої діяльності дітей, а

залучення до освітнього процесу батьків як безпосередніх щоденних учасників перегляду занять сприяли обміну думками, судженнями між ними. Діти вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно й логічно відповідати на запитання.

За підсумками обстеженнями загальноомовленневої культури дітей на початок навчального року у дітей старших груп виявлено, що серед дітей, які долучилися до процесу оцінювання, 81% мають достатній рівень, 19% - середній. Заняття та різні види щоденної освітньої діяльності упродовж навчального року покращили ці результати. Але поряд з цим слід констатувати, що діти продовжили зазнавати труднощів при створенні складнопідрядних речень, слів-порівнянь, складанні описових розповідей та з розповідей власного досвіду, вживанні слів антонімів та синонімів,.

Щотижня, згідно з розкладом занять, проводилися заняття з граматики та логіки – математичного розвитку, вони інтегрувалися з іншими видами навчальної діяльності. Вихователі приділяли увагу індивідуально-диференційованому підходу у навчанні дітей елементам граматики та логіки – математичному розвитку. Більшість дітей старших груп вміють робити звуковий аналіз 4-6 звукових слів, розрізняють голосні, тверді і м'які приголосні звуки, виділяють перший і останній звук в слові, ділять слова на склади, визначають наголошений склад, складають речення. Діти, які у квітні та травні відвідували офлайн заняття з підготовки до школи виявили досить високий рівень вмінь. Потребують допомоги при роботі зі звуком, словом та реченням 31% дітей; 64% дітей знають букви, вміють читати. У цьому їм допомогли батьки та додаткові заняття.

Важливе місце було приділено підготовці руки дитини до письма, що сприяло як інтелектуальній, так і фізичній готовності дітей до школи. Діти в усіх групах систематично виконували письмові завдання у прописах, які придбали батьки та надавали дітям допомогу.

Старші дошкільники вміють лічити, класифікувати, розв'язувати прості задачі і приклади, вимірювати і співставляти предмети.

Аналіз набутих вмінь та навичок дітей з логіки – математичного розвитку показав, що на початок навчального року 90% дітей мали достатній рівень, 10% – високий. Ці результати протягом освітнього періоду покращилися: високого рівня досягли 15% дітей.

Батькам було запропоновано консультацію «Домашня діагностика готовності дитини до школи», використовуючи яку вони могли дати оцінку готовності своєї дитини до шкільного навчання.

Узагальнені результати педагогічного аналізу та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти загалом готові долати перші труднощі шкільного життя. Показники готовності дітей до навчання в школі свідчать про ефективний педагогічний процес та активні зусилля батьків, завдяки чому діти на достатньому рівні підготувалися до навчання в школі.

**Зведена таблиця результатів вивчення компетентності дитини
за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти
Дата проведення оцінювання: вересень 2022 року**

Таблиця №4

№	Освітня лінія	Група №6, 27 дітей				Група №8, 26 дітей				Група №11, 25 дітей			
		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	85	15	-	14	82	4	-	-	92	8	-
2	Дитина в соціумі	-	93	7	-	8	78	14	-	-	92	8	-
3	Дитина в світі мистецтва	7	89	4	-	14	82	4	-	12	84	4	-
4	Дитина в природному довкіллі	-	85	15	-	-	77	23	-	-	88	12	-
5	Мовлення дитини	-	81	19	-	-	82	18	-	-	80	20	-
6	Особистість дитини	-	89	11	-	14	82	4	-	-	80	20	-
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	7	93	-	-	11	85	4	-	8	92	-	-
Середній показник		2	88	10	-	8	81	11	-	3	87	10	-

Зведена таблиця результатів вивчення компетентності дитини за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти.

Дата проведення оцінювання: травень 2023 року

Таблиця №5

№	Освітня лінія	Група №6, 27 дітей				Група №8, 26 дітей				Група №11, 25 дітей			
		ПОКАЗНИКИ (%)											
		В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
1	Гра дитини	-	100	-	-	14	86	-	-	-	100	-	-
2	Дитина в соціумі	-	100	-	-	8	92	-	-	-	96	-	-
3	Дитина в світі мистецтва	11	89	-	-	14	86	-	-	12	88	-	-
4	Дитина в природному довкіллі	4	96	-	-	4	96	-	-	4	96	-	-
5	Мовлення дитини	-	100	-	-	4	96	-	-	8	92	-	-
6	Особистість дитини	-	100	-	-	14	86	-	-	4	96	-	-
7	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	11	89	-	-	19	81	-	-	16	84	-	-
Середній показник		4	96	-	-	10	90	-	-	7	93	-	-

Група №6: вихователь Ніколаєнко І.В.

Вихованців у групі - 27дітей.

За підсумками навчального року значна більшість дітей за результатами моніторингу досягла достатнього рівня компетентності за освітніми лініями БКДО. Упродовж навчального року вихователем в дистанційній формі планувалась та проводилась продуктивна робота з усіх освітніх ліній програми «Дитина». Заняття проводились в асинхронному режимі. Діти переглядали відео занять, наданих вихователем, виконували завдання, батьки надсилали відео та фото звіти. Діти розвивали дрібну моторику, виконували письмові вправи та завдання. Розвитку мовлення дітей сприяли участь у конкурсах читців (до Дня української писемності та мови, дня рідної мови), до створення відео дитячих свят і розваг (день дошкілля, Новий рік, Великдень, день матері тощо), які проводилися у закладі та у групі №6. Виходячи з цього, можна зробити висновки:

- освітня лінія «Гра дитини»: діти зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, використовують власний досвід для створення ігрових задумів; відповідально ставляться до вибору та виконання ігрової ролі, відтворюють в ній не лише побутові дії, а й характерні особливості персонажів; обізнані із різними видами іграшок; зацікавлено та продуктивно, креативно конструюють;

- освітня лінія «Дитина в соціумі» — у дітей достатній рівень сформованості уявлень щодо сенсу родинних взаємин, діти знають місце проживання, рід занять найближчих родичів, сформовані уявлення щодо прав та обов'язків членів родини. Мають добрі знання з народознавства — традиції, свята, знання показали щодо обізнаності у світі професій відповідають віку дітей;

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» – діти використовують знайомі предмети побуту за призначенням, проявляють самостійність, елементарну практичну умілість. Технічні навички малювання і технічні навички вирізування — рівень високий та достатній. Технічні навички малювання і технічні навички вирізування — рівень достатній. Діти проявляють вигадку і фантазію, виявляють творчість;

- освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» – у порівнянні з початком навчального року рівень знань у дітей покращився. Діти виявляють пізнавальний інтерес до природних явищ, мають навички встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проявляють інтерес до об'єктів живої природи, до кімнатних рослин, але не завжди можуть визначити причини поганого «самопочуття» цих об'єктів. У дітей сформовані уявлення щодо правиладоцільного природокористування. Вміють оцінювати вплив природного довкілля на самопочуття та діяльність людини. Щодо змістовної лінії Космос – діти розрізняють на темному небосхилі компоненти Космосу — місяць, зірки, сузір'я;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: діти мають достатньо розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання; вживають всі частини мови; утворюють різні форми дієслів і прикметників; вживають різні за складністю типи речень, але виявляють неточності у звукуковимові, також є складнощі у проведенні звукового аналізу слів;

- освітня лінія «Особистість дитини» — діти мають достатній рівень компетентності. Діти знають назви ігор, поняття про правила ігор та необхідність їх дотримання. Рухові навички сформовані у межах норми. Діти

активно займаються руховою активністю протягом дня, зацікавлено займаються спортом, брали участь у спортивній розвазі «Маленькі козачата»;

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — діти мають високий та достатній рівень компетентності, виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною.

Група №8: вихователь Саприкіна С.Ф.

Вихованців у групі - 26 дітей.

За підсумками навчального року значна більшість дітей за результатами моніторингу досягла достатнього рівня компетентності за освітніми лініями БКДО, частина – високого рівня. Упродовж навчального року вихователем планувалась та проводилась робота з усіх освітніх ліній програми «Дитина», заняття проводились в асинхронному режимі. Діти групи переглядали відео занять, наданих вихователем, виконували завдання, батьки надсилали відео та фото звіти за підсумками дитячих досягнень. Діти розвивали дрібну моторику, виконували письмові вправи та завдання. Вихованці групи активно брали участь у конкурсах читців (до Дня української писемності та мови, дня рідної мови), до створення відео дитячих свят і розваг (день дошкілля, Новий рік, Великдень, день матері тощо), які проводилися у закладі та у групі №8.

Виходячи з цього, можна зробити висновки:

- освітня лінія «Особистість дитини» — всі діти мають високий та достатній рівні компетентності. Діти вміють зайняти себе протягом певного часу. Рухові навички сформовані у межах норми. Активні на прогулянках, займаються фізичною культурою;

- освітня лінія «Дитина в соціумі» — у дітей достатній рівень сформованості уявлень щодо визначення своєї ролі в родині, при спілкуванні з дітьми та дорослими. Діти мають уявлення про сім'ю, родинні взаємини, більшість знають адресу проживання, але не всі діти знають рід занять найближчих родичів, не у всіх сформовані уявлення щодо прав та обов'язків членів родини. Мають знання з народознавства — традиції, свята. Достатні знання щодо різноманіття світу професій;

- освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» – діти мають достатній рівень знань. Виявляють пізнавальний інтерес до природних явищ, радіють спілкуванню з природним довкіллям, мають поняття про природозбереження. Встановлюють причинно-наслідкові зв'язки, проявляють інтерес до об'єктів живої природи. У дітей сформовані уявлення щодо правил природокористування, але у повсякденному житті не завжди їх дотримуються. Змістовна лінія Космос – діти розрізняють на темному небосхилі компоненти Космосу — місяць, зірки, сузір'я;

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» – більшість дітей досягла достатнього рівня, є діти з високим рівнем. Діти відгукуються на прояви естетичного в житті. Використовують знайомі предмети побуту за призначенням, проявляють самостійність, елементарну практичну умілість. Технічні навички малювання і технічні навички вирізування — рівень достатній. Діти проявляють вигадку і фантазію, творчість;

- освітня лінія «Гра дитини»: діти зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, використовують власний досвід для створення ігрових задумів. Діти обізнані із різними видами іграшок; проявляють уміння домовлятися про спільний сюжет гри з членами колективу, в якому організовується гра;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: діти мають достатній рівень, але високого не досяг ніхто. У дітей розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання; вживають всі частини мови; утворюють різні форми дієслів і прикметників; вживають різні за складністю типи речень. Але не у всіх дітей подолані порушення у звуковимові, що заважає вірно звуконаслідувати та правильно робити звуковий аналіз слів;

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — діти мають високий да достатній рівень розвитку. Дошкільники виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною. Є труднощі у роботі в зошитах: не всім дається виконання графічного диктанту, недостатньо розвинута дрібна моторика для письма у клітинках.

Група №11: вихователь Ткачова Н.Г.

Вихованців у групі - 25 дітей.

В групі №11 за підсумками навчального року значна більшість дітей за результатами моніторингу досягла достатнього рівня компетентності за освітніми лініями БКДО. Упродовж навчального року вихователь групи в дистанційній формі планувала та проводила роботу з усіх освітніх ліній програми «Дитина», хоча мала певні труднощі у створенні відеозанять. Заняття проводились в асинхронному режимі. Діти переглядали відео занять, виконували завдання, батьки надсилали відео та фото звіти. Діти розвивали дрібну моторику, виконували письмові вправи та завдання в зошитах. Брالی участь у конкурсах читців та святах, запропонованих педагогічним колективом. Виходячи з цього, можна зробити висновки:

- найкращі результати були досягнуті за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку». Дошкільники виявляють пізнавальний інтерес та пізнавальну активність до математичної діяльності. Сформовані навички лічби, розуміють відношення між числами, між предметами за величиною. Є труднощі у роботі з умовними мірками, у деяких дітей недостатньо розвинені просторова уява та здатність виконувати письмові завдання на сторінках зошиту.

- освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» – діти виявляють інтерес до предметного світу; усвідомлюють, що затишок і порядок в оселі залежать від її мешканців; усвідомлюють, що для життєдіяльності людині потрібні предмети побуту і вжитку; більшість вміє самостійно впорядковувати власні речі, іграшки, але деякі діти потребують контролю дорослих; обізнані з правилами дорожнього руху та керуються ними; усвідомлюють, що довколишній предметний світ створений для задоволення потреб людини та завдяки людській праці; долучаються в родині до праці в природі, самообслуговування, господарсько-побутової праці;

- освітня лінія «Особистість дитини» — діти володіють елементарними знаннями про основні чинники збереження здоров'я і запобігання захворюванням загартування, щоденної ранкової гімнастики, правильного харчування, безпечної поведінки, гігієни тіла; усвідомлюють цінність здоров'я, його значення для повноцінної життєдіяльності; орієнтуються в основних показниках власного здоров'я та здоров'я оточуючих людей; вирізняють себе з-поміж інших, усвідомлюють, що можуть обходитися своїми силами, вміють знайти спільне і відмінне між собою та іншими; здатні до самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу;

- освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» — у дітей досягнутий достатній рівень. Діти мають загальне уявлення про життя людей на планеті Земля, яка має форму кулі та складається з повітря, суші і води; розуміють значення води, повітря, поживних речовин для життя рослин, тварин, життєдіяльності людей; мають елементарні уявлення про природні явища на планеті Земля та сезонні зміни в природі; розрізняють і називають найпоширеніші у своїй місцевості дерева, кущі, трави; дикорослі й культурні рослини; ягоди і гриби; орієнтуються в тому, що рослини і тварини живуть у певному природному і спеціально створеному середовищі; прикладають домірні зусилля до зі збереження, догляду та захисту природного довкілля;

- освітня лінія «Гра дитини» - діти виявляють інтерес і бажання до відображення широкого кола об'єктів довколишньої дійсності, використовуючи при цьому попередньо набутий досвід діяльності з різними конструкторами, природним та штучним матеріалом; не завжди раціонально використовують предметно-ігрове середовище для реалізації ігрових задумів; дотримуються ігрового партнерства та рольових способів поведінки у процесі гри;

- освітня лінія «Мовлення дитини»: діти на достатньому рівні здійснюють звуковий і складовий аналіз слів; усвідомлюють звуковий склад рідної мови; знають прислів'я, загадки; володіють формами мовленнєвого етикету, формами звертання до дорослих і дітей; виокремлюють голосні, приголосні, тверді, м'які звуки, наголос у словах; відповідають на запитання за змістом картини, художнього твору; складають різні види розповідей (розповіді-повідомлення, роздуми, пояснення, етюди), але у багатьох дітей є логопедичні розлади, які необхідно долати.

Аналіз роботи у 2022/2023 навчальному році в старших вікових групах показав:

- до кінця навчального року покращилися досягнення дітей, які мали середній рівень знань на початок нового року;
- діти, які несистематично переглядали заняття, виходили на зв'язок з педагогами, не отримували активної підтримки батьків щодо набуття певних компетенцій, незначно покращили свої результати;
- актуальним залишається питання логопедичної корекції у дітей, яким не надавали її протягом навчального року;
- у вихователів виникали труднощі в забезпеченні розвитку мовленнєвих умінь та навичок у дітей на належному рівні. Активний словник українського мовлення дошкільників залишається недостатнім. Більшість

дітей у зв'язку - з російськомовних сімей, тому під час спілкування вони часто розмовляли російською мовою.

Загалом отримані дані свідчать про стабільне позитивне функціонування закладу, наявність роботи з дітьми відповідно до їх природних здібностей. Діти мають певну систему знань з усіх освітніх ліній (в обсязі вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»), володіють життєво необхідними вміннями та навичками із семи освітніх ліній.

1.6. Аналіз роботи щодо національно – патріотичного виховання дошкільників

Метою національно-патріотичного виховання є формування у дошкільників патріотичної свідомості, любові до рідного краю, дому, сім'ї, дитсадка, з якої поступово зароджується любов до рідної країни, а також виховання шанобливого ставлення до людини-трударя та результатів її праці, до рідної землі, захисників Вітчизни, державної та народної символіки, традицій держави, загальних народних свят. Особливо актуальним це питання стає саме сьогодні, коли наша країна вже другий рік знаходиться у стані вогномасштабної війни з російським агресором.

Для ефективного ознайомлення дітей та їхніх батьків з національною культурою, формування національно - громадянської свідомості у дітей в групах закладу дошкільної освіти створені куточки національної символіки. Національні куточки груп розміщені у світлому, зручному для огляду місці, візуально відокремлені від ігрових центрів. Експозиція національних куточків не переповнена, періодично оновлюється, має естетичне оформлення. Під час дистанційної форми здобуття освіти з більшою частиною інформації діти та батьки могли ознайомитися на сайті закладу освіти.

Інформація, яку висвітлено на сайті ЗДО, а саме його сторінці «Патріотичне виховання», у розділі «Новини», на PADLET-сторінках вихователів та вихователя-методиста закладу освіти:

- відео «Героям сучасності», номінація для дошкільників «Долоньки побажань нашим захисникам», створене до Дня захисників і захисниць України;
- консультація «День українського козацтва: історія та традиції свята»;
- консультація «19 фактів про українську мову»;
- консультація «27 цікавинок про українську вишиванку»;
- консультація «Патріотизм плаче в родині»;
- консультації до народних українських свят, а саме: «День Святого Миколая», «Різдво», «Зимові свята: свято Святого Василя та Водохреща»;
- фото звіти про проведені тематичні заняття в різних вікових групах: «Ой рушник-рушничок», «Вишиванка для матусі», «Український віночок», «Я малюю Україну – мою Батьківщину» тощо;
- відео щодо участі в акції «Сучасні звичаї та традиції харківських родин» (групи №№3,4,6);
- відео «Українські вечорниці»;

- відео до свят «День Соборності України» та «День затвердження Державного Прапора України»;
- фото звіти до тематичних днів: «День захисників і захисниць України», «Участь педагогів у радіо диктанті Національної єдності», присвяченому Дню української писемності та мови, «День Гідності та Свободи України», «Всесвітній день української хустки», «День різдвяної листівки», «День Святого Миколая», «Свято Стрітіння», «День Героїв Небесної Сотні», «Міжнародний день рідної мови», «День Єднання», «209 – річчя Т.Г.Шевченка», «152-річчя з дня народження Л.Українки», «Всесвітній день вишиванки», «День Конституції України»;
- фото звіт про конкурс читців української поезії, присвячений дню української писемності і мови (середні та старші групи).

Також у розділі сайту «Галерея» розміщено добірки фотографій заходів національно-патріотичної спрямованості, а саме: «Різдвяно-новорічні свята», «Великодній вернісаж».

З метою забезпечення закладу дошкільної освітиматеріалами з питань формування основ національної свідомості дошкільників, знань про державну та національну символіку України, в методичному кабінеті закладу зібрано науково-методичну та художню літературу, нормативно-правові документи з питань громадянського виховання, програми, навчальні посібники з українського народознавства, методичні розробки, конспекти занять, сценарії свят та розваг, демонстраційно-ілюстративний матеріал:

- «Українське декоративне мистецтво»;
- «Т.Г. Шевченко»;
- «Державні символи України»;
- «Українське народознавство»;
- «Природа України»;
- «Рідне місто»;
- «Наш район ХТЗ» тощо.

Упродовж навчального року було проведено методичні заходи: круглий стіл «Проблеми громадянського виховання дошкільників», консультація «Розвиток громадянської компетентності дошкільнят: практичні поради», семінар – практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»; тестування «Я – патріот своєї Батьківщини».

Діти упродовж навчального року в дистанційній формі залучалися до участі в тематичних днях, переглядали відео занять цієї спрямованості та надаючи зворотній зв'язок через свої малюнки, відео читання віршів тощо. Вихователі закладу широко використовували в роботі з дітьми твори українських поетів та письменників: Т.Г. Шевченка, Лесі Українки, І.Я. Франка, Л. Костенко; організували в дистанційній формі тематичні виставки в осередках дитячої книги: «Мої улюблені українські казки». «Казка вчить, як на світі жити», «Тарас Шевченко – кобзар України».

З метою прищеплення дітям любові до рідного краю, поваги до національної культури, національних звичаїв під час занять активно використовується народознавчий матеріал (вінки, свищики, гончарні вироби,

зображення українського одягу, добірки ілюстративного матеріалу, тематичний леп-бук «Моя Україна» тощо).

Протягом року інформація щодо заходів з національно-патріотичного виховання систематично висвітлювалась на сайті закладу дошкільної освіти.

1.7. Аналіз виконання мовного законодавства

Мовний режим в закладі дошкільної освіти дотримується постійно: вся документація ведеться державною мовою, всі заходи освітнього циклу та повсякденне спілкування між педагогами та дітьми під час дистанційної роботи, у створених відеоматеріалах, музичному матеріалі до відео, при спілкуванні з батьками ведеться державною мовою. В кожній віковій групі створено осередки національної символіки відповідно віку дітей (українська хатина з тином, українська народна та державна символіка – Герб, Прапор України, портрети українських поетів та письменників, глиняні та дерев'яні іграшки, елементи українського побуту та декору, ляльки-мотанки тощо), оформлено книжкові осередки для дітей, де протягом року були організовані тематичні виставки «Мої улюблені українські казки», «Казка вчить, як на світі жити», «Тарас Шевченко», з якими педагоги ознайомили дітей дистанційно.

Для батьків також підбрано бібліотечку щодо ознайомлення з українськими звичаями і обрядами «Мій рідний край – Україна», матеріали та фото звіти про проведені заходи висвітлюються на сайті ЗДО у розділах «Патріотичне виховання» та «Галерея». Під час своєї роботи педагоги часто використовують перлини народної мудрості – приказки, прислів'я, твори українських письменників, народні ігри.

При дистанційній формі здобуття освіти, асинхронному режимі проведення освітньої діяльності, педагогам було важко отримати зворотній зв'язок з дітьми, почути їх, вести діалог. Вихованці середніх та старших груп надавали відео, на яких вони читали вірші для конкурсів читців української поезії до Дні української писемності та мови та Дня рідної мови, до Нового року та Великодня. Періодично педагоги в телефонному режимі спілкувалися з вихованцями на різні теми. Велике значення приділили співпраці з батьками, щоб активізувати їх перехід на державну мову, оскільки у багатьох родинах її члени продовжують спілкуватися російською мовою. А це створює труднощі в спілкуванні українською мовою дітей з дорослими та однолітками.

Вихователі Богачова М.В., Сухомлин О.О., Шлик О.С., Чотій Т.О., Переверзева А.А., володіють українською мовою на достатньому рівні, тому прищеплюють любов до неї своїм вихованцям. Діти цих груп часто слухають вірші, казки, скоромовки, пісні. За запитами з педагогами проводились індивідуальні консультації по вивченню української мови.

У вересні 2022 року завідувачем було проведено бесіду з педагогічними працівниками про неухильне дотримання та виконання мовного законодавства, забезпечення належного розвитку мови в закладі дошкільної освіти, виховання шанобливого ставлення дітей до рідної мови.

Упродовж 2022/2023 навчального року в закладі освіти було забезпечено ведення ділової документації державною мовою, створено всі необхідні умови для виховання національної культури, спілкування українською мовою.

Традиційно за участю вихованців середніх та старших груп в дистанційній формі проведені конкурси читців української поезії, присвячені Дню української писемності і мови (листопад 2022) та Дню рідної мови (лютий 2023). Вихователі провели тематичні заняття, запропонували дітям для прослуховування твори українських поетів, народні казки.

Серед заходів, які мали за мету популяризувати українську мову серед всіх учасників освітнього процесу, можна визначити наступні:

- консультація «19 фактів про українську мову»;
- відео щодо участі в акції «Сучасні звичаї та традиції харківських родин» (групи №№3,4,6);
- відео «Українські вечорниці»;
- фото звіти до тематичних днів: «Участь педагогів у радіо диктанті Національної єдності», присвяченому Дню української писемності та мови, «День різдвяної листівки», «День Святого Миколая», «Міжнародний день рідної мови», «День Єднання», «209 – річчя Т.Г.Шевченка», «152-річчя з дня народження Л.Українки», «Всесвітній день вишиванки», «День Конституції України»;
- фото звіт про конкурс читців української поезії, присвячений день української писемності і мови (середні та старші групи).

Адміністрацією та колективом закладу дошкільної освіти наразі особлива увага приділялася порозумінню з батьками щодо активізації кожного дорослого, який супроводжує зростання дітей, у власному переході на спілкування українською мовою. Батьки постійно інформуються про необхідність спілкування з дітьми в родині українською мовою, залучаються до заучування з дітьми віршів до свят, конкурсів, які проходять лише на державній мові. Вихователі оформили ширми для батьків з питань національного виховання; в групах підібрано бібліотечку для батьків з ознайомлення з українськими звичаями, обрядами, символами.

Загалом, діти дошкільного віку розуміють українську мову, особливо вихованці середніх та старших груп, мають певний словниковий запас, із задоволенням вивчають вірші, українські прислів'я, приказки, співають сучасні українські патріотичні пісні.. Проявляють інтерес до української народної творчості. Діти старшого віку вільно відповідають на запитання українською мовою.

Але необхідно продовжити активно та ефективно формувати в дітей потребу спілкування українською мовою у повсякденному житті.

1.8. Аналіз організації фізкультурно – оздоровчої роботи

Система фізичного виховання В закладах дошкільної освіти здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

У закладі дошкільної освіти створено умови для формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Функціонує спортивний майданчик, облаштований футбольним полем, стійкою для гри у волейбол, кошиками для гри у баскетбол, ямою для стрибків у довжину, а також комплектом спортивного обладнання для ходьби, пролізання, вправ з рівноваги, кидання тощо. Спортивне обладнання

має естетичний вигляд, відповідає вимогам безпеки, що дало змогу раціонально використовувати його в роботі з дітьми різних вікових груп та різних рівнів фізичного розвитку. Також футбольні ворота встановлено на ігровому майданчику групи №9, що дає змогу дітям грати у футболу під час прогулянок.

З дітьми у звичному режимі роботи закладу освіти раннього віку заняття з фізичної культури та фізичного розвитку проводяться в групі (для цих цілей укомплектовані групові спортивні куточки). З дітьми дошкільного віку - у музичній залі II корпусу, яка обладнана спортивним інвентарем (лави, канат, дуги для підлізання, кеглі, палки, обручі, м'ячі, пластмасові гантелі, мішечки з піском, різноманітні набори для виконання ранкової гімнастики), а також різноманітні іграшки. Виготовлено степ-платформи, які вихователі активно використовували під час занять. Підбір обладнання визначався програмовими завданнями. Розмір та маса інвентарю відповідав віковим можливостям дошкільників. Кількість та його склад визначався відповідно до кількості дітей, які займалися фізкультурою.

На допомогу вихователям у методичному кабінеті розроблені комплекси ранкової гімнастики, плани-конспекти занять з культури здоров'я та фізичного розвитку на свіжому повітрі, фізкультурно - оздоровчих заходів, вправи для розвитку різних груп м'язів, гімнастика для очей, стопи, ніг; сценарії спортивних свят та розваг; валеологічні хвилинки, рекомендації щодо організації піших походів у різні пори року.

В усіх вікових групах спортивні куточки наповнені необхідним фізкультурним інвентарем (м'ячами, кеглями, скакалками, обручами), які розміщені в доступному для дітей місці. Вихователі продовжували спільно з батьками створювати нестандартне фізкультурне обладнання. Так, для профілактики плоскостопості ефективно застосовувалися доріжки здоров'я, що містять квасолю, каштани, морські камінці тощо для попередження плоскостопості. В групі №9 виготовлена нетрадиційна, з різноманітним наповненням «доріжка здоров'я», в групі №5 - «змія» (для наповнення кульками під час рухових ігор; в інших групах в наявності міні-килимки з поверхнею різної якості для масажу стоп; разом з традиційними атрибутами для проведення комплексів вправ використовуються нетрадиційні: султанчики, стрічки на паличках, мотузки, циліндричні трубки-шуршалки, кубики тощо.

Для оптимізації рухової активності та загартовування дітей розроблені комплекси заходів, що включають в себе вправи в поєднанні з повітряними ваннами, гімнастика після денного сну, корегуюча гімнастика з подальшими іграми.

У закладі дошкільної освіти розроблена система фізкультурно - оздоровчих заходів, яка включає як традиційні, так і нетрадиційні методи загартовування (загартовування повітрям – повітряні ванни в усіх вікових групах, корегуюча ходьба, ходьба по ребристих дошках, масажних гумових килимках, сонцем.

Серед інноваційних оздоровчих технологій для дітей дошкільного віку можна вважати наступні: пальчикову гімнастику під віршований супровід (вправи, ігри, картинки), дихальну гімнастику, психогімнастику (вправи, ігри, етюди, пантоміми).

При дистанційній формі здобуття освіти цю роботу неможливо проводити повноцінно, оскільки діти в умовах перебування в родині не мають простору (як у спортивній залі ЗДО), обладнання, на якому виконують ті чи інші вправи, певних атрибутів та спортивного інвентаря. Тому фізкультурно-оздоровча робота була спрямована на те, щоб надати дітям відео заняття, створене з урахуванням їх можливостей та умов перебування, доступності та безпеки його використання під час прогулянок. Але, не зважаючи на це, постійно надавалися відео ранкової гімнастики (на свіжому повітрі та в приміщенні згідно тематичного планування), фізкультурних занять, спортивно-музичних руханок.

У комплексі фізкультурно-оздоровчої роботи сьогодення не можна не відзначити організовану роботу з батьками. Основне завдання консультативної роботи з батьками - передача їм знань не тільки про фізичне виховання дитини, а й знань про психологічні особливості дітей, оптимальних шляхах спілкування з ними.

Для передачі батькам теоретичних знань та прищеплення їм практичних навичок з проведення гімнастики, програмних рухливих ігор, вправ з основних рухів педагоги проводили співбесіди та індивідуальні консультації.

Педагоги при спілкуванні з батьками постійно наголошували на важливості дотримання вдома гнучкого режиму, до якого діти звикли в дитячому садку. Наголошували про важливість дотримання режиму прогулянок, денного сну, різноманітних ігор, занять з обов'язковим чергуванням різних видів діяльності та відпочинку. Оскільки діти щодня переглядали відео на комп'ютері чи телефоні, педагоги надавали комплекси гімнастики для очей; при виконанні робіт із зображувальної діяльності обов'язково рекомендували проводити комплекси пальчикової гімнастики.

Тема фізичного розвитку та оздоровлення дітей упродовж року втілювалася через залучання родин вихованців до тематичних днів та свят, які мають цю спрямованість. Так, діти надавали фото до таких свят: «День фізичної культури і спорту України», «Всесвітній день яблук», «Всесвітній день футболу», «Міжнародний день зимових видів спорту», «Веселі зимові прогулянки», «Всесвітній день здоров'я», «День свіжих овочів». Також родини вихованців груп №№3,6,9 надавали відео, на яких діти виконували вправи ранкової гімнастики. Ці комплекси потім переглядали та повторювали однокласники дітей.

Тематика просвітницьких заходів для батьків була різноманітною, а саме: щодо дотримання в родині традицій здорового харчування, пропаганда здорового способу життя, надання дітям першої домедичної допомоги. Були надані наступні консультації: «Цікаві та корисні осінні прогулянки», «Як розмовляти з дитиною про їжу», «Чим замінити швидку їжу?», «Всесвітній день здоров'я: цікаве про свято», «Кір – швидкий і небезпечний», «Перша медична допомога дитині при укусах комах», «Як зробити літо безпечним», «Літо – чудова пора», «Перша допомога потерпілому на воді», «Правила безпечної поведінки влітку».

Виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок і практичних умінь – важливий аспекти дошкільного дитинства, тому педагоги звертали увагу батьків на формування у дітей навичок догляду за чистотою свого тіла: вчасно мити руки, особливо перед їжею, після туалету та повернення з прогулянки;

вчити якісно їх намилювати, витирати рушником. Це було актуально у цей час, оскільки карантинні обмеження діяли упродовж навчального року.

Аналіз співпраці педагогічного колективу з батьками щодо фізкультурно-оздоровчої роботи свідчить про те, що спільними зусиллями у дітей формується стійкий інтерес до рухової активності: діти із задоволенням займалися фізичними вправами, 1 червня до Дня захисту дітей взяли участь у спортивному сяті «Маленькі козачата», яке було проведено на спортивному майданчику ЗДО за участю дітей старших груп; відвідують спортивні секції (гімнастика, боротьба, футбол), займаються на спортивних тренажерах під час прогулянок, грають з різноманітним і спортивними атрибутами.

Дистанційний формат роботи щодо фізкультурно-оздоровчої роботи мав певні труднощі, які можливо долати тільки у злагоджених зусиллях та порозумінні між батьками та педагогами.

Найбільш активно до цього напрямку роботи поставилися упродовж року вихователі Переверзева А.А., Ніколаєнко І.В., Богачова М.В., сухо млин О.О.

1.9. Аналіз медичної роботи та роботи медичного кабінету

Медичне обслуговування дітей у закладі освіти упродовж навчального року не здійснювалось, оскільки весь навчальний рік заклад освіти працював в дистанційній формі. На сторінках сайту педагогічними працівниками надавалися медично-просвітницькі матеріали для батьків, а саме: «Кір: швидкий і небезпечний», «Обережно, кір», «Як вберегтися від наслідків спеки?», «Літо з користю. Тепловий удар: як діяти», «Як розмовляти з дитиною про їжу», «Як підтримати дітей у разі радіаційної загрози», «Перша медична допомога дитині при укусах комах», «Як запобігти харчовим отруєнням», «Правила надання першої долікарської допомоги потерпілим на воді».

У закладі дошкільної освіти облаштований медичний кабінет та ізолятор. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Медична документація, надана батьками при зарахуванні до ЗДО, зберігалась відповідно до номенклатури справ.

Медико - профілактична робота ЗДО проводилась відповідно до плану медичної роботи, який є додатком до плану роботи закладу дошкільної освіти. До нього входить організаційна робота, лікувально-профілактична, оздоровлююча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна, санітарно-просвітницька та робота медичної сестри з диспансерною групою дітей.

Працівники закладу дошкільної освіти проходили медичні огляди своєчасно, згідно із графіком, погодженим із КЗОЗ «Харківська міська поліклініка №18». Особові медичні книжки зберігались в медичному кабінеті і видавалися працівникам для проходження чергового медичного обстеження. Порушень термінів проходження медоглядів не було.

У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, в яких визначено групу за станом здоров'я, діагноз, індивідуальні показники фізичного розвитку дитини, згідно з якими проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно – оздоровчої роботи.

Медичні картки в порядку відповідно до кількості дітей.

1.10. Аналіз організації харчування

Оскільки освітній процес у 2022/2023 навчальному році здійснювався в дистанційній формі і діти не відвідували заклад освіти, то харчування дітей не відбувалося.

1.11. Аналіз роботи з безпеки життєдіяльності

В закладі освіти протягом навчального року в дистанційній формі систематично велась робота щодо питань безпеки життєдіяльності дошкільнят та формування у них стереотипу безпечної поведінки. Робота з цього питання була спрямована в трьох напрямках: із працівниками закладу дошкільної освіти, з дітьми, з батьками.

У рамках проведення «Тижнів безпеки дитини» з педагогічним персоналом було проведено співбесіди та індивідуальні консультації на теми: «Умови війни: правила та поради», «Алгоритм дій педагогічних працівників за сигналом «Увага всім! Повітряна тривога», «Фізична безпека дітей під час війни», «Пам'ятка для населення щодо йодної профілактики», «Здоровий спосіб життя під час війни», «Правила надання домедичної допомоги потерпілим».

Батькам вихованців також надані консультації на теми: «Батьки – приклад для наслідування», «Безпечний дім для малюка», «Вчимо з дитиною правила дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки на дитячих майданчиках», «Будь помітним на дорозі – збережи життя!», «Цікаві завдання для дітей та батьків про пожежну безпеку», «Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану», «Правила безпечної поведінки під час відпочинку на сонці, біля водойм, у лісі», «Корисна та не корисна їжа», «Запобігання харчовим отруєнням та кишковим інфекціям». Інформація розміщена на сторінках офіційного сайту закладу дошкільної освіти, особистих PADLET-сторінках педагогічних працівників.

Практична робота будувалася за таким розподілом матеріалів:

- «Воєнний час: види небезпеки для життя людини».

Заняття з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, ознайомлення з соціумом, художньо-продуктивної діяльності (відео, анімовані ролики): «Правила безпеки під час сирени. Евакуація», «Небезпека під час воєнного стану», «Мінна безпека», «Звучить сирена: як діяти?», «Правила безпеки під час обстрілів», «Дії при виявленні вибухонебезпечних пристроїв». Обговорення ситуації «Чи може бути небезпечною іграшка, що я знайшов?». Руханка «Крокуй до укриття».

- «З вогнем погані жарти – жартувати з ним не варто! Електроприлади - наші помічники. Небезпечні електричні прибори».

Заняття з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, ознайомлення з соціумом, художньо-продуктивної діяльності (відео, анімовані ролики): «Добрий та злий вогонь», розповідання казки «Пригоди сірника», «Пожежник», «Не грайся з сірниками та запальничками» (перегляд мультфільму), «Не вмикай без дозволу електричні прилади» (корисні підказки).

- «Небезпека на дорозі»

Заняття з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, ознайомлення з соціумом, художньо-продуктивної діяльності (відео, анімовані ролики): «Світлофор та його кольори», «Читання віршів В.Паронової «А я зебра не

проста» (про підземний перехід), «Збудуємо різні дороги для машин», «Правила поведінки на вулиці», «Вантажівка що везе?», «Читання віршів В.Прушковської «Світлофор – корисна річ!, П.Скунць «Світлофор», «Види спеціального транспорту. Пожежна машина», «Читання казки «Зайці – пустунці».

- «Сам вдома» (особиста безпека вдома, хімічні побутові засоби, ліки). Заняття з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, ознайомлення з соціумом, художньо-продуктивної діяльності (відео, анімовані ролики): «Небезпечні речі для малечі», «Сам вдома», «Електричні прилади – не іграшка!», «Домашня аптечка: для чого вона?». Сюжетна гра: «Як допомогти ляльці, яка пошкодила пальчик?». Обговорення ситуації: «Дзвінок у двері. Як діяти?».

- «Небезпека в природі. Природні стихійні лиха: буревій, ураган, гроза, град. Отруйні рослини».

Заняття з мовленнєвого розвитку, художньої літератури, ознайомлення з соціумом, художньо-продуктивної діяльності (відео, анімовані ролики): «Які бувають стихійні лиха?», «Читання забавлянок про сонце, воду, вітер, дощ», «Читання оповідання В.Сухомлинського «Я не боюся ні блискавки, ні», «В яку погоду гуляти не слід?», «Ягідку не знаєш - до рота не бери!», «Гриби бувають різні - отруйні та корисні»,

З 19 по 23 вересня 2022 року та з 15 по 19 травня 2023 року було проведено «Тижні безпеки дитини». Згідно планів педагога розробили відео занять та інших режимних моментів, щоб діти щоденно знайомилися та закріплювали набуті раніше знання про різні види безпеки, а саме: про безпеку під час війни, електробезпеку, про безпеку дорожнього руху, про безпеку у побуті та природі, про стихійні лиха, пожежну безпеку тощо.

Фотоматеріали про кожний день «Тижня безпеки дитини» було висвітлено на сайті закладу освіти та сторінках вихователів. Найбільш активними учасниками, які надали фотоматеріали про проведені заходи, були вихователі груп №№1, 3, 5, 6, 7, 9 (Дашутіна В.В., Переверзева А.А., Ніколаєнко І.В., Сухомлин О.О., Шлик О.С., Чотій Т.О.).

Весь наочальний рік діти та педагоги жили й працювали в режимі воєнного стану, тому увага була приділена знайомству дітей саме з небезпекою під час війни. Діти переглядали відео «Сирена – моя помічниця», «Правила поведінки цивільного населення під час війни», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Навчаємось мінній небезпеці». Вся інформація була у вільному доступі на сторінках сайту закладу. Також має місце інформація на теми: «Декілька порад захисника України дітям», «Загальні поради під час обстрілів», «Попереджувальні знаки, з якими необхідно знайомити дітей», «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як розповісти дітям про міни» тощо.

Упродовж 2022/2023 навчального педагоги використовували в роботі матеріали осередків з ОБЖД. В усіх групах в наявності «тривожні валізи», в яких педагоги зберігають маски на кожную дитину, бинт, йод, копії свідоцтв про народження дітей, папку з матеріалами щодо дій у НС.

В закладі дошкільної освіти створені умови та забезпечена необхідна матеріально – технічна база для якісного проведення роботи з профілактики

безпеки дорожнього руху. Так, встановлено розмітку для стоянки дитячих автомобілів та самокатів, світлофор, розліновано асфальтове покриття («проїжджа частина»). Під час сімейних прогулянок за порадами вихователів діти мали змогу закріплювати набуті знання: роздивлялись світлофор, його сигнали, вчилися переходити дорогу за сигналами та по зебрі, закріпили знання про різні види транспорту. В методичному кабінеті ЗДО дібрано і систематизовано методичну літературу, наочний, демонстраційний та дидактичний матеріали, підготовлені необхідні методичні розробки заходів. В кожній групі закладу дошкільної освіти створено куточки «Дорожній рух», де підібрано іграшки та практичний матеріал для ознайомлення дітей та закріплення знань про правила дорожнього руху та правила поведінки на вулиці.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань профілактики безпеки дорожнього руху учасників освітнього процесу та пропаганди кращого педагогічного досвіду з проблем виховання та організації заходів із запобігання порушень правил дорожнього руху з 14 по 18 листопада 2022 року було проведено Всеукраїнський "Тиждень безпеки дорожнього руху". В рамках "Тижня" педагоги в усіх групах запланували та провели різноманітні заняття, наприклад: аплікація "Пішохідний перехід та світлофор для песика», «Знаки дорожнього руху», «Стоп, горить червоне світло», ліплення «Світлофор», конструювання + малювання «Навчимо малюків будувати та малювати дороги для великих та маленьких машин». Враховуючи вікові особливості дітей, педагоги пропонували дітям для розгляду теми занять, а саме:

ранній вік: «Веселі машини», «Ми їдемо, їдемо, їдемо...», «Довгі та короткі дороги для машин», «Вантажівка», «Подорож містом»;

молодший вік: «На дорозі», «Читання вірша В.Паронової «Поведінка у тролейбусі»», «Веселий поїзд»;

середній вік: «Дорожні знаки», «Світлофор», музично - рухлива гра «Швидко - повільно», дидактична гра «Правильно чи неправильно» («Як безпечно переходити дорогу»), мультфільм для дітей «Казка про правила дорожнього руху», рухлива гра «Світлофор»;

старший вік: «Світлофор (вправи на стільці)», «Азбука безпеки на дорозі тітоньки Сови», «Будь на вулиціобачним», обговорення «Безпека на дорозі», малювання в техніцімонотипія «Веселий Світлофор», «Правила дорожнього руху», дидактична гра «Небезпека на дорозі», гра " Дорожні знаки " , руханка «Автобус», вправа «Світлофор», пісня про Світлофор», фізкультхвилинка та рухливагра «Світлофор», «Міський транспорт. Пісні - для дітей. Поведінка в громадськомутранспорті».

В дистанційній формі проведені консультації для батьків: «Правила дорожнього руху», «Безпекадорожньогоруху в умовахвоєнного часу», «Правила безпечноїповедінкидітей на вулиці».

В методичному кабінеті є добірка методичного, демонстраційного матеріалу для роботи з дітьми та батьками.

Упродовж навчального року нещасних випадків з вихованцями ЗДО не було.

1.12. Аналіз управлінської діяльності

У закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови праці, робочі місця обладнані відповідними меблями, дидактичними посібниками і матеріалами, відповідають вимогами безпеки.

Підбір, розстановка кадрів і розподіл між ними функціональних обов'язків здійснюється з урахуванням особистих якостей співробітників, рівня їх професійної компетенції, психологічної сумісності. У закладі створено позитивний клімат, колективу притаманні доброзичливі відносини, атмосфера довіри, заснована на повазі педагогів та працівників один до одного.

Під час роботи в умовах воєнного стану деякі працівники звільнилися з роботи, працівники деяких посад в таких умовах не мали змоги виконувати свої посадові обов'язки (кухар, машиніст з прання та ремонту білизни), тому працівники виконували всі види робіт, які необхідні для збереження майна закладу освіти та його функціонування в сучасних умовах.

Річний план роботи складено на основі аналізу, зробленого за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. До річного планування залучаються всі працівники, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педагогічною радою №1 перед початком навчального року.

В закладі створена комплексна система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу, яка відображена в посадових та робочих інструкціях, переліку функціональних обов'язків адміністрації. В річному плані роботивизначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, документи, що підлягають вивченню, а також терміни його здійснення. Напрями діяльності, які постійно знаходяться під контролем:

- Безпека життя та зміцнення здоров'я;
- Освітній процес;
- Фінансова діяльність;
- Управління кадрами;
- Соціально - суспільна діяльність;
- Адміністративно - господарська діяльність;
- Матеріально-технічна база.

Проведений аналіз дозволив з'ясувати причини відхилень від нормативів, надати рекомендації з певних питань, це: підготовка педагогів в умовах дистанційної форми здобуття освіти до робочого дня, зміст та якість перспективного та календарного планування, виконання рішень педагогічних рад та самоосвіта педагогів.

Організація і проведення керівником різних видів нарад

Упродовж 2022/2023 навчального року завідувачем ЗДО було проведено заплановані виробничі наради, на яких згідно плану роботи закладу освіти розглядалися питання: про стан готовності закладу дошкільної освіти до початку навчального року в умовах воєнного стану, про збереження матеріально-технічної бази закладу освіти в осінньо-зимовий період, про проведення медичних оглядів працівників, про організацію роботи щодо охорони життя та здоров'я працівників та дітей в умовах воєнного стану, про

форми роботи педагогів закладу на сторінках сайту в умовах дистанційної форми здобуття освіти, про ознайомлення педагогічних працівників із новими законодавчими, нормативно-правовими документами, що регламентують роботу навчальних закладів у період воєнного стану та ін. Всі рішення нарад своєчасно виконувались.

Вивчення стану життєдіяльності дітей

У плані роботи ЗДО передбачені різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, порівняльний, попереджувальний контроль. Для його здійснення добираються такі методи: вивчення документації, спостереження, бесіди з педагогами, аналіз сторінок вихователів та матеріалів, розміщених на сайті закладу освіти. У 2022/2023 навчальному році при дистанційній формі роботи закладу освіти відбулися певні зміни у проведенні контролю.

Відповідно до річних завдань та плану були заплановані тематичні та комплексні перевірки, які мали б охоплювати всі розділи програми.

У листопаді до педагогічної ради №2 відбулася тематична перевірка у старших вікових групах на тему «Про стан роботи вихователів під час дії воєнного стану в умовах дистанційної форми здобуття освіти з формування здоров'я збережувальної компетентності та основ безпеки життєдіяльності дітей». Комісія мала змогу перевірити: перспективне та календарне планування роботи педагогів (у вигляді чек-листів, які склалися педагогами для кожної вікової паралелі), відеоматеріали для дітей та батьків (заняття, дидактичні ігри, руханки, мультфільми; консультації, пам'ятки тощо), розміщені на особистих сторінках педагогів у Фейсбукі.

За результатами перевірки виявлено, що упродовж вересня-листопада 2022/2023 н. р. вихователі набули практичного досвіду щодо відбору тематичних відеоматеріалів з інтернет-ресурсів, так і у створенні особистих відеоматеріалів для організації роботи з дітьми 6-го року життя на вищезначену тему на середньому та достатньому рівнях.

В усіх старших групах вихователі приділили увагу організації оптимального рухового режиму дітей в умовах родини, для чого створили:

1) відео заняття з фізичної культури (в спортивній залі та на повітрі, з предметами та без предметів, з використанням спортивного обладнання та атрибутів): «Вправи на все тіло», «Як у нас на городі», «Подорож до осіннього саду», «Мій веселий м'яч», «Спорт та зарядка – здорове малятко», «Спритні малята», «Тварини – спортсмени», «Подорож до лісу» тощо;

2) відео комплекси ранкової гімнастики без предметів та з предметами: «Осінь завітала», «Зарядка для друзів» «Прокидайтесь, соні», «Їжачок» тощо;

3) пропонували відеоматеріали веселих музичних руханок, які діти могли виконувати щодня з батьками вдома: «Обіймай», «Ми чудові», «Сонечко», «Я мандрую по землі», «Кап-кап-кап», «Фітнес для дітей. Булька», «Для веселих дітей», «Хом'ячки», «Осінь», «Привіт - привіт», «Веселі пташки» та інші;

4) пальчикові та музично - рухливі ігри: «Долоньки твої, Україно», «Весело чи сумно», «Пройди, як...», «Веселі пташки», «Горобчики», «Горобець та котик», «Зайці і ведмідь» тощо.

При цьому час перегляду відео занять узгоджувався таким чином, щоб бути як зручним для дітей у режимі дня, так і не переобтяжливим для здоров'я очей дітей (тривалість – до 2 хвилин).

У період з 19 по 23 вересня 2022 року у закладі пройшов «Тиждень безпеки дитини» та з 14 по 18 листопада 2022 року - «Тиждень безпеки дорожнього руху», які мали за мету закріпити знання дітей про різноманітні види небезпеки для життя людини (пожежна, електробезпека, стихійні лиха, особиста небезпека, небезпека дорожнього руху), доповнити та активізувати ці знання, надати інформацію про раніше неактуальні види небезпеки – мінну небезпеку, небезпеку при обстрілах, навчити діяти при звучанні сигналу тривоги тощо.

Для проведення педагогічно-просвітницької роботи з батьками вихователі використали наступні консультативні матеріали: здоровий спосіб життя: «Як зміцнити імунітет дитини восени», «Сон як чинник збереження здоров'я дитини», «Здорове харчування», «Фізична активність: рух для здоров'я ваших дітей», «Розповідь про вітаміни»; воєнний час: «Що говорити дитині в тривожний час», «Як швидко заспокоїти дитину», «Гігієна під час війни», «Правила безпеки під час війни», «Безпека для дітей під час війни», «Як поводитися при виявленні небезпечних предметів», «Правила поведінки цивільного населення під час війни»; БЖД: «Безпечні та небезпечні речі для малечі», «Безпека вашої дитини», «Формуємо у дітей навички безпеки життєдіяльності», «Правила безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій».

У січні 2023 року було проведено тематичне вивчення до педагогічної ради №3 від 26.01.2023 року «Про стан роботи вихователів під час дії воєнного стану в умовах дистанційної форми здобуття освіти щодо впровадження соціально-громадянської складової ідей сталого розвитку в практику роботи з дошкільниками в середніх вікових групах».

Результати перевірки виявили, що педагоги середніх вікових груп формували у дітей соціально - громадянської компетентність, спираючись на щотижневе планування роботи, оформлене в чек-листах, які розроблялися колективно на всю вікову паралель. Тому запропоновані матеріали були тотожними. На сторінках Фейсбуку та при проведенні онлайн занять дітям вихователі проводили наступні форми роботи:

1) інтегровані заняття з різних видів освітньої діяльності на теми громадянського, національно-патріотичного виховання: «Прапор України», «Дітям про вишиванку», «Рушник – рушничок», «Різдвяний вінок», «Мое рідне місто – Харків» (про Україну, її символи та традиції як рідного краю), «Казка про Чорнобиль» (шанування пам'яті героїв); «День Святого Миколая» (народні традиції). Також були проведені заняття соціального змісту: «Від поля до столу», «Праця людей восени» (формування поваги до праці та людей праці), «Про безпеку та небезпеку» (безпека життєдіяльності);

2) для прослуховування та заучування запропоновані пісні «Дитяча пісня про Україну», «Україно – ми твоя надія», «Ми на ярмарок ходили», «Мій тато служить в ЗСУ»;

3) разом з батьками діти мали змогу ознайомитися з відеоматеріалами на теми: «Голодний дух» (до дня пам'яті жертв голодомору в Україні), «Святий вечір» (про народні традиції святкування зимових свят: вертеп, святкові страви,

прикмети, дитячі ігри, родинні ігри); «День української хустки». «Українські вечорниці»;

4) родини вихованців взяли участь в акціях, флешмобах, конкурсах (надали фото та відеоматеріали) на теми: «День батька», «День посмішки», «Всесвітній день домашніх тварин», «День завоювання друзів», «День різдвяної листівки» (формування доброзичливого ставлення до батьків, загалом до людей та тварин, дотримання народних традицій), «Конкурс читців української поезії» (до Дня української писемності та мови), «Героям сучасності», «Я в безпеці з ЗСУ» (до дня ЗСУ). Діти взяли участь у створенні відео новорічних свят (читання віршів). Акція «Сімейні звичаї та традиції харківських родин» була підтримана родинами груп №3, №4, №6. В родинях підтримуються традиції святкування Різдва (випікаються різдвяні смаколики), на вихідні дні родина збираються на чаювання з піцею яку готують разом, проводять вільний час за спільними іграми (ЛЕГО, шашки) та на прогулянках тощо;

5) для проведення педагогічно-просвітницької роботи з батьками вихователі використали наступні консультативні матеріали: «Методи заспокоєння дітей в укриттях», «Поведінка в громадському транспорті», «Як зміцнити імунітет дитини», «Як виховати добрі звички», «День українського козацтва: історія свята, традиції», «19 фактів про українську мову».

Також було виявлено певні недоліки, а саме: педагоги не завжди акцентують увагу на соціальній складовій певних занять, не виділяють її у програмовому змісті, не обговорюють у підсумку; допускається недотримання своєчасного надання дітям навчального матеріалу (не завжди в I частину дня); при створенні власних відеоматеріалів не дотримується методика проведення занять з мовленнєвого розвитку; при тематичному тижневому плануванні недостатньо уваги приділяється добору дидактичних матеріалів, ігор, під час яких формуються соціально – громадянська компетентність (професії дорослих, економічне виховання); недостатньо консультативного матеріалу надано батькам про економічне виховання в родині. Загалом робота проводилась на достатньому рівні.

У березні 2023 року до педагогічної ради №4 від 23.03.2023 року проведено тематичне вивчення на тему «Про стан роботи вихователів під час дії воєнного стану в умовах дистанційної форми здобуття освіти щодо формування у дошкільників логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів в групах дошкільного віку з використанням STREAM-освіти».

За результатами перевірки виявлено, що упродовж навчального року вихователі дошкільних груп набули певного практичного досвіду щодо відбору тематичних відеоматеріалів з інтернет-ресурсів, так і у створенні особистих відеоматеріалів для організації роботи з дітьми на вищезначену тему на середньому та достатньому рівнях.

Вихователі при плануванні та організації роботи спиралися на програму «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку» (2020р.), яка зорієнтована на цінності та інтереси дитини, на активізацію

дитячого розвитку, взаємозв'язок усіх сторін життя, формування культури інженерного мислення.

Робота щодо формування у дошкільників логіко-математичної, дослідницької компетентності шляхом використання інтелектуальних ігор, проведення елементарних дослідів в групах дошкільного віку з використанням STREAM-освіти в умовах воєнного стану вихователями дошкільних груп має місце, але були певні недоліки: вихователі молодших та середніх вікових груп недостатньо уваги приділяють проведенню елементарних дослідів в режимі просвітницької діяльності з дітьми; періодично допускається недотримання своєчасного надання дітям навчального матеріалу (не завжди в I частину дня); при створенні власних відеозанять педагогі інколи зловживають візуальними ефектами; при тематичному плануванні та складанні чек – листа недостатньо уваги приділяється добору розвивальних дидактичних ігор відповідно до теми тижня; недостатньо консультативного матеріалу надано батькам в молодших та середні вікових групах щодо проведення в умовах родини елементарних доступних дослідів та ескпериментів.

За підсумками перевірки педагоги отримали дієві зауваження та поради.

Комплексне вивчення стану роботи з організації освітнього процесу у старших вікових групах не було проведено за умов дистанційної форми здобуття освіти.

Щорічно проводиться звітування завідувача ЗДО на загальних зборах трудового колективу та батьківських зборах закладу дошкільної освіти щодо функціонування закладу у поточному навчальному році та пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

Всі матеріали щорічного звітування керівника закладу в наявності.

Використання ІКТ в закладі дошкільної освіти

В закладі дошкільної освіти інформаційно-комунікаційні технології використовуються на всіх рівнях та у всіх напрямках: у сфері управлінської діяльності, в процесі навчання та виховання дітей, роботі з батьками, підвищенні професіоналізму педагогів.

Ресурсне забезпечення ЗДО: 4 комп'ютери (всі підключені до мережі Інтернет, 3 принтери.

У 2022/2023 навчальному році з метою оптимізації управлінської діяльності, адміністрація ЗДО продовжувала систематичну роботу на порталі «Україна. ІСУО- інформаційна система управління освітою» та активно використовувала ресурси мережі Інтернет.

В закладі дошкільної освіти ІКТ використовуються на всіх рівнях та у всіх напрямках, як у сфері управлінської діяльності, так і в процесі навчання та виховання дітей, інформування батьків, підвищення професіоналізму педагогів.

У зв'язку з тим, що весь навчальний рік заклад функціонував в дистанційній формі, педагогічні працівники систематично використовували в роботі Інтернет, матеріали створювалися то розміщувалися на сторінках педагогів та офіційному сайті. Сайт ЗДО доступний для різних груп користувачів Інтернет-технологій. Цей інформаційний ресурс призначений для надання різноманітної інформації батькам, педагогам про історію закладу,

педагогічний колектив, про останні події, що відбулися. Він надає можливість спілкуванню батьків і педагогів. Тут можна дізнатися про результати інноваційної діяльності садка, про зміцнення його матеріально-технічної бази. Окрім цього сайт ЗДО для батьків є джерелом інформації навчального, методичного та виховного характеру. На сторінках сайту батьки можуть отримати інформацію про методи зміцнення здоров'я дітей, їх безпеку, правила поведінки дитини в сім'ї та в суспільстві, корисні поради з навчання і виховання дошкільників, постійно отримувати фотоінформацію про різноманітні заходи, які відбувалися упродовж року в дистанційній формі, до яких долучалися їх діти. Велика кількість створених відеороликів та фото колажів ілюстрували упродовж року досягнення дітей.

Офіційний сайт ЗДО дає педагогам можливість ознайомитись з матеріальною базою, творчими надбаннями колег, отримати компетентну та ділову пораду, консультацію, рекомендацію, вчасно знайомитися з новими нормативно-правовими документами. Особливо актуальним стало використання сайту під час дистанційного навчання, коли діти не могли відвідувати заклад освіти. У розділі сайту «Дистанційне навчання в період воєнного стану» розміщені активні посилання на особисті PADLET-дошки педагогів, на яких постійно надавалися поради, консультації для батьків на різноманітні теми, інформація про державні та народні свята, різноманітна цікава інформація, розміщувалися відео заняття на різноманітну тематику та відео інших режимних моментів.

На сайті закладу розміщено відеоролики про участь вихованців в міських акціях та челенджах, дитячих свят та розваг, створені педагогами і батьками вихованців за активною співпрацею з педагогічним колективом.

У результаті впровадження в роботу ЗДО ІКТ маємо наступні результати: із завданням з підвищення компетентності використання педагогами сучасних комунікаційних технологій у своїй роботі на середньому рівні впоралися педагоги Баннік Ж.Л., Іванова М.Ш., Ткачова Н.Г., не в повному обсязі та несистематично наповнювала сторінки своїх груп на сайті закладу освіти Шлик О.С. Високого рівня досягли вихователі Переверзева А.А., Ніколаєнко І.В., Сухомлин О.О. Не всі педагоги володіють комп'ютерними технологіями на рівні, який би дозволив вчасно та систематично, на високому професійному рівні створювати матеріали для роботи з дітьми в умовах дистанційної форми здобуття освіти.

Охорона праці. Протипожежна безпека в ЗДО

В закладі дошкільної освіти проводиться робота по створенню безпечних та нешкідливих умов виховання та праці, по запобіганню нещасних випадків під час освітнього процесу.

На виконання Закону України «Про охорону праці» в закладі дошкільної освіти впроваджується державна політика в галузі охорони праці, яка базується на принципах: пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Діяльність працівників закладу регламентується їх посадовими інструкціями які затверджуються завідувачем, а також інструкціями з охорони праці, які розроблені відповідно до «Положення про розробку інструкцій з

охорони праці», затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 року № 9 із змінами, внесеними згідно з Наказом МСП №526 від 30.03.2017.

З метою збереження життя і здоров'я дітей, для працівників планово проводяться інструктажі, посадові інструкції видаються кожному співробітнику під підпис. Результати перевірок адміністрацією та членами профспілкового комітету виконання вимог з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядаються на виробничих нарадах. З метою раціонального розподілу обов'язків по організації охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО видаються накази «Про затвердження посадових інструкцій», «Про організацію роботи з охорони життя в ЗДО», «Про призначення відповідальних осіб за організацією роботи з ОП в ЗДО» тощо.

У колективному договорі встановлені взаємні зобов'язання адміністрації та трудового колективу щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема умов та охорони праці.

Відповідно до вимог законодавства розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, інструкції з пожежної безпеки, щороку застосовується практичне відпрацювання плану евакуації учасників освітнього процесу.

В закладі дошкільної освіти визначена відповідальна особа з охорони праці, Семенова О.О., вихователь-методист. В будівлі ЗДО розміщені плани-схеми евакуації учасників освітнього процесу, затверджені завідувачем. Підписані та звільнені від сторонніх предметів шляхи евакуації, аварійні виходи; обладнані куточки з питань безпеки життєдіяльності. Щороку проводяться наради з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, тижні та місячники пожежної безпеки та безпеки дорожнього руху, питання безпеки життєдіяльності вихованців обговорюються на зборах з батьківською громадськістю, проводиться профілактична робота щодо пожежної безпеки та дорожньо-транспортного травматизму тощо.

Для попередження нещасних випадків під час освітнього процесу та у побуті, адміністрацією ЗДО розроблені комплексні заходи з поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, профілактики випадків пожежі, побутового травматизму, забезпечення виконання санітарно-гігієнічних норм («План щодо попередження травматизму під час освітнього процесу в ЗДО», «План заходів профілактики побутового травматизму серед педагогічного та дитячого колективів КЗ «ДНЗ № 307», «План заходів щодо пожежної безпеки» тощо).

На контролі адміністрації і працівників знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування дітей в ЗДО, профілактика дитячого травматизму. Робота педагогів орієнтована на виконання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні щодо формування у дошкільників активної позиції та елементарної життєвої компетентності. У формуванні безпечних навичок життєдіяльності взаємодія дорослого з вихованцями, як правило, відбувається під час планових занять, які в умовах воєнного стану проходять в режимі онлайн, запропонованих дітям для перегляду мультфільмів, виставок дитячих поробок.

В закладі дошкільної освіти впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про

безпечну поведінку. Для батьків розроблено консультації, рекомендації, поради.

Завідувачем ЗДО ведеться робота з обліку і розслідування нещасних випадків, розробки заходів щодо попередження та усунення причин травматизму вихованців як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час.

З метою покращення якості роботи з охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти адміністрацією ініціюються різні види контролю з залученням членів комісії з техніки безпеки та організації праці, профспілкового комітету. Результати спільних перевірок обговорюються на виробничих нарадах, зборах колективу.

З метою раціонального розподілу обов'язків по організації охорони праці та охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО впродовж року видано накази.

Адміністрацією спільно з батьківським комітетом вирішуються питання забезпечення приміщень засобами пожежогасіння. Дошкільний заклад має 16вогнегасників.

Розроблено План дій щодо захисту учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації та Інструкцію дій персоналу закладу дошкільної освіти в разі виникнення надзвичайної ситуації. Проводиться профілактична робота з перевірки протипожежного стану навчальних приміщень, стану готовності засобів пожежогасіння та дотримання учасниками освітнього процесу правил техніки безпеки.

Систематично ведеться підготовка педагогічних працівників за тематикою охорони життя та здоров'я дітей, практичною спрямованістю якої є виховання у дітей почуття свідомого та обов'язкового виконання у повсякденному житті встановлених правил і норм поведінки. Щорічно в закладі дошкільної освіти проводяться цілеспрямовані заходи: «Тижні безпеки дитини» (вересень, травень), «Тиждень безпеки дорожнього руху» (листопад, травень).

На теперішній час нагальною потребою є забезпечення готовності укриттів для можливого перебування там дітей під час сигналу «Увага, повітряна тривога!», засобів, спрямованих на запобігання і реагування на надзвичайні ситуації (засоби індивідуального захисту і пожежогасіння), запасу води, продуктів харчування.

Роботу колективу ЗДО з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності визначити як задовільну.

В подальшому адміністрація та працівники закладу дошкільної освіти висувають наступні завдання:

- забезпечення дотримання нормативно-правових документів з питань охорони праці та техніки безпеки;
- вжиття заходів щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу при режимі роботи закладу офлайн;
- забезпечення комфортних травмобезпечних умов перебування та життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу;
- організація і проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів.

З метою формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності, навчання діям у небезпечних ситуаціях було проведено серію занять, бесід для дітей, для батьків були проведені консультації, розміщено інформацію на

сторінках офіційного сайту закладу освіти, підготовлені пам'ятки, папки-пересувки щодо організації безпечного відпочинку дітей, батьки мали змогу ознайомитися з різноманітними консультаціями щодо безпеки населення під час воєнних дій на сторінках сайту.

Соціальний захист працівників і дітей

У закладі дошкільної освіти систематизована добірка законодавчих, нормативних, інструктивних документів щодо питань соціального захисту дітей та педагогів.

Планування роботи щодо соціального захисту охоплює усі напрями: облік дітей пільгового контингенту, соціальна допомога. У закладі ведеться облік та складені списки пільгового контингенту, створений банк даних дітей пільгових категорій. У цьому навчальному році велика кількість вихованців знаходилась за кордоном, перемістилися в інші області України та отримали статус ВПО. Інформація оновлювалася після надання батьками в електронному режимі необхідної документації. Станом на 01.06.2023 у ЗДО із загальної кількості дітей мають пільговий статіс:

- з багатодітних сімей – 4;
- діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО – 14;
- діти з родин внутрішньо переміщених осіб – 62;
- діти ЗПО – 13
- диті-напівсироти – 1.

Оскільки у цьому навчальному році діти не відвідували заклад освіти через дистанційну форму здобуття освіти, то інформація про пільговий контингент мала більш статистичне значення, адже практично вона використовується при нарахуванні оплати за харчування.

Упродовж дистанційної форми роботи упродовж року адміністрація та профспілковий комітет надавали консультації і допомогу педагогічним працівникам з питань соціального захисту, оплати праці, забезпечували правильний розподіл педагогічного навантаження, обсяги роботи; своєчасно видавалися накази про чергові та додаткові відпустки тим категоріям працівників, які їх потребують, контролювалася своєчасна виплата допомоги на оздоровлення, у зв'язку з ювілейними датами. Комісією з соціального страхування пропонувалися санаторно-курортні путівки працівникам ЗДО відповідно до медичних показників (літо 2023) та матеріальна допомога тим працівникам, які її потребують.

Інформація про дітей пільгового контингенту, звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій постійно і систематично у визначені терміни надавалися до УОА Індустріального району Харківської міської ради.

На початку навчального року всі працівники закладу дошкільної освіти були ознайомлені з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства. Педагогами ЗДО було проведене спілкування з

батьками щодо перебування дітей у безпечних місцях упродовж воєнного стану, необхідної допомоги.

На батьківських зборах розглядалися питання щодо оздоровлення дітей, за потребою надавалась психолого-педагогічна допомога сім'ям дітей пільгового контингенту.

З метою соціального захисту, встановлення співпраці з родинами дітей педагоги в дистанційному режимі надали батькам відео привітання «Осінь золота», «Новорічне свято». На новорічні свята всі діти були запрошені у заклад освіти на новорічні розваги, де всі діти отримали подарунки від міського голови І.терехова. До Міжнародного дня захисту дітей запросили випускників до участі у спортивному святі «Маленькі козачата». У травні 2023 вихователі старших груп створили відео привітання для вихованців своїх груп з випуском із закладу освіти, які було розміщено на сторінках офіційного сайту закладу освіти.

Родин, які опинились у складних умовах життя, у 2022/2023 н.р. педагогами КЗ «ДНЗ №307» не виявлено.

1.13. Аналіз взаємодії ЗДО та ХЗОШ № 113

Одним з головних завдань закладу дошкільної освіти є забезпечення наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою.

Нашим закладом налагоджено співпрацю з педагогічним колективом ЗЗСО №113, про що укладено угоду та розроблено спільний план заходів.

На жаль, весь навчальний рік всі освітяни міста працювали в дистанційній формі. Уроки проводилися онлайн, приміщення шкіл працювали за доручаннями як укриття та надавали мешканцям допомогу (видача продуктивних наборів тощо). Тому звичний план співпраці цього року не був виконаний у запланованому обсязі.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі згідно узгоджено плану були заплановані заходи:

- екскурсія до класів, їдальні, спортивної зали, шкільної бібліотеки;
- цикл занять «Я йду до школи»;
- використані в освітній роботі читання творів про школу;
- знайомлення вихованців з правилами поведінки школярів;
- створення умов для розгортання творчої гри «Школа»;
- організуваний конкурс дитячих малюнків: «Якою я бачу свою школу».

Вихователі старших груп під час освітньої діяльності розглядали та втілювали в життя питання морально-вольової, фізичної, інтелектуальної готовності дитини до навчання в школі, використовували твори про школу, проводили тематичні заняття.

Опитування батьків щодо їх уподобань по зарахуванню дітей до певних шкіл у 2023/2024 н.р. виявило контингент дітей, які знаходяться у місті, виїхали в інші області на території України, планують у бідь-якому форматі навчатися у школах району. Таким чином співпраця адміністрацій закладів освіти є продуктивною.

Взаємозв'язок педагогів закладу дошкільної освіти і школи здійснювався на інформаційному рівні.

Основними напрямками розвитку наступності залишаються:

- контроль за процесом адаптації дитини до шкільного навчання;
- ознайомлення вчителів початкових класів з Базовим компонентом дошкільної освіти;
- ознайомлення вихователів старших груп з програмою НУШ для 1 класу;
- організація Днів відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників у закладах загальної середньої освіти при встановленні режиму офлайн навчання..

1.14. Аналіз роботи з батьками

В закладі створені необхідні умови для організації роботи із батьками: в холах та групових роздягальнях обладнано стенди «Безпека дитини», «Куточок здоров'я», «Для Вас, батьки», «Меню»; папки-пересувки в кожній групі згідно сезону та за необхідністю систематично оновлюються, викладаються консультативні, фото та відеоматеріали матеріали на сайті закладу. В наявності добірки різноманітних консультативно-інформаційних матеріалів для батьків, які розміщуються у батьківських куточках, розташованих у приймальнях. Все це дозволяє організовувати роботу з пропаганди педагогічних знань на достатньому рівні.

За умов дистанційної форми здобуття освіти максимум інформації батьки отримували під час індивідуальних співбесід з вихователями своєї групи, в групових чатах вайберу та на сторінках сайту закладу освіти. Батькам було надано консультації медичної, психолога – педагогічної спрямованості, про підготовку дітей до школи, про безпеку дітей в умовах воєнного стану тощо.

Планування роботи з батьками вихователями груп здійснюється згідно з перспективним планом на навчальний рік та щомісячно. В планах враховано тематичні тижні, свята, акції, до участі в яких запрошуються родини.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Упродовж цього навчального року групові батьківські збори відбувалися онлайн. На жаль, не всі батьки мали змогу брати участь у заходах, оскільки частина перебувала за кордоном, частина – в інших областях країни, не з усіма був зв'язок. Тому найбільш дієвим стало спілкування у групових чатах вайберу: вихователі запрошували батьків до обговорення певних питань та педагогічних проблем. Перед вихователями груп раннього віку та молодшого віку, які були тільки що укомплектовані з вересня 2022 року, постали труднощі у встановленні дієвого контакту з батьками. Найкраще з цим упоралася вихователь молодшої групи №5 Переверзева А.А.

Для обговорення на зборах вихователі використовували тематику, викладену у плані роботи та скореговану у зв'язку з тим, що освітній процес відбувався в дистанційній формі. Так, протягом навчального року з метою підвищення психолого-педагогічних знань батьків були розглянуті та обговорювалися питання:

- групи раннього віку: «Про режим дня – важливий засіб зміцнення здоров'я дітей», «Про попередження дитячого травматизму», «Небезпечні іграшки для дітей»;

- молодший дошкільний вік (4 –й рік життя): «Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 4-го року життя», «Ознайомлення з вимогами світньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (4 – й рік життя)», «Ігри на свіжому повітрі»;
- середній дошкільний вік (5- й рік життя): «Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 5-го року життя», «Ознайомлення з вимогами світньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (5 – й рік життя)», «Як виховати добрі звички», «Як привчати дітей до порядку», «Ігри для розвитку мовлення дитини вдома», «Як допомогти дитині під час збройної агресії»;
- старший дошкільний вік (6-й рік життя): «Поради батькам під час війни», «Батькам про права дитини», «Про роль сім'ї в підготовці дитини до школи»; «Про виховання любові до Батьківщини», «Про попередження дитячого травматизму влітку», «Про особистісну та вольову готовність дитини до школи», «Роль батьків у розвитку української мови дітей».

Слід зауважити, що вихователі знаходили різні шляхи продуктивної взаємодії з батьками. Оскільки цього року в Харкові проводилося багато членджів та акцій, які об'єднували український народ, вихователі постійно запрошували родини до участі у заходах. Наприклад: члендж до дня дошкільця «Є професія у світі – серце віддавати дітям», акція «Героям сучасності», присвячена Дню захисників і захисниць України, акція «Подаруй дитині диво», акція «Сімейні звичаї та традиції харківських родин», акція «Марафон добра», спортивний члендж «Здорова нація – сильна країна».

Всі надані батьками матеріали презентувалися у вигляді відеофільмів та фото колажів на сторінках сайту закладу освіти та особистих сторінках вихователів.

Дуже активно та продуктивно працювати вихователі: група №5 Переверзева А.А., група №1 – Чотій Т.О., група №6 – Ніколаєнко І.В., група №3 – Шлик О.С.

Але поряд з цим вихователям груп №12 –Баннік Ж.Л., №11 - Ткачовій Н.Г., №2 - Івановій М.Ш. було досить складно встановити тісні стосунки з батьками через причину роботи в тільки но укомплектованих групах раннього віку (№№2,12), недостатнім рівнем володіння гаджетами та їх технічними спроможностями.

Слід відмітити, що в перспективних планах роботи вихователів з батьками в групах переважають традиційні форми і методироботи (консультації, інформації, поради, бесіди). Цього навчального року велике значення мали дібрані педагогами ілюстровані матеріали, які вони знаходили в Інтернеті.

При створенні матеріалів звітування завідувача використовуються мультимедійні презентації, показ у записі фрагментів занять, фото оновлених осередків, проведених ремонтних робіт.

Ділова документація щодо організації роботи з батьками ведеться вихователями груп.

Разом з позитивними напрацюваннями слід відзначити, що:

- педагогам під час дистанційної форми організації освітнього процесу було складно активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу дошкільної освіти зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно із ЗДО. Щоб розв'язати цю

проблему, педагогам слід використовувати різноманітні нетрадиційні форми роботи, як-то: спільні розваги дітей з батьками, тренінги, спектаклі за участю дітей та батьків, вікторини. Як тільки заклад освіти повернеться до звичного функціонування, такі види роботи мають дати свої результати;

- вихователі не використовують таку форму роботи, як висвітлення досвіду родинного виховання;

- при очному форматі всім вихователям слід звернути увагу на проблемусистематичної відвідуваності окремими дітьми закладу освіти, оскільки у кожній групі завжди є такі діти. При тривалій відсутності дитини без об'єктивної причини необхідно проводити патронаж, щоб переконатись у тому, що з дитиною все добре, сімейні обставини її життя в родині задовільні. Особливо важливий цей момент у період першого року відвідування дитиною групи та у неповних сім'ях. Постійно інформувати нових батьків щодо правил відвідування дитиною групи та оформлення (у разі необхідності) документів щодо відсутності дитини.

В ЗДО за графіком працював психолого-педагогічний консультативний пункт, під час роботи якого практичний психолог Ковальова А.В. надавала на сторінках сайту різноманітні консультації для батьків.

Першими помічниками ЗДО і адміністрації завжди була Батьківська Рада разом з її головою Липською Н.В. На жаль, під час дії воєнного стану ця співпраця практично не проводилась за об'єктивних обставин.

Таким чином можна зробити висновок, що під час дистанційної форми роботи закладу освіти рівень роботи вихователів з організації взаємодії з батьками відбувався на задовільному рівні. Не всім педагогам вдалося досягти достатньої ефективності як у освітній роботі з дошкільниками, так і у підвищенні психолого-педагогічної грамотності батьків. Залишається проблемою залучення більшості батьків до участі в освітньому процесі саме при дистанційній формі організації цього процесу. Тому в зв'язку з цим надалі вихователям потрібно будувати роботу з батьками так, щоб вони були зацікавлені в успіхах своїх дітей і прагнули всіляко допомогти ЗДО в створенні необхідних для цього умов.

1.15. Аналіз адміністративно-господарської діяльності

Важливим аспектом функціонування закладу дошкільної освіти є стан приміщень, території, групових кімнат. Територія закладу та розташовані на ній будівлі відповідають санітарним нормам.

Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями, тіньовий навіс. Групи №№1,2,3,4,5,6,7,10,11,12 мають огорожі у вигляді парканчиків. На території закладу дошкільної освіти визначене місце для городів, територія прикрашена квітниками. Озеленення проводилось протягом весни та літа 2023 року (висадка однолітніх квітів, газонної трави). Проведено кронування дерев та зпилено аварійні дерева.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234). Технічний стан будівлі задовільний.

Заклад дошкільної освіти знаходиться в будівлі, розрахованій на 12 груп. Загальна площа – 3105,16 м².

Основними приміщеннями ЗДО є: 12 груп, кабінети завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, сестри медичної старшої, заступника завідувача з господарства, музична зала, фізкультурна зала, приміщення харчоблоку та пральні.

Освітнє середовище ЗДО складається з розвивальних осередків в групах, спортивно-ігрового комплексу на майданчику закладу, музичної зали та спортивної зали.

У кожній групі обладнано куточки для розвитку художніх здібностей дітей, які повністю оснащені необхідними матеріалами. Також біля кожної групи діють сезонні виставки робіт вихованців та їх батьків, де вони демонструють свої здібності. Стенди з фотографіями режимних моментів демонструють проведену роботу вихователів, про що можна дізнатися на сайті закладу освіти.

На майданчиках груп вихователі цього року провели озеленення, висадили городину.

На території закладу обладнаний сучасний спортивний майданчик з біговою доріжкою, воротами для гри в футбол, стійками для гри у волейбол, баскетбольними щитами, ямою для стрибків, різноманітним обладнанням для розвитку фізичних якостей у дошкільників тощо. Встановлено світлофор для закріплення знань дітей про правила дорожнього руху, правила поведінки пішоходів поблизу дороги, дій водіїв.

Територія ЗДО знаходиться в задовільному стані, постійно перевіряється на відсутність вибухонебезпечних предметів.

Згідно з правилами підготовки теплових господарств до опалювального періоду, наказу Міністерства палива та енергетики України «Про підготовку теплових систем та електромереж закладів освіти», з метою якісної підготовки теплових систем та електромереж до роботи у осінньо-зимовий період у ЗДО призначались відповідальні за підготовку ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період, вживались необхідні заходи щодо безперебійного функціонування систем електро-, тепло-, водопостачання та водовідведення згідно з нормативними вимогами.

Матеріально – технічний стан приміщень та обладнання закладу дошкільної освіти відповідають діючим нормативним вимогам. Проведено косметичні ремонти всіх групових та службових приміщень. Всі приміщення закладу дошкільної освіти мають належний естетичний вигляд. Система опалення, водопостачання, вентиляції, електрогосподарства знаходяться у задовільному стані. Навіть у воєнний час працівники дотримувались режиму провітрювання групових приміщень, регулярності проведення вологого прибирання. Освітлення в групових приміщеннях відповідає санітарним нормам. Групові приміщення складаються з групових кімнат, спалень, туалетних кімнат, роздягалень, ігрових кімнат, які розділені на центри: фізкультурно-оздоровчий, ігровий, освітній, творчий, природничий та інші. Обладнання відповідає санітарно – гігієнічним нормам вікових груп. Щорічно проводиться обстеження стану приміщень на безпечність перебування в них

дітей (закріплення меблів, недоступність для дітей господарських засобів, дезінфікуючих засобів тощо).

Під час обстрілів навесні 2022 року зазнали пошкодження вікна у багатьох приміщеннях закладу, покрівля обох корпусів. Покрівля відновлена, склопакети не замінені.

За бюджетні кошти проведено ремонт укриття із встановленням в його приміщенні унітазу, умивальнику, піддона, бойлера, також створено певний запас санітарно - гігієнічних засобів (рідке мило, туалетний папір) та засобів догляду за сантехнікою.

З жовтня 2022 року до травня 2023 року благодійних батьківських внесків заклад освіти не отримував.

Працівники закладу освіти доклали зусиль для збереження вже наявної матеріально-технічної бази закладу згідно запропонованого Алгоритму щодо збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового режиму воєнного стану в Україні.

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 № 1/9 – 289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних і спонсорських внесків», з метою інформування громадськості стосовно ефективності та прозорості використання добровільних внесків та їх ретельного бухгалтерського обліку, на сторінці сайту створено рубрику щодо використання благодійної та спонсорської допомоги, в якій щомісяця розміщується інформація щодо залучення та використання благодійної та спонсорської допомоги в закладі.

Залучення благодійних внесків батьків було лише у вересні 2022 року, кошти залишилися з минулого навчального року у сумі 20542 грн. 42 коп. Це дозволило провести часткове пофарбування труб системи опалення, привести до ладу систему опалення до осінньо - зимового періоду 2022-2023 року, заправити картриджі для роботи з діловою документацією. Упродовж усього навчального року джерела благодійного фінансування у закладі були відсутні.

Джерела фінансування	Період фінансування		
	2020/2021н.р.	2021/2022 н.р. (6 місяців. З 24.02.2022 – воєнний стан)	2022/2023н.р. (воєнний стан, дистанційна освіта), залишок коштів з 2022/2022н.р.
Благодійні внески та спонсорська допомога	257 293 грн.	250 462 грн.	20 542 грн. 42коп.

До роботи в осінньо-зимовий період 2023/2024 навчальний рік згідно із затвердженим графіком підготовлено теплову систему і підписано акт стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період.

Постійно забезпечувався контроль за станом приладів та обліком енергоносіїв.

***Дані про стан матеріально – технічної бази ЗДО
(% забезпечення)***

<i>Рік</i>	<i>Обладнання та сантехніка</i>	<i>Твердий інвентар</i>	<i>М'який інвентар</i>	<i>Стан будівлі</i>	<i>Стан майданчиків</i>	<i>Стан внутрішніх приміщень</i>
2020/2021	98	98	97	89	92	98
2021/2022	98	98	97	89	95	98
2022/2023	95	98	97	80	90	70

Висновки:

Протягом навчального року в ЗДО не відбулося оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог, але було максимально збережено все, що могли. На період воєнного часу це можна вважати задовільним результатом.

1.16. Аналіз результатів

Підводячи підсумки, можна сказати, що організація методичної та освітньої роботи з дітьми за 2022/2023 навчальний рік відбувалася на достатньому рівні. В цілому управлінська діяльність ЗДО була спрямована на загальне керівництво усіма підрозділами закладу, виходячі зі специфіки функціонування закладу освіти під час дії воєного стану в Україні. Стиль керівництва, базований на гуманному ставленні до всіх учасників освітнього процесу, та дієвий контроль сприяли успішній діяльності колективу у вирішенні завдань закладу дошкільної освіти.

Порівняльний аналіз виконання основних розділів річного плану 2022/2023 навчального року продемонстрував достатню стабільність роботи педагогічного колективу. Відбулося збереження наявної матеріально - технічної бази. При продовженні дистанційної форми здобуття освіти педагогам в усіх вікових групах необхідно продовжувати приділяти увагу таким лініям розвитку особистості дитини, як: мовленнєвий розвиток, логіко – математичний розвиток, трудове та фізичне виховання, соціалізацію дітей за будь – яких можливих умов.

Завдання плану були виконані частково за об'єктивних умов, оскільки дистанційний формат роботи не дозволяв втілити певні практичні форми роботи з дітьми. Мали місце певні недоліки, які були відзначені й узяті на контроль:

- дотримання педагогічними працівниками граничного навантаження на дитину при перегляді запропонованих відеоматеріалів;
- недостатня організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в дистанційній формі;
- системне планування форм роботи з дитячим колективом з безпеки життєдіяльності;
- оновлення форм роботи з батьками під час дистанційної форми здобуття освіти.

З метою подальшого успішного розвитку всього освітнього процесу педагогічним колективом та іншими працівниками ЗДО - прийняти наступні рішення:

- планувати свою роботу за принципом гуманного особистісно орієнтованого відношення до кожної дитини з урахуванням специфіки дистанційної форми здобуття освіти;

- з метою захисту прав дітей вчасно виявляти дітей «групи ризику» та дітей пільгового контингенту;
- продовжити удосконалювати фізичний розвиток дітей в умовах роботи під час воєнного стану;
- активізувати та осучаснити форми роботи з національно – патріотичного виховання дітей;
- продовжувати роботу з правового виховання та соціалізації дітей, враховуючи умови та специфіку дистанційної роботи;
- широко використовувати дидактичні й логічні ігри під час мовленнєвих занять, занять логіко-математичного змісту;
- приділити належну увагу індивідуальному консультуванню батьків з метою подолання труднощів та розв'язання проблем розвитку, соціалізації дітей, формування у них навичок самообслуговування тощо;
- продовжувати постійну самоосвіту педагогічних працівників, а саме: підвищення кваліфікації шляхом залучення до вивчення і впровадження кращих здобутків науки і практики, підвищенню рівня ІТ-грамотності як на тематичних курсах, так і завдяки участі у онлайн-вебінарах.

Плануючи роботу педагогічного колективу на новий 2023/2024 навчальний рік вважається за доцільне:

- здійснювати освітній процес відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), відповідно до постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

- продовжити впроваджувати в роботу Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Врахування недоліків та виявлених проблем допоможе успішному вирішенню завдань повноцінного розвитку дитини, набуття нею життєвого досвіду й компетентності з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб.

Аналіз виконання річного плану показав правильність обраних педагогічним колективом пріоритетів щодо досягнення результативності роботи.

На сьогоднішній день в ЗДО працює професійний педагогічний колектив, що володіє високим культурним рівнем. Педагоги впевнені в собі, мотивовані на отримання якісного результату, володіють адекватною оцінкою діяльності. Річний план роботи був реальним, дозволяв досягти поставленої мети.

РОЗДІЛ II. РІЧНІ ЗАВДАННЯ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році буде здійснюватись відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Листа МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Листа МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Базового компонента дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року», наказу МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), наказу МОН України від 25.04.2013 №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»; листа МОН України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організцію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та окладнання укриттів», листа МОН України від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» та Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р. у закладах дошкільної освіти.

Зміст освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році буде відповідати основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи. Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджені або рекомендовані Міністерством освіти і науки України чи схвалені для використання в закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

У 2023/2024 навчальному році ЗДО буде працювати за програмами:

Комплексна освітня програма:

- «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., авт. Колектив – Беленька Г.В., Богініч О.Л., Богданець – Білоскаленко Н.І. та ін.) – нова редакція 2020 року;

Парціальні освітні програми:

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку

(авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д., 2022р.);
- STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку» (науковий керівник - К.Л.Крутій, 2020р.).

Основний напрям роботи ЗДО: забезпечення психолого – педагогічного супроводу гармонійного розвитку особистості дитини у дошкільні роки.

Методична тема ЗДО: формування національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника в сучасних умовах. Підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури педагогів як важливого чинника в реалізації Базового компонента дошкільної освіти.

Пріоритетні завдання:

1. Продовжити впроваджувати інтерактивні форми, інноваційні методики та інформаційно-комп'ютерні технології для забезпечення системи організації дистанційної освітньої діяльності дітей дошкільного віку.
2. Розширити форми роботи щодо залучення батьків до співпраці з питань формування у дітей знань про основи безпеки життєдіяльності під час воєнного стану та здоров'язбережувальної компетентності в умовах родини при дистанційній формі здобуття освіти.
3. Продовжити роботу щодо формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, розвитку основ патріотичної свідомості з високими морально – духовними якостями, знанням про українську культуру як важливими чинниками національно - патріотичного виховання дітей.

РОЗДІЛ ІІІ.МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

3.1. Засідання педагогічної ради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові - дальний	Відмітка про виконання, № справи,в якій зберігаютьс я матеріали
1	<p><u>Педагогічна рада №1</u></p> <p>Тема: « Про підсумки діяльності закладу у 2022/2023 навчальному році та завдання на 2023/2024 навчальний рік» (форма проведення – усний журнал).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Про вибори секретаря педагогічної ради на 2023/2024 навчальний рік. 3. Про результати підготовки до нового навчального року в умовах воєнного стану. 4. Про обговорення та схвалення плану роботи ЗДО та пріоритетних завдань на 2023/2024 навчальний рік. 5. Про схвалення робочого навчального плану на 2023/2023 навчальний рік. 6. Про обрання освітніх програм, за якими працюватиме ЗДО у 2023/2024 навчальному році. 7. Про затвердження: <ul style="list-style-type: none"> - форм планування при дистанційній формі здобуття освіти; - розкладу занять при дистанційній формі здобуття освіти; - режиму роботи закладу при поверненні до офлайн навчання; - педагогічного навантаження. 8. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році. 9. Про організаційні питання початку нового навчального року. 	31.08. 2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П. Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О. Семенова О.О</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2	<p><u>Педагогічна рада №2</u></p> <p>Тема: «Про форми роботи та результативність співпраці з батьками щодо формування у дітей навичок безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності в умовах воєнного стану».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про результативність роботи вихователів з батьками в умовах дистанційної освіти щодо формування у дітей старшого дошкільного віку основ безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності (довідка за підсумками тематично вивчення матеріалів, створених педагогами та розміщених на особистих сторінках). 3. Про досвід роботи вихователів старших груп в 	23.11. 2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Вихователі</p>	

	<p>умовах дистанційної освіти з дітьми та батьками щодо формування основ безпеки життєдіяльності та здоров'язбережувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку</p> <p>4. Про висвітлення на сторінках сайту ЗДО результатів співпраці педагогів, батьків та дітей з питань формування у дітей здоров'язбережувальної компетентності.</p>		<p>старших груп</p> <p>Семенова О.О.</p>	
3	<p><u>Педагогічна рада №3</u></p> <p>Тема: «Про формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності та виховання свідомого громадянина з почуттям патріотизму та поваги до суспільно - державних цінностей».</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Про стан роботи вихователів в умовах дистанційної освіти щодо системності та послідовності планування й організації роботи з патріотично-громадянського виховання дітей в середніх вікових групах (довідка за результатами тематичного вивчення матеріалів, створених педагогами та розміщених на особистих сторінках).</p> <p>3. Про формування патріотичних якостей у дошкільників під час організації занять з мовленнєвого розвитку та художньо-продуктивної діяльності.</p> <p>4. Про форми роботи щодо стимулювання громадянської активності родин вихованців, формування у дітей патріотизму при дистанційній формі здобуття освіти.</p>	22.02.2024	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Вихователі середніх груп</p> <p>Семенова О.О.</p>	
4	<p><u>Педагогічна рада №4</u></p> <p>Тема: «Про результативність освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році» (форма проведення – круглий стіл).</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Про підсумки методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>3. Про стан соціально-психологічної та емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання у школі та рекомендації щодо усунення недоліків у виховній роботі.</p> <p>4. Про виконання завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».</p> <p>5. Про організаційні питання літньо-оздоровчої роботи.</p>	30.05.2024	<p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Ковальова А.В.</p> <p>Вихователі всіх вік.груп</p> <p>Строй Т.П.</p>	

3.2 Підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів

№ з/п	Зміст і форми роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1.3 метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів:				
1.	<p>1.1. Направити на курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» Дашутіну В.В., Іванову М.Ш., Шлик О.С. (основні дистанційні курси на 2023/2024 н.р.). Рекомендувати вихователям проходити тематичні спецкурси за вибором.</p> <p>1.2. Забезпечити докурсними і післякурсними завданнями педагогів, які будуть відвідувати курси при КВНЗ «ХАНО».1.</p> <p>1.3. Заслухати звіти педагогів, що пройшли курси, на педагогічних годинах.</p> <p>1.4. Зобов'язати педагогів відвідувати методичні об'єднання, семінари, творчі лабораторії (за планом)</p> <p>1.5. Провести співбесіду-консультацію з педагогами ЗДО щодо нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення, модернізації змісту освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти</p> <p>1.6. Організувати передплату фахових видань.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Відповідно графіку проходження курсів</p> <p>Травень 2024 року</p> <p>Упродовж року</p> <p>20.09.2023</p> <p>Листопад 2023</p>	<p>СтройТ.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Педагогічні працівники</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2. З метою підвищення якості атестації педагогічних працівників:				
2.	<p>2.1. Видати наказ по ЗДО про підготовку та проведення чергової атестації педагогічних працівників</p> <p>2.2. Аtestувати в поточному навчальному році наступних педагогів: вихователів Богачову М.В., Переверзеву А. А., Саприкіну С.Ф.,</p>	<p>До 20.09.2023</p> <p>18.03.2024</p>	<p>Строй Т.П.</p> <p>Атестаційна комісія</p>	

	Сухомлин О.О., практичного психолога Ковальову А.В. 2.3. Вивчити систему педагогів, які підлягають атестації 2.4. Заслухати творчі звіти педагогів, що атестуються. 2.5. Видати наказ по ЗДО за результатами атестації та довести до відома всіх членів педагогічного колективу	До 15.03.2024 16.02.2024 До 01.04.2024	Атестаційна комісія Атестаційна комісія Строй Т.П.	
3. З метою підвищення ефективності самоосвіти:				
3.	3.1. Оновлювати і поповнювати фонд методичної літератури 3.2. Знайомити педагогів з новинками науково-методичної літератури, періодичними виданнями через виставки «Новинки літератури» та консультації-огляди. 3.3. Надати консультацію щодо ведення зошитів із самоосвіти. 3.4. Провести вибірково аналіз ведення зошитів із самоосвіти. 3.5. Провести індивідуальні співбесіди-консультації щодо визначення тем самоосвіти та пріоритетних напрямків роботи на поточний навчальний рік 3.6. Залучити педагогів до ознайомлення з новинками науково-методичної літератури, періодичними педагогічними виданнями за 2023 - 2024 роки у інтернет просторі	01.09.2023-31.05.2024 Перший вівторок кожного місяця 08.09.2023 09.12.2023; 29.03.2024 14.09.2023 Упродовж навчального року	Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О.	

3.3. Консультації для педагогічних працівників

№ з/п	ТЕМА	Категорія	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	«Віддалена робота педагога: 9 порад для самоорганізації»	Педагогічні працівники	05.09.2023	Семенова О.О.	
2.	«Алгоритм підготовки відеозаняття для дошкільників»	Педагогічні працівники	19.09.2023	Семенова О.О.	
3.	«Педагоги і батьки – творчий тандем»	Педагогічні працівники	03.10.2023	Семенова О.О.	
4.	«Спілкуємось з батьками вихованців онлайн»	Педагогічні працівники	17.10.2023	Семенова О.О.	
5.	«Чому важлива фізична активність під час війни»	Педагогічні працівники	07.11.2023	Семенова О.О.	
6.	«Ефективні форми співпраці ЗДО з родинами»	Педагогічні працівники	21.11.2023	Семенова О.О.	
7.	«Самоосвіта як підвищення компетентності педагога»	Педагогічні працівники	05.12.2023	Семенова О.О.	
8.	«Використання ІКТ в освітньому просторі»	Педагогічні працівники	19.12.2023	Семенова О.О.	
9.	«Патріотичне виховання дітей дошкільного віку»	Педагогічні працівники	09.01.2024	Семенова О.О.	
10.	«Використання українських народних традицій у виховання дітей дошкільного віку»	Педагогічні працівники	23.01.2024	Семенова О.О.	
11.	«Патріотичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва»	Педагогічні працівники	06.02.2024	Семенова О.О.	
12.	«Коучинг школа професійного розвитку педагогів ЗДО»	Педагогічні працівники	20.02.2024	Семенова О.О.	
13.	«Театралізовані ігри як засіб виховання дітей дошкільного віку»	Педагогічні працівники	12.03.2024	Семенова О.О.	
14.	«Методика Савенкова: досліди в ЗДО»	Педагогічні працівники	09.04.2024	Семенова О.О.	
15.	«Як формувати особистісну зрілість дошкільників»	Педагогічні працівники	23.04.2024	Семенова О.О.	
16.	«Літо дітям - на добро, на втіху»	Педагогічні працівники	14.05.2024	Семенова О.О.	

3.4.Семінари, семінари – практикуми, ділові ігри, тренінги

№ з/п	Тема	Термін	Відповідач	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Семінар – практикум «Багатство мови педагога –основа мовленнєво-емоційного розвитку дітей»	24.10. 2023	Семенова О.О.	
2.	Семінар – практикум «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу»	28.11. 2023	Семенова О.О.	
3.	Коучинг для педагогів «Патріотичне виховання – як зробити дієвим?»	16.01. 2024	Семенова О.О.	
4.	Семінар-практикум «Морально-духовне виховання дошкільників на краєзнавчому матеріалі»	13. 02. 2024	Семенова О.О.	
5.	Гра - тренінг «Є проблема? Знайдемо вихід разом»	19.03. 2024	Семенова О.О.	

3.5. Колективні перегляди занять та режимних моментів (за умов організації освітнього процесу в форматі офлайн)

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Інтегроване заняття – гра для дітей молодшого дошкільного віку з використанням розвивальних ігор.	17.01. 2024	Богачова М.В.	
2.	Інтегроване заняття для дітей середнього дошкільного віку з використанням інтелектуальних ігор (STREAM-технології)	24.01. 2024	Переверзева А.А.	
3	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку з формування навичок здорового способу життя та особистої безпеки.	07.02. 2024	Дашутіна В.В.	
4.	Інтегроване заняття для дітей групи раннього віку з сенсорно-пізнавального розвитку.	14.02. 2024	Саприкіна С.Ф.	
5.	Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку з соціально-громадянського виховання	21.02. 2024	Сухомлин О.О.	

3.6. Діагностика та моніторингові дослідження

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
З педагогічними працівниками дошкільного закладу				
1.	1. Виявлення утруднень педагогічних працівників під час організації дистанційної освітньої діяльності.	05.09.2023	Семенова О.О.	
	2. Діагностика володіння педагогами та помічниками вихователів державною мовою	09.02.2024	Семенова О.О.	
З вихованцями дошкільного закладу				
1.	Моніторингові дослідження рівня показників нервово-психічного розвитку дітей раннього віку (за умов формування груп та офлайн роботи)	01.09.2023-15.09.2023 (може бути перенесений в залежності від терміну відкриття груп), 15.05.2024- 19.05.2024	Вихователі груп раннього віку	
2.	Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти	01.09.2023-15.09.2023, 06.05.2024-17.05.2024	Семенова О.О., вихователі	
З батьками				
1.	Анкетування «Безпека життєдіяльності дитини: формування навичок безпечної поведінки в умовах родини»	Листопад 2023	Вихователі	
2.	Анкетування «Умови та засоби фізичного виховання та зміцнення здоров'я дітей в родині»	Січень 2024	Вихователі	
3.	Анкетування «Патріотичне виховання дітей»	Березень 2024	Вихователі	

3.7. Робота творчої групи

Тема: «Організація народознавчої діяльності в закладі дошкільної освіти».

Мета:

- розширити знання дітей про Україну, її історію, культуру, природні багатства;
- формувати стійкий інтерес до народознавчого матеріалу, бажання пізнати його глибше, навчити використовувати його в побуті, у своєму дитячому житті, запам'ятовувати вірші, прислів'я, приказки, казки, загадки;
- прищеплювати дітям елементарні трудові навички, пов'язані з народними ремеслами. Вчити дошкільників вишивати, витинати, розписувати за українськими мотивами писанки, іграшки, посуд виготовляти різні вироби: іграшки, глиняний посуд, витинанки, аплікації тощо.
- розвивати пізнавальну активність, творчі і художні здібності в ігровій та інших видах дитячої діяльності.

Склад творчої групи:

Семенова О.О., вихователь-методист;

Переверзева А.А. – вихователь;

Саприкіна С.Ф. – вихователь;

Сухомлин О.О. – вихователь;

Ніколаєнко І.В. – вихователь.

План роботи творчої групи

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітки про виконання
1.	Ознайомитись з планом роботи творчої групи на 2023/2024 навчальний рік	20.09.2023	Творча група	
2.	Ознайомлення з інструктивно-методичними листами, наказами, розпорядженнями, постановами з даного питання	Жовтень, протягом року	Творча група	
3.	Організувати освітню діяльність в закладі з питання національно-патріотичного виховання відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання затверджену Указом Президента України, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти України	Протягом року	Вихователь-методист, вихователі вікових груп	
4.	Розробити форми співпраці з батьками щодо формування патріотичної свідомості дітей дошкільного віку	22.11.2023	Творча група	
5.	Систематизація дидактичних, рухливих, народних ігор для народознавчого для	20.11.2023	Творча група	

	реалізації народознавчої діяльності.			
6.	Систематизація конспектів занять за темою	17.01.2024	Творча група	
7.	Поповнити методичний кабінет різними методичними розробками народознавчого спрямування	Протягом року	Вихователь-методист, вихователі вікових груп	
8.	Поповнити народознавчі куточки новими експонатами відповідно до блочно-тематичного планування та віку дітей	Протягом року	Вихователі вікових груп	
9.	Обговорення новинок педагогічної літератури та огляд періодичних фахових видань з даного питання	Протягом року	Вихователь-методист, вихователі вікових груп	
10.	Підсумки роботи творчої групи та визначення завдань на 2023-2024 навчальний рік	24.04.2024	Творча група	
Робота з дітьми				
1.	Реалізовувати завдання з народознавства та національно-патріотичного виховання в різних видах дитячої діяльності	Протягом року	Вихователі вікових груп	
2.	Поповнити розвивальне середовище вікових груп дидактичними іграми з народознавства	Протягом року	Вихователі вікових груп	
3.	Систематично організовувати роботу з дітьми у міні-музеях в дистанційній формі	Протягом року	Вихователі вікових груп	
4.	Організувати проведення народних свят: - Свято Покрови - Свято Миколая - Різдвяна казка - Свято Водохреща - Масниця - Великдень	01.10.2023 06.12.2023 25.12.2023 06.01.2024 15.03.2024 06.05.2024	Вихователь-методист, вихователі вікових груп	
Робота з батьками				
1.	Організувати просвітницьку роботу з батьками в онлайн режимі	Протягом року	Вихователі вікових груп	
2.	Залучати батьків до участі у виставках дитячих робіт, конкурсах, тематичних днях та тематичних тижнях тощо	Протягом року	Вихователі вікових груп	

**РОЗДІЛ IV. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
(за умов повернення до офлайн навчання)**

№ з/п	Тематика перевірок	Термін	№ групи	Розгляд результатів	Відповідальний	Відмітка про виконання № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Комплексне вивчення					
	Стан роботи з організації освітнього процесу.	11 - 15. 03. 2024	Група №9	Довідка до наради при завідувачу	Комісія	
2	Тематичне вивчення					
	2.1. Стан роботи щодо освітньої роботи з формування у дітей навичок здорового способу життя та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану старших вікових груп.	06 -10. 11.2023	Групи №№1,4,9	Наказ, довідка до педагогічної ради №2	Строй Т.П., комісія	
	2.3.Стан роботи з патріотично-громадянського виховання дітей в середніх вікових групах в умовах воєнного стану	05 – 09. 02.2024	Групи №№3, 5	Наказ, довідка до педагогічної ради №3	Строй Т.П., Комісія	
3.	Оперативний контроль					
	3.1.Підготовка груп ЗДО до нового навчального року	До 01.09. 2023	Всі групи	Довідка до педагогічної ради №1	Комісія	
	3.3.Дотримання педагогічними працівниками режиму дня та правил внутрішнього трудового розпорядку	Упродовж року	Всі групи	Інформація до наради при завідувачу березень 2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	
4.	Попереджувальний контроль					
	4.1.Зміст та якість календарного планування в умовах дистанційної форми здобуття освіти (щотижневе планування, складання чек листа).	Упродовж року	Всі групи	Картки аналізу	Строй Т.П., Семенова О.О.	
	4.2.Готовність працівників до робочого дня					

РОЗДІЛ V. ОРГАНІЗАЦІЙНО – ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

5.1. Перспективність і наступність в роботі закладу дошкільної освіти та комунального закладу «Харківський ліцей № 113 Харківської міської ради»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка	№ справи, де зберігається матеріал
1.	<p><i>З метою підвищення організації перспективності та наступності у роботі закладу дошкільної освіти початкової школи:</i></p> <p>1. Скласти та обговорити спільний план заходів; підписати угоду про співпрацю</p>	До 01.09.2023	Строй Т.П., завуч ХЗОШ № 113	План	
	2. Створити інформаційно-педагогічну бібліотеку для батьків, вихователів щодо питань підготовки дітей до навчання в школі в світлі вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (оновленої)	10.2023- 11.2023	Семенова О.О.		
	3. Організувати взаємовідвідування занять вчителями, уроків – вихователями	Упродовж року	Семенова О.О., завуч ліцею №113	Графік взаємовідвідування	
	4. Організувати співпрацю практичних психологів ліцею та ЗДО для ознайомлення з протоколами психолого-педагогічного обстеження дітей старшого віку на початку навчального року та його закінченні	09.2023, 05.2024	Строй Т.П.		
	5. Запросити заступника директора з навчально-виховної роботи на онлайн батьківські збори.	04.2024	Строй Т.П.		

	6. Підтримувати зв'язок з вчителями з метою отримання інформації про успішність навчання випускників ЗДО та обміну досвідом	Упродовж року	Строй Т.П, Семенова О.О., завуч ліцею № 113		
2.	<i>З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі:</i> 1. Проводити цикл занять «Я йду до школи» (дистанційно)	Протягом року	Вихователі старших груп	Конспекти занять	
	2. Організувати (за можливістю) та провести екскурсію до школи та шкільних приміщень (класи, бібліотеку, спортивну залу, актову залу)	Під час осінніх та зимових канікул	Адміністрація ЗДО та ліцею		
	3. Використовувати в освітній роботі читання творів про школу	Протягом року	Вихователі старших груп	Добірка творів	
	4. Знайомити вихованців з правилами поведінки школярів (дистанційно)	Протягом року	Вихователі старших груп		
	5. Створити в старших групах умови для розгортання творчої гри «Школа» (при навчанні офлайн)	Протягом року	Вихователі старших груп	План гри	
	6. Організувати конкурс дитячих малюнків: «Якою я бачу свою школу» (дистанційно)	04.2024	Вихователі старших груп	Виставка	
	7. Запросити молодших школярів до участі у фізкультурних святах, розвагах, спортивних змаганнях, виставках (за можливістю)	Протягом року	Строй Т.П., Семенова О.О., завуч ліцею	Сценарії	

5.2. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Мета: забезпечити комплексний підхід в роботі з батьками щодо виховання та навчання дітей, пропагування ідей розвитку особистості кожної дитини згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з урахуванням специфіки роботи в умовах воєнного стану в Україні та дистанційної форми здобуття освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	№ справи, де зберігається матеріал
1.	Звітування керівника ЗДО	28.07.2023	Строй Т.П., Голова Ради ЗДО	
Групові батьківські збори (онлайн)				
2.	<p><u>3-й рік життя (за умов комплектування груп)</u> «До дитячого садочка із задоволенням»</p> <p>1. Про роль батьків у полегшенні адаптації малюків до умов закладу дошкільної освіти. 2. Про вікові особливості та провідні завдання розвитку дітей третього року життя. 3. Соціальний захист дітей пільгових категорій. 4. Про режим дня – важливий засіб зміцнення здоров'я дітей. 5. Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного часу. 6. Про вибір батьківської трійки.</p> <p>«Особистісний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів»</p> <p>1. Про підсумок роботи за минулий рік. 2. Про розвиток мовлення найменших. 3. Про рекомендації щодо до літнього оздоровлення дитини в родині. 4. Про попередження дитячого травматизму влітку. 5. Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>12.09.2023</p> <p>13.09.2023</p> <p>14.09.2023</p> <p>07.05.2024</p> <p>08.05.2024</p> <p>09.05.2024</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша</p> <p>вихователі груп раннього віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп раннього віку</p>	

<p style="text-align: center;"><u>4-й рік життя</u></p> <p style="text-align: center;">«Дитячий садок – дім добра та любові»</p> <p>1. Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 4-го року життя. Особливості співпраці з батьками за умов дистанційного навчання.</p> <p>2. Про розвиток мовлення у дітей 4-го року життя.</p> <p>3. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>4. Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєного часу.</p> <p>5. Про вибір батьківської трійки.</p> <p style="text-align: center;">«На порозі літнього оздоровлення»</p> <p>1. Про підсумки освітнього процесу у групі дітей молодшого віку за умов воєнного стану.</p> <p>2. Про оздоровлення дітей разом з батьками.</p> <p>3. Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>4. Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>15.09.2023</p> <p>18.09.2023</p> <p>19.09.2023</p> <p>13.05.2024</p> <p>14.05.2024</p> <p>15.05.2024</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп молодшого віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп молодшого віку</p>	
<p style="text-align: center;"><u>5-й рік життя</u></p> <p style="text-align: center;">«Пізнання світу»</p> <p>1. Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 5-го року життя. Особливості співпраці з батьками за умов дистанційного навчання.</p> <p>2. Про формування здорового способу життя та фізичне вдосконалення дитини в родині.</p> <p>3. Про патріртичне виовання дітей.</p> <p>4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5. Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєного часу.</p> <p>6. Про вибори батьківської трійки.</p> <p style="text-align: center;">«Яскраві барви теплового літа»</p> <p>1. Про засвоєння дітьми вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» в умовах дистанційного навчання.</p> <p>2. Про організацію літнього відпочинку дітей.</p> <p>3. Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>4. Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>19.09.2023</p> <p>20.09.2023</p> <p>21.09.2023</p> <p>20.05.2024</p> <p>21.05.2024</p> <p>22.05.2024</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп середнього віку</p> <p>Сестра медична старша, вихователі груп середнього віку</p>	

<p style="text-align: center;"><u>6-й рік життя</u></p> <p>«Подаруймо дитині любов та піклування»</p> <p>1.Про вікові особливості та завдання розвитку дитини 6-го року життя згідно вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».</p> <p>2.Про роль сім'ї в підготовці дитини до школи в умовах воєнного стану.</p> <p>3.Про соціально-громадянське виховання дошкільників.</p> <p>4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного часу.</p> <p>6.Про вибір батьківської трійки.</p>	<p>12.09.2023</p> <p>1.309.2023</p> <p>14.09.2023</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп старшого віку</p>	
<p style="text-align: center;">«Як підготувати дитину до школи»</p> <p>1.Про особистісну та вольову готовність дитини до школи.</p> <p>2.Про мовленнєву готовність дітей до шкільного навчання.</p> <p>3.Корисні поради підготовки дитини до школи для мами і тата.</p> <p>4.Про попередження дитячого травматизму та безпеку життєдіяльності дитини в умовах воєнного часу.</p> <p>5.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>09.01.2024</p> <p>10.01.2024</p> <p>11.01.2024</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп старшого віку</p>	
<p style="text-align: center;">«Літній відпочинок»</p> <p>1.Про засвоєння дітьми вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» в умовах дистанційного навчання.</p> <p>2.Про інтелектуальний та фізичний розвиток дітей. Дотримання оптимального режиму рухової активності як умови фізичного здоров'я.</p> <p>3.Про організацію літнього відпочинку дітей.</p> <p>4.Про попередження дитячого травматизму влітку.</p> <p>5.Про звіт батьківської трійки.</p>	<p>21.05.2024</p> <p>22.05.2024</p> <p>23.05.2024</p>	<p>Практичний психолог Ковальова А.В., сестра медична старша, вихователі груп старшого віку</p>	

3.	З метою забезпечення змістовної взаємодії дитини та її батьків в сумісній діяльності провести:		
<u>Консультації для батьків:</u>	«Життя за розкладом або навіть дітям розпорядок дня»	13.09.2023	Семенова О.О.
	«Загартування – надійний шлях до самозбереження здоров'я дошкільників»	11.10.2023	Семенова О.О.
	«Негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дошкільника»	15.11.2023	Семенова О.О.
	«Про раціональне харчування дітей вдома»	13.12.2023	Семенова О.О.
	«Щоб комп'ютер був корисним»	17.01.2024	Семенова О.О.
	«Рекомендації щодо подолання страхів»	14.02.2024	Семенова О.О.
	«Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей»	13.03.2023	Семенова О.О.
	«Дитяча жадібність: що з нею робити»	17.04.2024	Семенова О.О.
	«Як виховувати творчу дитину»	15.05.2024	Семенова О.О.
	<u>Пам'ятки для батьків на теми:</u> -«Профілактика щодо адаптації дитини в ЗДО»; -«Профілактика дитячого травматизму»; -«Профілактика гострих респіраторних захворювань»; -«Виховуємо у дошкільника свідоме ставлення до себе»	09. 2023 10. 2023 12. 2023 02. 2024	Вихователі груп, сестра медична старша

5.3. ОРГАНІЗАЦІЙНО—ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ(дистанційна форма здобуття освіти)

№ з/п	Місяць	Назва заходу	Відповідальний	Відмітка про виконання
Тематичні тижні				
1.	Вересень 2023; 05.2024	«Тиждень безпеки дитини» (в форматі онлайн)	Семенова О.О., вихователі груп	
2.	23-27.10. 2023	Осінні розваги (в форматі онлайн)	Музичні керівники та вихователі груп	
3.	Листопад 2023	Тиждень безпеки дорожнього руху	Музичні керівники та вихователі груп	
4.	25.12.2023	Різдвяне свято	Музичні керівники та вихователі груп	
5.	29 - 29.12. 2023	Новорічні розваги (в форматі онлайн)	Музичні керівники та вихователі груп	
6.	22 – 26.03. 2024	Тиждень театральої діяльності «В гостях у казки»	Музичні керівники та вихователі середніх та старших груп	
7.	15 – 19.04. 2024	Екологічний тиждень «Від екології рідної природи – до екології дитячої душі»	Семенова О.О., вихователі груп	
Тематичні дні				
1.	01.09.2023	День знань (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
2.	08.09.2023	День фізичної культури та спорту України (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
3.	29.09.2023	День музики (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
4.	01.10.2023	День захисників та захисниць України (онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
5.	27.10.2023	День української писемності та мови(онлайн)	Музичні керівники, вихователі груп	
6.	11.12.2023	Міжнародний день захисту прав людини	Музичні керівники, вихователі груп	
7.	09.03.2024	Шевченківський день	Вихователі груп	
8.	19.04.2024	День довкілля	Музичні керівники, вихователі груп	
9.	08.05.2023	День пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	Семенова О.О., вихователі груп	
10.	12.05.2024	День матері	Музичні керівники, вихователі груп	
11.	16.05.2024	День вишиванки	Музичні керівники, вихователі груп	

Дні здоров`я (остання середа місяця при офлайн навчанні)				
1.	27.09.2023	«У здоровому тілі – здоровий дух!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
2.	25.10.2023	«Юні фізкультурники»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
3.	29.11.2023	«Вітаміни вживайте – про всі хвороби забувайте!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
4.	27.12.2023	«Щоб про себе дбати - треба багато знати»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
5.	31.01.2024	«Бігай, стрибай – про своє здоров`я дбай!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
6.	28.02.2024	«Веселі пригоди з м`ячем та обручем»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
7.	27.03.2024	«Хто міцне здоров`я має, той усім допомагає»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
8.	24.04.2024	«Щоб зростати дужими - ми зі спортом дружимо»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
9.	29.05.2024	«Повітря, сонце та вода – кращі друзі малюка!»	Семенова О.О., музичні керівники та вихователі груп	
Конкурси				
1.	27.10..2023	Конкурс читців української поезії до Дня української писемності та мови	Семенова О.О., вихователі дошкільних груп	
2.	21.02.2024	Конкурс читців української поезії до дня рідної мови	Семенова О.О., вихователі дошкільних груп	
3.	20.03.2024	Пісенний вернісаж: «Колискову співаємо – дітей до традицій залучаємо»	Музичні керівники, вихователі середніх та старших груп	
4.	17.04.2024	Екологічний конкурс поробок «Ми природу збережемо» (виготовлення поробок за програмою сталого розвитку – з газет, обгортки, природних матеріалів)	Семенова О.О., вихователі середніх та старших груп	

РОЗДІЛ VI. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Мета: збереження та укріплення здоров'я дошкільників через оптимізацію режиму дня, охорону психічного здоров'я, організацію оптимального рухового режиму, розвиток рухової сфери дітей на основі їх творчої активності, загартовування, формування навичок здорового способу життя, використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі та в умовах родини під час дистанційного навчання у воєнний час.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, де зберігаються матеріали
Робота з працівниками				
1.	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводити інструктажі для педагогів закладу дошкільної освіти з безпеки життєдіяльності: <ul style="list-style-type: none"> • на робочому місці • позачергові інструктажі • під час вступу на роботу • перед початком новорічних свят • перед початком літньої оздоровчої кампанії 	31.08.2023 за потребою ____//____ Грудень, травень	Строй Т.П., Семенова О.О.	
1.1	Ознайомити педагогів з посадовими інструкціями, листами МОН України про організацію роботи ЗДО у воєнний час.	До 01.09.2023	Строй Т.П.	
1.2.	Ознайомити педагогічних працівників з планом евакуації у разі виникнення будь-яких видів надзвичайних ситуацій.	04.09.2023	Строй Т.П.	
1.3	Забезпечити готовність закладу дошкільної освіти відповідно санітарних норм до початку нового навчального року.	До 01.09.2023	Строй Т.П.	
1.4	З метою запобігання нещасних випадків контролювати дотримання працівниками техніки безпеки в групах та на ділянках.	Постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
1.5	Створити умови в закладі для безпечного, нешкідливого перебування дітей та надання їм системи знань, формування вмінь та навичок.	Постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
Робота з дітьми (в форматі онлайн)				
2.	Формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності здійснювати відповідно програми «Формування основ безпеки та	Упродовж року	Семенова О.О., вихователі	

	норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дітей дошкільного віку»		груп	
2.1	Поновити демонстраційний матеріал для надання дітям уявлень про можливі побутові небезпечні ситуації, пожежонебезпечні ситуації, небезпеку під час дорожнього руху, мінну небезпеку, вибухову небезпеку, правила поведінки при пересуванні до укриття.	Протягом року	Семенова О.О., вихователі груп	
2.2	Провести аналіз роботи з організації роботи з дітьми щодо попередження дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслуховувати на виробничих нарадах закладу.	13.11-17.11.2023	Строй Т.П., Семенова О.О.	
2.3	Проводити дні профілактики дитячого травматизму (заняття, бесіди з дітьми, консультації для батьків).	III четвер кожного місяця	Семенова О.О., вихователі груп	
2.4	Провести «Тиждень безпеки дитини» та «Тиждень безпеки дитини та комплексне об'єктове тренування».	25 – 29.09.2023 (дистанційно); травень 2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	

Тиждень безпеки дитини: «Бережемо себе, діти!»

Робота з працівниками

1.	Видати наказ «Про організацію та проведення «Тижня безпеки дитини»»	До 01.03.2024	Строй Т.П.	
2.	Розробити план підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»	До 01.03.2024	Вихователі, Семенова О.О.	
3.	Провести консультацію для вихователів щодо проведення «Тижня безпеки дитини»	01.03.2024	Строй Т.П.	
4.	Скласти групові плани освітньої роботи з безпеки життєдіяльності дітей щодо підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»	До 01.04.2024	вихователі усіх вікових груп	
5.	Оформити наочність до проведення занять під час «Тижня безпеки дитини»	До 25.09.2023; травень 2024	вихователі усіх вікових груп	
6.	Підвести підсумки роботи «Тижня безпеки життєдіяльності». Оформити наказом.	29.09.2023; травень 2024	Строй Т.П.	

Робота з дітьми під час «Тижня безпеки дитини» (за умов дистанційного навчання – заняття у онлайн форматі, залучення батьків до спільного заняття)

1.	Понеділок. «Восенній час: види небезпеки для життя людини». 1. Розгляд ілюстрацій «Правила	25.09.2023; травень 2024	Семенова О.О., вихователі	
----	--	--------------------------	---------------------------	--

	<p>поводження під час сирени».</p> <p>2. . Розгляд ілюстрацій та обговорення «Правильні дії при виявленні вибухонебезпечних пристроїв».</p> <p>3. Перегляд мультфільмів про вибухонебезпечні предмети (Ютуб).</p> <p>4. Розглянути ілюстрації «Попереджувальні знаки», розіграти ситуації «Дії при знаходженні на вулиці іграшки: чи може вона бути небезпечною?».</p>			
2.	<p>Вівторок. «З вогнем погані жарти – жартувати з ним не варто. Електроприлади – наші помічники. Небезпечні електричні прибори».</p> <p>1. Розгляд сюжетних ілюстрацій, книжок, іграшок на теми «Пожежний транспорт», «Електроприлади».</p> <p>2. «Наслідки пустощів із сірниками» - обговорення за сюжетними картинками.</p> <p>3. Екскурсія-огляд: протипожежний інвентар дитсадка (пожежні щити, рукава, вогнегасники).</p> <p>4. Практичне заняття «Поведінка під час пожежі»</p> <p>5. «Наш номер - «101» (розповідь про працю рятувальників та пожежників).</p> <p>6. Бесіда з дітьми про правила безпеки при користуванні побутовими домашніми механічними та електроприладами.</p>	26.09.2023; травень 2024	Семенова О.О., вихователі	
3.	<p>Середа. «Небезпека на дорозі».</p> <p>1. Тематичні заняття із зображувальної діяльності «Світлофор», «Зебра – пішохідний перехід».</p> <p>2. Обговорення «Правила поведінки у транспорті».</p> <p>3. Складання розповіді «Вулиці нашого міста».</p> <p>4. Дидактична гра «Що означають дорожні знаки,», «Впізнай знак».</p> <p>5. Інтегроване заняття «В гостях у світлофора Моргайко».</p>	27.09.2023; травень 2024	Семенова О.О., вихователі	
4.	<p>Четвер. «Сам вдома» (особиста безпека вдома, хімічні побутові засоби).</p>	28.09.2023; травень 2024	Семенова О.О., вихователі	

	<p>1. Бесіди за картинками: «Бачив я вже не раз, як вмикає мама газ»; «Лежать у нашому столі виделки, шило та ножі»; «Небезпечні ігри на балконі та біля вікна», «Ми не їжа, не цукерки — нас до рота не бери» (клей, мило, пластилін, ліки, гудзики тощо), «Бабусині пігулки».</p> <p>2. Гра-модельювання: «Пошкодили пальчик», «Як діяти при дзвінку у двері».</p> <p>3. Спостереження за працею медичної сестри, огляд медкабінету у дитячому садку (де й як зберігаються ліки у медсестри, для чого вони потрібні).</p> <p>4. Дидактична гра «Виклич рятувальників за телефоном».</p> <p>5. Загадування загадок про побутові електроприлади, газові прибори.</p>			
5.	<p>П'ятниця. «Небезпека в природі. Природні стихійні лиха: буря, ураган, гроза, град. Ортуїні рослини».</p> <p>Комплексне тренування: евакуація працівників та вихованців ЗДО та гасіння умовної пожежі наявними засобами у визначеному місці.</p> <p>1. СХД – зобразимо небезпечну погоду.</p> <p>2. Дидактична гра «Одягни ляльку на прогулянку».</p> <p>3. Бесіди «Як утворюється вітер» (на що він здатний, правила поведінки під час бурі, урагану), «Як утворюються хмари, чому іде дощ?» (дослід про кругообіг води у природі, правила поводження під час зливи, грози).</p> <p>4. Обговорення «Маленькі, але небезпечні!» (жалючі комахи).</p> <p>5. Гра-імітація: «Перша допомога під час нещасного випадку».</p> <p>6. Розглядання дидактичних картинок «Стихійні природні явища», «Чому собака ричить?», «Треба так багато знати, як гриби ідеш збирати».</p> <p>7. Бліц-опитування «Як я буду діяти у певній ситуації».</p>	29.09.2023; травень 2024	Семенова О.О., вихователі	
6.	Провести «Тиждень безпеки дорожнього руху». Проводити поглиблений аналіз роботи з організації роботи з	листопад 2023;	Семенова О.О., вихователі	

	попередження дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслуховувати на педагогічних радах закладу.	травень 2024		
7.	Провести виставку дитячих малюнків, присвячену «Тижню безпеки дорожнього руху» «Наш друг - Світлофор»	Листопад 2023	Семенова О.О., вихователі	
Фізкультурно-оздоровча робота (при режимі роботи офлайн)				
1.	Оптимізація режиму дня: <ul style="list-style-type: none"> • організація життя дітей в адаптаційний період, створення комфортного режиму; • визначення оптимального навантаження на дитину з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. 	постійно вересень	вихователі, сестра медична старша	
<i>Організація рухового режиму:</i> проводити повний обсяг форм фізичного виховання, дотримуючись рекомендацій щодо їх тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосування елементів коригуючої гімнастики, умов проведення:				
2.	<ul style="list-style-type: none"> • заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, гігієнічну гімнастику після денного сну, рухливі ігри, рухливі паузи під час ігрової діяльності у групових приміщеннях у вигляді короткотривалих (1-2 хв.) стрибків, підскоків тощо; 	щоденно	вихователі	
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • заняття з фізкультури, передбачені тричі на тиждень на ділянці групи чи спортивному майданчику під час прогулянок; 	за розкладом	вихователі	
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи; 	постійно	вихователі	
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • пішохідні переходи; 	щомісяця	вихователі	
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • прогулянки з включенням рухливих та спортивних ігор з урахуванням рівня рухового розвитку дитини, вікових особливостей, статевої приналежності, психофізичного навантаження, пори року, стану погоди; 	постійно	вихователі	
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • гімнастика для очей, пальчикова гімнастика; 	постійно	вихователі	
2.6	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечити необхідний тренуючий ефект занять з фізкультури; 	постійно	вихователі	
2.7	<ul style="list-style-type: none"> • проводити лікарсько-педагогічний контроль за фізичним навантаженням на дітей під час проведення занять з фізичної культури дітей. 	останній тиждень кожного місяця	Семенова О.О., сестра медична старша	
Оздоровчо-загартовуючі заходи				
1.	Створити дітям умови життя відповідно гігієнічним вимогам.	впродовж року	Строй Т.П. вихователі, сестра медична	

			старша	
2.	Здійснювати повний комплекс оздоровчо-загартовуючих заходів, передбачених Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	впродовж року	вихователі, сестра медична старша	
Загартовування повітрям, сонцем:				
3.	Забезпечити у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-тепловий режим за рахунок суворого дотримання графіків провітрювання, застосування скрізного провітрювання. Графіки вивісити у кожній групі;	впродовж року	вихователі	
4.	<ul style="list-style-type: none"> організувати денний сон в умовах широко доступу свіжого повітря в спальні з відкритими фіранками при $t^{\circ} +14^{\circ} - +15^{\circ}$ (при зовнішній t° до -15°); 	опалювальний період	вихователі	
4.1	<ul style="list-style-type: none"> організувати в теплий період року сон у спальні з відкритими вікнами; 	літній період	вихователі	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> загартовування повітрям під час переодягання дітей після сну (1-2 хв.); 	впродовж року	вихователі	
4.3	<ul style="list-style-type: none"> загартовування прохолодним повітрям при проведенні ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну, у фізкультурному залі при температурі повітря з поступовим зниженням до $+14^{\circ} - +15^{\circ}$ (на 1° кожен тиждень); діти виконують вправи босоніж, у самих трусах (у групах 6 (7) року життя); 	опалювальний період	вихователі	
4.4	<ul style="list-style-type: none"> перебування дітей на свіжому повітрі зимою до 4 годин при t° до -12° у групах 2-3 років життя, $-15^{\circ} - 4-7$ років життя; 	щоденно	вихователі	
4.5	<ul style="list-style-type: none"> ранковий прийом на свіжому повітрі; 	постійно	вихователі	
4.6	<ul style="list-style-type: none"> організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі. 	постійно	вихователі	
4.7	<ul style="list-style-type: none"> загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями. 	літній період	вихователі	
4.8	Використовувати неспецифічні заходи загартовування у повсякденному житті: <ul style="list-style-type: none"> - перебування у приміщенні та на свіжому повітрі в одязі, що забезпечує тепловий комфорт дитини (згідно існуючих рекомендацій); - ходіння босоніж по траві, піску; - ходіння босоніж по теплій підлозі у групі, фізкультурному залі при 	впродовж року	вихователі	

	проведенні ранкової гімнастики, фізкультурних занять, по «стежині здоров'я» масажних килимках, ребристих дошках, гальці, гудзиках.			
5.	Проводити оздоровчо-профілактичні заходи: - дихальна гімнастика в ігровій формі; -оздоровлення фітонцидами: часниково-цибулева нарізка, часникове намисто; - вживання фіточаю.	впродовж року осінньо-зимовий період за призначення М	вихователі Сестра медична старша Сестра медична старша	

РОЗДІЛ VII. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Робота методичного кабінету здійснюється відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 № 372.

МЕТА: створення необхідного програмово-методичного забезпечення, спрямованого на освітньо - виховний процес, надання методичної допомоги педагогам закладу з питань здобуття якісної освіти дітьмиб-ти річного віку та реалізації освітньої роботи з дітьми через Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», розповсюдження новинок наукової, педагогічної та методичної літератури, підвищення педагогічної кваліфікації працівників.

Пріоритетні завдання методичної роботи у 2023/2024 навчальному році:

1. Продовжувати контрольню-аналітичну діяльність методичної служби ЗДО з питань роботи педагогів над індивідуальною науково - методичною темою та організацією дистанційної роботи з дітьми в умовах воєнного стану .
2. Продовжувати організовувати методичний супровід роботи педагогів з батьками в умовах воєнного стану.
3. Підвищувати рівень культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та при організації процесу освітньої діяльності дошкільників.

7.1. Організаційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Надати педагогам розклади занять тагурткової роботи для всіх вікових груп (заняття проходять дистанційно).	До 08.09.2023	Семенова О.О.	
2.	Поповнити методичний кабінет науковою, методичною, енциклопедичною літературою, аудіо-, відеоматеріалами за напрямками роботи ЗДО: фізкультурно-оздоровча робота, соціально-громадянське виховання, STREAM-освіта.	Протягом року	Семенова О.О.	
3.	Оновлювати інформацію на стенді «Педагогічний календар».	Протягом року	Семенова О.О.	
4.	Проводити виставку новинок методичної літератури.	Щокварталь но	Семенова О.О.	
5.	Оформити «Атестаційний куточок».	До 15.10.2023	Семенова О.О.	

6.	Скласти та затвердити перспективні плани атестації та курсів підвищення кваліфікації	Вересень 2023	Семенова О.О.	
7.	Організувати постійно діючі виставки: <ul style="list-style-type: none"> Готуємося до педагогічної ради; На допомогу вихователю-початківцю; Новинки методичної літератури; Досвіди роботи вихователів закладів дошкільної освіти району; Кращі педагогічні технології - в практику. 	листопад 2023, лютий 2024 жовтень 2023 III тиждень місяця Березень 2024 Квітень 2024	Семенова О.О.	
8.	Організувати епізодичні виставки: <ul style="list-style-type: none"> Організаційно-методичне забезпечення виховання у дошкільників здорового способу життя та навичок безпеки життєдіяльності; На допомогу тим, хто атестується. STREAM – освіта дошкільників. 	14.10.2023 14.10.2023 15.02.2023	Семенова О.О.	
9.	Підготувати матеріали та розмістити на сайті ЗДО матеріали щодо виставки дитячих малюнків на теми: <ul style="list-style-type: none"> «Найкращі миті літа, що минуло»; «Осінній вернісаж»; «Я малюю Україну – мою рідну Батьківщину»; «Зима – чарівниця»; «Подарунок любій матері»; «Великодній вернісаж»; «Хай буде мир у всьому світі для вас, діти!» (виставка робіт випускників) 	19.09.2023 17.10.2023 05.11.2023 20.12.2023 02.03.2024 01.05.2024 16.05.2024	Семенова О.О., вихователі	
10.	Підготувати та провести Всеукраїнський День дошкілля.	27.09.2023	Семенова О.О., музичні керівники	
11.	Підготувати матеріал для проведення консультацій, семінарів відповідно річного плану.	За графіком	Семенова О.О.	
12.	Підготовка та проведення до конкурсу «Вихователь року – 2023» (за умов його проведення)	За графіком	Семенова О.О.	
13.	Провести конкурси: <ul style="list-style-type: none"> «Дидактичні ігри, посібники та матеріали для формування у дітей навичок здорового способу життя»; «Кращий квітник». 	Листопад 2023 Квітень 2024	вихователі всіх груп; комісія	
14.	Здійснити передплату на періодичні видання з дошкільного виховання на 2024 рік.	11.2023	Семенова О.О.	

7.2. Оснащення педагогічного процесу

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Фізкультурний куточок груп: - поповнити фізкультурним інвентарем та атрибутами для виконання ранкової гімнастики; - покращити дизайн.	09. 2023	Вихователі всіх вікових груп
2.	Куточок національно-патріотичного виховання: - покращити дизайн; - поповнити теоретичний матеріал, наочність; - доповнити позначенням центрів народних промислів України.	10.2023	Вихователі дошкільних груп
3.	Продовжувати створювати розвивальне середовище груп відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп
4.	Осучаснити «Куточок безпеки життєдіяльності дітей» з урахуванням реалій воєного стану та «Куточок дорожнього руху» в групах.	09. 2023	Вихователі всіх вікових груп
5.	Доповнити розвивальні зони новими матеріалами: дидактичними іграми, наочними посібниками, ігровими осередками.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп
6.	Поповнювати аудіо і відеотеку кращих заходів в закладі дошкільної освіти.	Упродовж року	Семенова О.О., музичні керівники
7.	Поповнити музичну залу дитячими музичними інструментами, атрибутами та наочністю для музичних дидактичних ігор.	09.2023	Музичні керівники
8.	Виготовити нестандартне обладнання для занять з фізичної культури.	Упродовж року	Вихователі всіх вікових груп

РОЗДІЛ VIII. АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
8.1. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про стан готовності закладу дошкільної освіти до початку навчального року в умовах воєнного стану.</p> <p>3. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у ЗДО.</p> <p>4. Про організацію спільної роботи педагогів та батьків з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей, соціальний захист дітей пільгових категорій.</p> <p>5. Про програмно-методичне та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>6. Про діяльність Ради ЗДО.</p> <p>7. Різне.</p>	07.09.2023	<p>Строй Т.П</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Сестра медична старша.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Семенова О.О. Строй Т.П. Строй Т.П.</p>	
2.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про роботу педагогів закладу на сторінках сайтз висвітлення дитанційної роботи з вихованцями.</p> <p>3. Про підготовку до зимових свят (за умови офлайн роботи).</p> <p>4. Про дистанційну боту щодо профілактики захворювань дітей в зимовий період.</p> <p>5. Різне.</p>	21.12.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Музичні керівники Сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3.	<p>1. Про виконання рішень попередньої наради.</p> <p>2. Про дотримання санітарно-гігієнічних умов в приміщеннях закладу.</p> <p>3. Про формування перспективної мережі на 2024/2025 навчальний рік.</p> <p>4. Про забезпечення виконання Закону України «Про звернення громадян».</p> <p>5. Про аналіз роботи щодо організації харчування у ЗДО упродовж I кварталу 2023 року (за умов відвідування дітьми ЗДО)</p> <p>6. Про аналіз захворюваності дітей у ЗДО за I квартал 2023 року (за умов відвідування дітьми ЗДО).</p>	10.03.2024	<p>Строй Т.П.</p> <p>Голікова М.В., сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Сестра медична старша</p>	

	7. Про дотримання педагогічними працівниками режиму дня та ефективності організації дистанційної роботи з дітьми. 8. Про підготовку та проведення Тижня безпеки дитина та об'єктового тренування. 9. Різне.		Семенова О.О. Семенова О.О.	
4.	1. Про виконання рішень попередньої наради. 2. Про результати атестації педагогів КЗ «ДНЗ №307». 3. Про підготовку до нового 2024/2025 навчального року. 4. Про планування проведення ремонтних робіт у приміщеннях закладу та на його території. 5. Про аналіз стану харчування дітей та соціальний захист дітей пільгових категорій. 6. Про роботу з батьками щодо попередження дитячого травматизму в літній оздоровчий період. 7. Про підготовку ЗДО до літнього оздоровчого періоду. 8. Різне.	17.05.2024	Строй Т.П. Семенова О.О. Строй Т.П. Голікова М.В. Сестра медична старша Строй Т.П. Семенова О.О. Строй Т.П.	

8.2. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ КОЛЕКТИВУ

№ з/п	Дата проведення	Питання до розгляду	Доповідач	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	14.09.2023	1. Про готовність ЗДО до нового навчального року в умовах воєнного стану. 2. Про затвердження графіків роботи працівників та Правил внутрішнього трудового розпорядку. 3. Про результати адміністративно-господарської роботи за 2022/2032 навчальний рік. 4. Різне.	Строй Т.П. Голікова М.В. Строй Т.П. Строй Т.П.	
2.	29.05.2024	1. Про звіт керівника та голови Ради ЗДО щодо особливостей та результативність функціонування ЗДО у 2023/2024 навчальному році. 2. Про підготовку закладу до літнього оздоровчого періоду. 3. Різне.	Строй Т.П., голова Ради	

8.3. ЗАСІДАННЯ РАДИ ЗАКЛАДУ

№ з/п	Дата проведення	Питання для розгляду	Доповідач	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1	20.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про задачі та зміст роботи Ради закладу, про обрання голови Ради, заступника голови Ради, секретаря. 2. Про заходи щодо підготовки до нового 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану. 3. Про дотримання нормативних вимог щодо залучення благодійних внесків. 4. Про підготовку закладу до осінньо-зимового періоду в умовах воєнного стану. 5. Про організацію харчування дітей згідно оновлених нормативних документів та соціальний захист дітей пільгового контингенту (за умов відвідування дітьми ЗДО). 	<p>Строй Т.П.</p> <p>Голова ради</p> <p>Голова ради</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П., сестра медична старша</p>	
2	18.01.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про підведення підсумків захворювання дітей за вересень-грудень 2023 року (за умов відвідування дітьми ЗДО). 2. Про залучення та використання благодійних внесків. 3. Про функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів на основі Концепції НАССР. 	<p>Боса Н.В.</p> <p>Голова ради</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3.	18.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про планування проведення ремонтних робіт у ЗДО на літній період 2024 року. 2. Про підготовку до проведення випускних ранків 9 за умов офлайн навчання). 3. Про профілактику дитячого травматизму в ЗДО та в родині. 4. Про контроль за своєчасною сплатою коштів за харчування дітей (за умов офлайн навчання). 	<p>Голова ради</p> <p>Строй Т.П</p> <p>Семенова О.О.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
4.	16.05.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про організацію виконання ремонтних робіт, дотримання правил безпеки під час їх проведення. 2. Про роботу ЗДО влітку та проведення оздоровчого періоду. 3. Про підготовку закладу до нового навчального року. 4. Про звіт щодо залучення та використання благодійних внесків за 2022/2023 навчальний рік. 	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Голова ради</p>	

8.4. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: зберегти наявну матеріальн-технічну базу закладу освіти під час дії воєнного стану в Україні та за можливістю покращити її, сприяти залученню позабюджетних коштів для вирішення нагальних потреб закладу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
I. Адміністративний контроль				
1.	Перевірити готовність групових приміщень до нового навчального року	До 01.09.2023	Комісія	
2.	Здійснити комплектування закладу дошкільної освіти педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом на 2023/2024 навчальний рік за умов дії воєнного стану.	До 01.09.2023	Строй Т.П.	
3.	Здійснити комплектування груп відповідно до віку дітей згідно мережі з урахуванням умов воєнного стану.	До 01.09.2023	Строй Т.П.	
4.	Провести тарифікацію педагогічних працівників.	До 01.09.2023	Строй Т.П.	
5.	Перевірити трудові книжки, особові справи працівників.	До 01.09.2022	Строй Т.П.	
6.	Здійснювати контроль за виконанням співробітниками інструкцій з охорони праці.	Упродовж року	Строй Т.П., Голікова М.В., Семенова О.О.	
7.	Контролювати готовність ЗДО до зимового періоду.	До 01. 10.2023	Строй Т.П., Голікова М.В.	
8.	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення, збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації, вхідного контролю якості продуктів (у період відновлення навчального процесу в офлайн-режимі).	Упродовж року	Строй Т.П., Сестра медична старша	
9.	<i>Контролювати роботу кухарів:</i> <ul style="list-style-type: none"> • закладання продуктів харчування до котла, якість приготування страв; • технологію приготування страв; • норми видачі порцій на групи; • дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; • виконання інструкцій з охорони праці. 	Упродовж року	Строй Т.П., сестра медична старша	
10.	<i>Контролювати роботу заступника завідувача з господарства щодо:</i> <ul style="list-style-type: none"> • економічного використання мийних засобів; • своєчасного ремонту меблів та 	Упродовж року	Строй Т.П.	

	<p>сантехнічного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітами); • своєчасної підготовки системи опалення до опалювального сезону; • здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; • виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; • перевірка стану електрообладнання та електропроводки; • своєчасного завезення піску (в т.ч. для посипання доріжок узимку). 			
11.	<p><i>Контролювати роботу медичної сестри старшої:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведення бракеражної документації; • ведення медичної документації; • своєчасне придбання медикаментів та терміни їх використання; • своєчасне обстеження дітей; • дотримання графіку проведення щеплень; • аналіз захворюваності; • своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО. 	Упродовж року	Строй Т.П.	
12.	<p><i>Контролювати роботу двірника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання порядку на території дошкільного закладу; - своєчасне прибирання листя, посипання доріжок піском взимку, розчищення доріжок та ігрових майданчиків від снігу, полив квітів; - прибирання зайвих предметів з території закладу. 	Упродовж року	Строй Т.П., Голікова М.В.	
13.	<p><i>Контролювати роботу пральні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність та дотримання графіка заміни білизни, якість її прання; - дотримання норм витрат мийних засобів; - збереження обладнання; - виконання інструкцій з охорони праці. 	Упродовж року	Строй Т.П.	
14.	Перевіряти якість прибирання всіх приміщень ЗДО	Упродовж року	Строй Т.П., Боса Н.В.	
II. Зміцнення матеріальної бази				
1.	Підготувати приміщення до зими, утеплити вікна.	До 01.10.2023	Строй Т.П., Голікова М.В.	

2.	Провести частковий ремонт пошкоджених під час воєнного стану приміщень дошкільного закладу: - даху над приміщенням групи №11; - вікон у переходах між корпусами, пандусі, інших приміщеннях; - коридорів I та II поверхів; - заміна світильників та ламп (за потребою); - запасних виходів.	До 01.09.2023	Строй Т.П., Голікова М.В. працівники закладу	
3.	Завезти пісок.	До 1.06.2024	Строй Т.П.	
4.	Виконувати вимоги та розпорядження пожежної інспекції.	Упродовж року	Голікова М.В.	
5.	Висадити у квітниках квіти.	До 10.04.2024	Голікова М.В., вихователі	
6.	З метою покращення матеріально технічної бази закладу оновити у групах: - іграшки; - білизну; - посуд.	Упродовж року	Строй Т.П., вихователі	
7.	Забезпечити збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового воєнного стану в Україні згідно алгоритму дій (додаток №9)	постійно	Строй Т.П., Голікова М.В., Семенова О.О.	

III. Фінансово-господарська діяльність

1.	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітьми закладу; - накопичувальних відомостей щодо харчування дітей; - статистичний звіт; - звіт щодо травматизму.	Упродовж року	Строй Т.П. Сестра медична старша Строй Т.П. Строй Т.П.	
2.	Вести постійний облік витрат позабюджетних коштів (медикаменти, іграшки, канцтовари, господарський інвентар)	Упродовж року	Голова Ради ЗДО	
3.	Проводити інвентаризацію, своєчасно проводити списання зламаною або пошкодженого майна.	Упродовж року	Строй Т.П., Семенова О.О., Голікова М.В., Марченко К.О., Щербина А.П.	
4.	Контролювати роботу щодо	Упродовж	Батьківські	

	залучення і використання позабюджетних коштів.	року	комітети груп, Рада закладу, Строй Т.П.	
<i>Оснащення педагогічного процесу в групах (за умов дії воєнного стану)</i>				
1.	Укомплектувати ігрові осередки груп раннього віку матеріалами з сенсорного виховання дітей.	До 01.09.2023	Вихователі груп раннього віку	
2.	Поповнити дидактичними матеріалами, посібниками розвивальні ігрові осередки.	До 01.09.2023	вихователі	
3.	Систематизувати у музичній залі інструменти для шумового оркестру.	До 01.10.2023	Музичні керівники	
4.	Поновити інвентар для праці у куточках природи.	До 01.11.2023	вихователі дошкільних груп	
5.	Виготовити сучасні дидактичні ігри з логіко-математичної компетентності дошкільників (інтелектуальні, розвивальні ігри).	Грудень 2023	Вихователі дошкільних груп	
6.	Осучаснити осередки для сюжетно-рольових ігор.	Січень 2024	Вихователі дошкільних груп	
7.	Продовжити комплектування осередків розвивальних ігор бізбордами, обладнанням для STREAM-лабораторії (спецодяг для дітей, ємності, предмети неживої природи, ілюстрації).	Лютий 2024	Вихователі дошкільних груп	
8.	Поповнити групи конструктивно-будівельним матеріалом.	Березень 2024	Вихователі дошкільних груп	
9.	Продовжити поповнення куточків самостійної художньої діяльності дітей нетрадиційним обладнанням для малювання та матеріалами (формування навичок для сталого розвитку).	Квітень 2024	Вихователі дошкільних груп	
10.	Осередки для проведення дослідницької діяльності сформувати згідно вимог програми «STREAM–освіта, або Стежинкв у Всесвіт».	Травень 2024	Вихователі дошкільних груп	

**МУЗИЧНІ МАСОВІ ДІЙСТВА, СВЯТА ТА РОЗВАГИ, ТЕАТРАЛЬНІ
ДІЙСТВА, СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ ТА РОЗВАГИ
(в режимі онлайн)**

Мета:

- залучати дітей до активної участі у підготовці та проведенні свят;
- формувати у дошкільників естетичний смак, створювати атмосферу радості, піднесеного настрою;
- розширити уявлення дітей про міжнародні, державні та народні календарні свята;
- розвивати емоційну сферу, толерантність, почуття співпричетності до всенародних урочистостей.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Музичні загальні свята				
1.	«Осінь золота до нас у гості завітала» (дошкільні групи) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	25-27.10. 2023	Музичні керівники, вихователі	
2.	«Новорічний серпантин» (всі вікові групи) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	19-22.12. 2023		
3.	«Свято весни, матусь та всіх жінок» (всі вікові групи) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	04-07.03. 2024		
4.	«Прощавай, наш садок, проводжай до школи своїх діток!» (старші групи №1,4,9)	22-24.05. 2024		
Музичні розваги та масові дієства				
1.	«Вересень наступає – до садочка всіх дітей скликає» (дошкільні групи) (дистанційно)	01.09.2023	Музичні керівники	
2.	«Рідна мова колискова» (конкурс читців до дня української письменності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно)	27.10.2023	Музичні керівники, вихователі	
3.	«Різдвяна розвага» (старші групи)	26.12.2023	Музичні керівники	
4.	«Вінок зимових народних свят» (концерт за участю дітей середніх та старших груп)	06.01. 2024	Музичні керівники	
5.	«Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрітіння) (старші групи)	02.02.2024	Музичні керівники	
6.	«Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи)	21.02.2024	Музичні керівники, вихователі	
7.	«Масниця щедра гостей всіх вітає» (дошкільні групи)	15.03.2024	Музичні керівники	
8.	«Великодні дзвони» (старші групи)	07.05.2024	Музичні керівники	

9.	«День Землі» (середні групи)	20.03.2024	Музичні керівники	
10.	"Небезпечні пригоди справжніх друзів" (до «Тижня безпеки дитини») (середні групи)	15.05.2024	Музичні керівники	
<i>Спортивні свята, змагання та розваги (при роботі в форматі офлайн)</i>				
1.	Спортивні змагання «Веселі старт!» (старша група №1) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	08.09.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
2.	Спортивне свято з безпеки життєдіяльності «Ми вогню не боїмося, з ним боротися вчимося» (старша група №4) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	27.09.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
3.	Спортивна розвага «Ми – малята-козачата» (старша група №9) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	18.10.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
4.	Розвага «Безпечна дорога - дітям» (середні групи № 3,5) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	15.11.2023	Музичний керівник, вихователь групи	
5.	Спортивні змагання «Спорт-найкраще для дитини, для садочка, для родини" (старші групи №4 та №1) за умов відновлення відвідування дітьми закладу	13.12.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
6.	Спортивна розвага «Подорож до країни здоров'я» (середня група №10)	24.01.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
7.	Спортивні змага «Ми - малята, спортивні здоров'ята»(середня група №5)	21.02.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
8.	Спортивна розвага «Весну зустрічаємо, стрибаємо та граємо» (середня група №3)	27.03.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
9.	Спортивна розвага «Веселі старт» (молодша група №7)	22.04.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
<i>Драматизації, театралізована діяльність (при роботі в форматі офлайн)</i>				
1.	Театралізована діяльність «В гостях у малят дитячі забавлянки» (молодші групи)	24.01.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
2.	Театралізована діяльність: драматизація народної казки «Колосок» (середня група №3)	13.03.2024	Музичний керівник, вихователь групи	
3.	Театралізована діяльність: драматизація народної казки «Колобок» (молодша група №7)	21.02.2024	Музичний керівник, вихователь групи	

**ПЛАН МЕДИЧНОЇ РОБОТИ
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (при роботі в режимі офлайн)**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, де зберігається матеріали
Організаційна робота				
1.	Скласти та затвердити графік роботи медичної сестри.	09.2023	Сестра медична ст.	
2.	Брати участь у п'ятихвилинках та нарадах у дитячій поліклініці.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
3.	Вести прийом дітей — новачків до ЗДО за наявності у них всієї необхідної документації.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
4.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
5.	Систематично вести обов'язкову медичну документацію за встановленою формою.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
6.	Брати активну участь у педрадах, нарадах за участю завідувача, на які виносяться питання фізичного виховання та зміцнення здоров'я дітей, дотримання санітарного стану закладу, харчування дітей, соціального захисту дітей пільгових категорій.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Вести аналіз захворюваності дітей, аналізувати його з педагогічним персоналом ЗДО.	1 раз на місяць	Сестра медична ст., вихователь	
8.	Брати участь у батьківських зборах.	За графіком	Сестра медична ст.	
9.	Проводити узагальнення результатів роботи щодо харчування дітей та розглядання їх на нарадах.	1 раз на місяць	Сестра медична ст.	
10.	Брати участь у роботі з батьками дітей щодо організації харчування у домашніх умовах.	1 разу квартал	Сестра медична ст.	
11.	Проводити надання заявок на медикаменти, придбання медикаментів, списання їх за нормами.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
Лікувально - профілактична робота				
1.	Скласти та затвердити список дітей оздоровчої групи та план оздоровлення цих дітей.	09.2021	Сестра медична ст.	
2.	Скласти та затвердити план оздоровлення дітей ЗДО та дітей оздоровчої групи.	09.2021	Сестра медична ст., Семенова О.О	
3.	Контролювати проведення поглиблених оглядів дітей від 1 до 3 років та від 3 до 6 років.	1 раз у квартал	Сестра медична ст.	
4.	Проводити антропометричних вимірювання дітей.	1 раз у квартал	Сестра медична ст.	
5.	Надавати медичну допомогу дітям, які захворіли, своєчасно ізолювати їх до приходу батьків.	Упродовж року	Сестра медична ст.	

6.	Обстежувати дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Проводити оглядів дітей після хвороби та відпусток їх батьків.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
8.	Проводити диспансеризації дітей, які хворіють на хронічні захворювання.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
9.	Вести нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів; підрахунок калорійності раціону.	Щоденно	Сестра медична ст.	
10.	Брати участь у складанні перспективного та щоденного меню.	Щоденно	Сестра медична ст.	
11.	Перевіряти якість приготовленої їжі та вести за формою бракеражний журнал.	Щоденно	Сестра медична ст.	
12.	Контролювати закладку продуктів до котла.	Щоденно	Сестра медична ст.	
13.	Контролювати умови зберігання та терміни реалізації продуктів, що швидко псуються.	Щоденно	Сестра медична ст.	
14.	Контролювати процес годування дітей та дотримання правил проведення цього процесу.	один раз на тиждень	Сестра медична ст.	
15.	Контролювати навантаженням на заняттях з розвитку рухів та гігієнічні умови проведення всього освітнього процесу.	Упродовж року	Строй Т.П., сестра медична ст.	
16.	Забезпечити медико-педагогічний контроль фізичного виховання дітей, виконання режиму дня.	Упродовж року	Сестра медична ст., Семенова О.О	
17.	Контролювати забезпеченням аптеки необхідними ліками та медичними інструментами.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
Протиепідемічна робота				
1.	Контролювати санітарно - гігієнічний режим згідно з інструкцією.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
2.	Контролювати збереження та використання дезінфікуючих засобів.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
3.	Проводити протиепідемічні та загартовувальні заходи щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
4.	Контролювати в групах ранковий прийом дітей.	Щоденно	Сестра медична ст.	
5.	Суворо контролювати терміни проходження персоналом медичних оглядів та флюорографії.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
6.	На час карантину здійснювати контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
7.	Проводити санітарно-гігієнічну роботу з диспансерною та оздоровчою групою.	Упродовж року	Сестра медична ст.	
8.	Проводити обстеження дітей на педікульоз та коросту	Постійно	Сестра медична ст.	

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ВИКОНАННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Організаційно-педагогічна робота				
1.	Обговорити з працівниками з Концепцією Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всібічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року.	08.09.2023	Строй Т.П.	
2.	Забезпечити належний рівень дотримання мовного законодавства в закладі дошкільної освіти, виховання шанобливого ставлення до мови всіх учасників освітнього процесу, формування патріотичних почуттів у дітей.	Упродовж року	Строй Т.П.	
3.	Забезпечити ведення ділової документації державною мовою.	Упродовж року	Строй Т.П.	
4.	Створити всі необхідні умови для виховання національної культури, спілкування українською мовою між працівниками, з дітьми та батьками (при дистанційному спілкуванні).	Упродовж року	Строй Т.П., Семенова О.О.	
5.	Осучаснити осередки державної символіки та національно-патріотичного виховання в групах предметами народно-ужиткового мистецтва та українського колориту.	Упродовж року	Вихователі груп	
6.	В методичному кабінеті поповнити добірку художніх творів українських письменників, твори усної народної творчості, методичну літературу з національно-патріотичного виховання.	Упродовж року	Семенова О.О.	
Робота з вихователями та помічниками вихователів				
1.	Провести консультацію для педагогів «Плакаємо рідну мову»	27.11.2023	Семенова О.О.	
2.	Провести тестування вихователів та помічників вихователів на тему «Наскільки добре ви знаєте українську мову?»	30.10.2023	Семенова О.О.	
3.	Провести «Тиждень української писемності та мови»	25 – 30.10. 2023	Строй Т.П., Семенова О.О.	
Робота з дітьми				
1.	Провести виставки дитячих книжок, тематичні заняття, запросити до участі у виставках дитячих зображувальних робіт на теми:		Вихователі	

	«Казка вчить, як на світі жить»; «Наші улюблені книжки»; «Тарас Шевченко».	Жовтень 2023 Квітень 2024 09.03.2024	Вихователі Вихователі	
2.	Провести з дітьми дозвілля: -«Рідна мова коліскова» (конкурс читців до дня української письменності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно) - «Різдвяна розвага» (старші групи); - «Вінок зимових народних свят»(концерт за участю дітей середніх та старших груп) - «Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрітіння) (старші групи); - «Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи) - «Масляна щедра гостей всіх вітає» (дошкільні групи); - «Великодні дзвони» (старші групи).	27.10.2023, 26.12.2023 06.01.2024 02.02.2024 21.02.2024 15.03.2024 07.05.2024	Музичні керівники, вихователі	
3.	Організувати театралізовану діяльність, підготувати: - театралізацію «В гостях у малят дитячі забавлянки»; - драматизацію народної казки «Колосок»; - драматизацію народної казки «Колобок».	24.01.2024 13.03.2024 21.02.2024	Музичні керівники	
4.	Провести конкурс малюнка серед дітей середніх та старших груп на тему: «Я малюю Україну – рідну мою Батьківщину» (до дня української писемності та мови)	01.11.2023	Вихователі	
Робота з батьками				
1.	Осучаснити та доповнити інформаційні матеріали для батьків з питань національно-патріотичного виховання.	Упродовж року	Вихователі	
2.	Поповнити наочність з ознайомлення з українськими традиціями, святами, обрядами, народними символами.	Листопад. 2023	Вихователі	
3.	Провести анкетування «Патріотичне виховання дітей»	Лютий 2024	Вихователі	

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО
НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Організаційно-педагогічна робота				
1.	Систематизувати нормативно-правові та методичні документи з питань патріотичного виховання	01.09-08.09.2023	Строй Т.П., Семенова О.О.	
2.	Сприяти інформаційному наповненню осередків національної символіки по групам.	Упродовж року	Вихователі	
3.	Відзначити державне свято під час тематичного дня - День захисників та захисниць України	02.10.2023	Вихователі	
4.	Провести з дітьми дозвілля: - «Рідна мова колискова» (конкурс читців до дня української писемності та мови) (середні та старші групи) (дистанційно) - «Різдвяна розвага» (старші групи); - «Вінок зимових народних свят» (концерт за участю дітей середніх та старших груп) - «Зиму проводжаємо, весну закликаємо» (до народного свята Стрігіння) (старші групи); - «Мова рідна, слово рідне» (конкурс читців до дня рідної мови) (середні та старші групи) - «Масляна щедра гостей всіх вітає» (дошкільні групи); - «Великодні дзвони» (старші групи).	27.10.2023, 26.12.2023 06.01.2024 02.02.2024 21.02.2024 15.03.2024 07.05.2024	Вихователі, музичні керівники.	
Робота з вихователями та помічниками вихователів				
1.	Інтелектуальна гра «Я знаю п`ять...» (про Україну)	26.10.2023	Семенова О.О.	
2.	Семінар – практикум «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу»	28.11.2023	Семенова О.О.	
3.	Коучинг для педагогів «Патріотичне виховання – як зробити дієвим?»	16.01.2024	Семенова О.О.	
4.	Семінар-практикум «Морально-духовне виховання дошкільників на краєзнавчому матеріалі»	13.02.2024	Семенова О.О.	
5.	Консультація «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку»	09.01.2024	Семенова О.О.	
6.	Уонсультація «Використання українських народних традицій у виховання дітей»	23.01.2024	Семенова О.О.	
7.	Консультація «Патріотичне виховання дітей засобами музичного мистецтва»	06.02.2024	Семенова О.О.	

<i>Робота з дітьми</i>				
1.	Долучити дітей за участю батьків до участі в тематичних виставках: - «Українська щедра осінь всім дари свої приносить»;	Жовтень 2023	Вихователі	
	- «Зимові народні свята: Святий Миколай, різдво, Старий новий рік, Водохреща»;	Грудень 2023		
	- «Чим талановита моя родина?»	Березень 2024		
	- «Великодній вернісаж»	з 25.04.2024		
<i>Робота з батьками</i>				
1.	Консультація «Виховання громадянина починається з родини»	15.12.2023	Вихователі	
2.	Консультація «Поради батькам щодо патріотичного виховання дітей»	26.01.2024	Вихователі	

ГУРТКОВА РОБОТА
(за умов повернення до офлайн навчання)

№ з/п	Назва гуртка	Напрямок роботи	Керівник гуртка	Години проведення
1.	«Театральна майстерня»	Художньо – естетичний	Шлик О.С., 11 тарифний розряд	Вівторок, 15.40-16.00
2.	«Абетка ввічливості»	Морально - етичний	Переверзева А.А., педагогічне звання «вихователь - методист»	Вівторок, 15.40-16.00
3.	«Малюємо – здоров`ятко»	Фізкультурно-оздоровчий	Чотій Т.О., спеціаліст	Середа, 15.35 -16.00
4.	«Екологічний»	Пізнавальний	Дашутіна В.В., спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Середа, 15.35 -16.00
5.	«Талановиті пальчики»	Художньо - естетичний	Сухомлин О.О., спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Середа, 15.35 -16.00
6.	«Працьовиті пальчики»	Художньо - естетичний	Ніколаєнко І.В., 11 тарифний розряд	Четвер, 15.45 – 16.00
7.	«Весела англійська»	Мовленнєвий	Богачова М.В., спеціаліст	Четвер, 15.45 – 16.00

Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей пільгових категорій

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційно – адміністративна робота				
1	Призначити громадського інспектора з охорони прав дитинства	до 01.09. 2023	Строй Т.П.	
2	Систематично виявляти дітей пільгового контингенту. Оформлювати та надавати відомості до бухгалтерії Індустріального УО.	упродовж року	Семенова О.О., сестра медична старша, громадський інспектор	
4	Провести облік дітей пільгового контингенту, оформити акти обстеження.	Вересень 2023, січень 2024	Сестра медична старша, Семенова О.О., громадський інспектор, вихователі	
3	Враховувати в системі індивідуальної роботи з вихованцями роботу з дітьми пільгового контингенту.	Упродовж року	практичний психолог, вихователі	
Робота з педагогами				
1	Обговорити на виробничій нараді законодавчі документи щодо охорони життя та соціального захисту дітей пільгових категорій.	Вересень 2023, травень 2024	Строй Т.П.	
2	Скласти соціальний паспорт ЗДО.	До 08.09.2023	вихователі	
3	Забезпечити актуальність інформації на сторінці веб-сайту ЗДО «Про права маленької дитини».	Упродовж року	Семенова О.О.	
4	Оновити інформаційний буклет: «Булінг. Що це таке?» (інформація на сайті ЗДО та у батьківських куточках груп).	грудень 2023	Семенова О.О., вихователі	
Робота з дітьми				
1	Читання художньої літератури, розгляд та обговорення ілюстрацій, міст яких відповідає завданням правової та соціальної освіти дітей.	Упродовж року	вихователі	
2	Проводити правові бесіди «Уроки чемності для хлопчиків та	Упродовж грудня 2023	вихователі	

	дівчаток (захист дітей-з обмеженими можливостями, дітей пільгового контингенту)».			
Робота з батьками				
1	Ознайомлювати батьків із законодавчими документами щодо охорони життя та соціального захисту дітей на батьківських зборах та індивідуальних співбесідах	Упродовж року	Строй Т.П.	
2	Провести консультації для батьків: 1. «Приклад родинних стосунків як запорука правового виховання дитини». 2. «Дорослим про права маленької дитини (недопущення будь-якого виду насильств над дітьми в родині)». 3. «Як не допустити булінг в дитячому колективі».	грудень 2023 березень 2024 травень 2024	вихователі	

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДІ
(за умов повернення до офлайн навчання)

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
Засідання робочої групи НАССР				
1	<p>1.1 Про функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів на основі Концепції НАССР.</p> <p>1.2 Про результати роботи щодо впровадження та застосування постійнодіючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).</p> <p>1.3 Про результати валідації (підтвердження) Плану НАССР.</p> <p>1.4 Різне.</p>	13.10.2023	<p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
2	<p>2.1 Про результати моніторингових досліджень ККТ у першому півріччі навчального року:</p> <p>2.1.1 Щодо здоров'я та гігієни персоналу;</p> <p>2.1.2 Контроль за технологічними процесами;</p> <p>2.1.3 Контроль за шкідниками, визначення виду, запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби.</p> <p>2.2 Різне.</p>	19.01.2024	<p>Сестра медична старша</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
3	<p>3.1 Про стан ведення оперативної документації системи НАССР.</p> <p>3.2 Про результати моніторингових досліджень ККТ за перший квартал 2024 року:</p> <p>3.2.1. Дотримання вимог до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування</p>	12.04.2024	<p>Строй Т.П.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p>	

	<p>обладнання, калібрування; 3.2.2 Дотримання вимог до планування та стану комунікацій (вентиляції, водопроводів, водопостачання та водовідведення, електро- та газопостачання, освітлення тощо); 3.2.3 Дотримання вимог до чистоти поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних, побутових приміщень та інших поверхонь); 3.2.4 Дотримання вимог щодо поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збір та видалення з потужності; 3.2.5. Дотримання вимог щодо безпечного зберігання та використання токсичних сполук та речовин. 3.3 Різне.</p>		<p>Голікова М.В.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Строй Т.П.</p>	
4	<p>4.1 Про результати роботи робочої групи НАССР у 2023/2024 навчальному році. 4.2 Про результати верифікації (перевірки) для визначення ефективності функціонування системи НАССР. 4.3 Про завдання та планування роботи групи НАССР на 2024/2025 навчальний рік. 4.4 Різне.</p>	24.08.2024	<p>Сестра медична старша</p> <p>Голікова М.В.</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Строй Т.П.</p>	

Алгоритм дій працівників комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №307 Харківської міської ради» щодо збереження матеріально-технічної бази в осінньо-зимовий період на час дії правового режиму воєнного стану в Україні

1. Провести повну інвентаризацію основних товарно-матеріальних цінностей та перевірити їх фактичну наявність і документальне підтвердження.
2. Виконувати заплановані в плані роботи заходи розділу «Адміністративно-господарська діяльність» (з урахуванням об'єктивних обставин воєнного часу).
3. Створити постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій ЗДО, яка проводить огляд будівель, приміщень, комунікацій. Вживати заходів щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів з усуненням поточних несправностей.
4. Вжити заходів щодо збереження м'якого інвентарю у сухому та провітрюваному приміщенні груп, пральні, кімнаті для кастелянки. Організувати умови для зберігання постільних речей у безпечних приміщеннях, не допускати її забруднення речовинами будь-якого походження. Забезпечити належну вентиляцію постільної білизни:
 - Упаковка комплектів постільної білизни в одну із наволочок комплекту як сумку для всіх інших складових комплекту;
 - Упаковка подушок, ковдр, на матрацників, покривал у полотняні мішечки, бавовняну тканину, вакуумні пакети;
 - Зберігання матраців у матрацнику у горизонтальному положенні на рівні поверхні (ліжка) відповідно до параметрів матрацу. Щоб запобігти скупченню пилу доцільно матраци періодично пилососити;
 - Зберігання килимів у рулоні з використанням циліндричної основи. Не зберігати згорнутий килим у вертикальному положенні. Килим зберігати у напівпроникному чохлі або бавовняній тканині. Періодично килим провітрювати та перевіряти на наявність цвілі чи грибка.
5. Організувати систематичну перевірку стану будівлі і території ЗДО.
6. Вжити заходів щодо тепло ізолювання труб водопостачання та опалення.

7. Забезпечити виконання санітарно-гігієнічних умов утримання господарської зони ЗДО (закритий сміттєзбірник, сараї, овочесховище, інше).

8. Вжити заходів, направлених на безпечну експлуатацію електрогосподарства. Організувати наявність альтернативних засобів освітлення приміщень та території на випадок відключення енергопостачання (ліхтарики, свічки):

- Періодично проводити перевірку опору ізоляції електромережі й заземлення електроустаткування;
- Вхідні двері в електрощитові кімнату повинні бути постійно замкнені, оббиті з обох сторін жерстю із загином жерсті на торець дверей;
- Усі електричні щити повинні бути замкнені;
- Світильники повинні бути надійно підвішені до стелі й мати світлорозсіювальну арматуру. Комунікаційні коробки мають бути закриті кришками. Корпуси й кришки електровимикачів і електророзеток на повинні мати відколів, тріщин, а також оголених контактів і проводів.

9. Вжити заходів щодо збереження спортивного, ігрового та навчального дидактичного обладнання у групах, методичному кабінеті, спортивній залі:

- Організувати упорядкування обладнання для подальшого його зберігання у шафах, упаковках з міцного поліетилену, тканини, пластику, деревини, картону;
- Організувати миття та дезінфекцію обладнання відповідно до санітарних норм (в гарячій воді з милом або 2% розчином питної соди з наступним полосканням під проточною водою та сушінням).

10. Забезпечити безпечність закріплення інвентарю та обладнання (шафи, полиці, дзеркала, підставки для рослин тощо).

11. Вжити заходів з благоустрою території ЗДО з дотриманням заходів безпеки. Забезпечити виконання графіку прибирання.

12. Забезпечити компактне розміщення і збереження меблів та обладнання:

- Зберігати меблі від різних механічних ударів;
- Періодично змащувати рухливу фурнітуру та підкручувати кріплення;
- Меблі щільно накрити ковдрами та простирадлами.

13. Забезпечити збереження ділової документації, печатки.

Здійснити заходи з упорядкування та зберігання ЗДО (збереження у хмарі та скопійованих носіях). Копії важливих документів зберігати у водонепроникних упаковках. Мати дублікати ключів від сейфу та приміщень, де зберігається документація.

14. Встановити фактичну наявність продуктів харчування, їх стан. Забезпечити виконання нормативів щодо списання продуктів харчування (спільно з РУО):

- Здійснити заходи щодо вирішення проблеми зі списання продуктів харчування, передачі іншим бюджетним установам, продаж юридичним та фізичним особам (погодити ці дії з головним розпорядником коштів, мати спеціальний рахунок в Держказначействі для зарахування доходу від реалізації продуктів харчування. Кошти, отримані від реалізації продуктів харчування, є доходами спеціального фонду);
- Здійснити заходи щодо збільшення терміну зберігання продуктів без негативного впливу на їх якість і придатність до споживання (соняшникову олію тримати в темному прохолодному місці у скляній тарі; сипучі продукти проморозити у морозильній камері протягом доби; бобові культури залити соленою водою; крупи та борошно прожарити в духовці при температурі 100 – 110 градусів протягом 10-15 хвилин, попередньо їх просіяти; не зберігати цукор в полотняних мішках та на підлозі тощо).

15. Забезпечити умови для зберігання лікарських засобів у медичному кабінеті в упаковці виробника відповідно до вимог, зазначених в інструкції для медичного застосування лікарського засобу.

Вилучити з обігу й знищити, як небезпечні відходи, прострочені ліки (вийняти ліки з упаковки; подрібнити пігулки в пил; якщо це гель, то розчинити у воді та змішати із землею або піском; щільно упакувати в пакет або якісну ємність; винести на смітник). Не допускати випадків наявності неякісних прострочених лікарських та дезінфікуючих засобів і медичних виробів.

16. У разі руйнування чи значних пошкоджень ЗДО, забезпечити закриття контуру будівлі та організувати відповідальне збереження інвентарю, меблів та обладнання на базі інших (сусідніх) ЗДО чи ЗЗСО (акти обстеження, фото та відео фіксація пошкоджень з описом).

ЗАТВЕРДЖУЮ
завідувач
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №307
Харківської міської ради»
_____ Т.П.Строй

План роботи
на літній оздоровчий період
2023/2024 навчального року
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 307
Харківської міської ради»

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Оздоровчий період в ЗДО за планом мав тривати з 01.06.2024 по 31.08.2024 року.

У зв'язку з вторгненням на територію України військ Росії та розпочатими та розпочатими 24 лютого 2022 року воєнними діями в Україні Указом президента України від 24.02.2022р. №54/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» в країні було введено воєнний стан. Всі заклади освіти призупинили роботу. Впродовж літа 2023 року роботу закладів освіти в онлайн форматі не було відновлено. Тому оздоровчий період для дітей був організований батьками з урахуванням наданих педагогічними працівниками рекомендацій, порад, консультацій тощо.

Робота педагогічного колективу в літній період була організована в дистанційній формі. На офіційному сайті ЗДО розміщувалися навчальні, розвивальні матеріали для дітей, а також консультації, пам'ятки для батьків. На офіційному сайті ЗДО в розділах «Новини», «Безпека життєдіяльності дітей», «Наша галерея» систематично розміщувався актуальний та корисний просвітницький матеріал. Поради та консультації психологічного змісту розміщувались на сторінці практичного психолога закладу Ковальової А.В. Вихователі надавали батькам завдання для занять з дітьми, консультації по організації дозвілля та різних форм ігрової діяльності в реальних умовах воєнного часу та різноманітну інформацію у створених заздалегідь Інтернет групах у Вайбері та PADLET -дошках.

Упродовж літа 2023 року на PADLET - дошках та сторінках сайту для батьків було розміщено консультації з організації харчування, безпеки, загального розвитку дітей та іншої просвітницької тематики, а саме: «Літній головний убір для дітей», «Правила поведінки на воді», «Складові здорового та безпечного середовища для дошкільного віку», «Що треба знати і вміти дитині, яка йде до школи», «Як підтримати дітей у разі радіаційної загрози», «Садочки Норвегії: досвід українських батьків», «Як розмовляти з дитиною про їжу», «Як провести літо з користю та безпечно», «Взаємодія. Новий безплатний ресурс із порадами доступний для батьків дошкільнят», «Івана Купала. Історія та традиції свята», «Поради: як вберегтися від наслідків спеки», «Літня спека: як уникнути теплового удару», «Корисні властивості кавуна», «Правила поведінки дітей під час гри». «Обережно, кліщі!», «Що треба знати про кір» та інші.

Діти з батьками надавали вихователям фотоматеріали, які педагоги використовували для створення фото колажі до тематичних днів літа, а саме: День захисту дітей, Всесвітнього дня океанів, Всесвітнього дня ляльки, Всесвітнього дня друзів, Дня вітру, Дня батька, Всесвітнього дня дитячого футболу, Олімпійського дня, Всесвітнього дня рибальства, Дня Конституції України, Всесвітнього дня поцілунків, Всесвітнього дня кішки, Дня книголюба, Дня бджоляра, Дня міста Харкова, Дня Державного Прапора

України, Дня Незалежності України, Всесвітнього дня дистанційного навчання.

Роботу педагогічного колективу можна оцінити як задовільну.

При поверненні до режиму офлайн навчання пріоритетними завданнями на наступний оздоровчий період є:

- 1) Формування здоров'язберігаючих компетенцій дітей дошкільного віку, посилення уваги щодо формування у дітей культурно-гігієнічних навичок.
- 2) Оздоровлення дітей в літній період природними чинниками – сонцем, повітрям, водою.
- 3) Створення сприятливого ігрового-розвивального середовища для розвитку, відпочинку та оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти.

РОЗДІЛ II

МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в яких зберігаються матеріали
1.	Провести заняття «творчої майстерні для педагогів»: 1) Особливості планування освітньої роботи в літній період; 2) Малювання піском; 3) Малюємо на склі.	01.06.2024 08.07.2024 05.08.2024	Семенова О.О., вихователі	
2.	Провести семінар-практикум «Контрастне загартування дітей водою» Заняття 1. Загартування-основа здоров'я. 1) Місце загартування в системі оздоровчих заходів. 2) Види загартування, його значення для здоров'я дитини. 3) Послідовність етапів проведення контрастного загартування. Заняття 2. Інвентар, обладнання, для проведення загартування. 1) Підбір інвентарю, обладнання для проведення загартування. 2) Виготовлення пам'яток поетапного контрастного загартування. 3) Проведення послідовного контрастного загартування.	02.06.2024 14.07.2024	Семенова О.О., вихователі, сестра медична старша	
3.	Провести огляд публікацій у фахових періодичних виданнях та новинок методичної літератури	Останній четвер кожного місяць	Семенова О.О.	
4.	Провести педагогічні години: 1) Шляхи різні, успіх один – це здоров'я дитини: - режим дня; - загартування - раціональне харчування. 2) Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури	07.06.2024 21.07.2024	Семенова О.О., сестра медична старша	
5.	Провести консультації з педагогами на теми: 1) Організація і проведення ігор з водою. 2) Організація і дотримання режиму в	02.06.2024 05.06.2024	Семенова О.О. Семенова О.О.	

	літній період. 3) Загартування дітей сонцем, водою та повітрям. 4) Забезпечуємо охорону життєдіяльності дитини. 5) Спостереження в природі влітку. 6) Раціональний добір рухливих ігор в літній період. 7) Організація і проведення свят, розваг. 8) Готуємо групову ділянку для прогулянки. 9) Попередження інфекційно-кишкових захворювань.	06.06.2024 05.07.2024 12.07.2024 27.07.2024 02.08.2024 21.06.2024 20.06.2024	Сестра медична старша Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О. Сестра медична старша	
6.	Оформити «доріжки здоров'я» на ігрових майданчиках (з камінців, гальки, піску, трави тощо). Створити нові шляхи екологічної стежини.	До 03.06.2024 До 05.06.2024	Вихователі Вихователі	
7.	Забезпечити у кожній групі умови для проведення ігор з піском, водою та повітрям.	До 03.06.2024	Семенова О.О., вихователі	
8	Надати методичну допомогу педагогам у підготовці розваг для дітей.	I-III четвер кожного місяця	Семенова О.О.	
9.	<i>Організувати роботу творчої групи з питань:</i> 1) Оформлення інтер'єрів закладу дошкільної освіти до нового навчального року. 2) Планування роботи на 2024/2022 навчальний рік.	01.06-31.08.2024 01.06-20.08.2024	Семенова О.О., Переверзева А.А., Капустинська І.А.	
10.	<i>Підготувати рекомендації</i> 1) Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку влітку. 2) Профілактика гельмінтозів у дітей. 3) Вплив загартування водою на здоров'я дітей. 4) Організація ігрової діяльності на прогулянках влітку.	01.06-02.06 07.07.2024 13.07.2024 04.06.2024	Сестра медична старша Семенова О.О. Семенова О.О. Семенова О.О.	
11.	<i>Провести засідання педагогічної ради:</i> 1) Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. 2) Про підбиття підсумків оздоровлення дітей. 3) Про затвердження плану роботи закладу дошкільної освіти на 2024/2024 навчальний рік.	31.08.2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	

РОЗДІЛ III

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Зміст роботи	Термін	Об'єкт	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	<i>Вибірковий контроль</i> Проведення ранкової гімнастики.	щоденно	всі групи	Семенова О.О., Сестра медична старша	
2.	Проведення занять з фізкультури.	щоденно		Семенова О.О.	
3.	Проведення рухливих ігор, включаючи народні.	щоденно		Семенова О.О.	
4.	Проведення ігор з водою.	щоденно	групи ран.віку	Семенова О.О.	
5.	Дотримання питного режиму (наявність графіків).	постійно	всі групи	Строй Т.П., сестра медична старша	
6.	Дотримання рухового режиму в літній період.	постійно		Строй Т.П. Т.П., сестра медична старша	
7.	Урізноманітнення харчування; дотримання санітарно-гігієнічних норм на харчоблоці.	постійно	харчоблок		
8.	Дотримання режиму дня	постійно	всі групи	Строй Т.П.	
9.	Проведення гігієнічної гімнастики.	щоденно	всі групи	Семенова О.О.	
10.	Проведення загартування дітей: • Повітрям; • Сонцем; • Водою; • Ходьба босоніж.	щоденно щоденно постійно	всі групи	Сестра медична старша, Семенова О.О.	
11.	Закріплення навичок самостійності у проведенні простих водних процедур.	1 р/міс	середні і старші групи	Семенова О.О., вихователі	
12.	Проведення спортивних та музичних свят та розваг, днів здоров'я.	упродовж літа	всі групи	Семенова О.О., вихователі, музкерівники	
13.	Упорядкування літньої форми одягу, наявність у дітей головних уборів.	упродовж літа	дошкільні групи	сестра медична старша, вихователі	
14.	Проведення трудової діяльності (на городі , на майданчику – з метою виховання працелюбності)	упродовж літа	всі групи	вихователі	
15.	Систематичність проведення музичних і спортивних розваг.	упродовж літа	всі групи	Музичні керівники	

РОЗДІЛ IV
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Перевести роботу закладу дошкільної освіти на літній режим	01.06. 2024	Строй Т.П.	
2.	<i>Забезпечити:</i> 1)Максимальне перебування дітей на свіжому повітрі; 2)Проведення занять згідно з літнім розкладом; 3)Організацію питного режиму; 4)Літню форму одягу, добитися наявності у дітей головних уборів; 5)Використовувати природні фактори, фізичні вправи, оздоровчий біг, рухливі та народні ігри; 6)Проводити загартовувальні заходи: повітряні, сонячні ванни, обливання водою, ходіння по «стежині здоров'я», гумовим килимкам	01.06- 31.08. 2024	Строй Т.П., Семенова О.О., сестра медична старша	
3.	Поповнити інформаційні куточки для батьків матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактики захворювань у літній період	До 01.06. 2024	Семенова О.О., вихователі	
4.	<i>Провести консультації з батьками на теми:</i> 1)«Вітамінне харчування»; 2)« Обережно – комахи»; 3)«Як боротися з гельмінтами в домашніх умовах?»; 4)«Загартування дітей та примхи погоди».	14.06.2024 29.06.2024 12.07.2024 06.08.2024	Сестра медична старша	
5.	<i>Оформлення батьківських куточків з рекомендаціями з безпеки життєдіяльності в літній період:</i> 1). «Обережно! Гриби - не для дітей»; 2). «Теплові, сонячні удари»; 3). «Природа - друг, коли ти її добре знаєш»	Червень Липень Серпень	Вихователі Вихователі Вихователі	
6.	Проводити бесіди з батьками при вступі дитини до закладу дошкільної освіти: консультації з питань адаптації, загартування, гігієнічного виховання.	Упродовж літа	Строй Т.П., вихователі, сестра медична старша	

7.	Скласти та погодити план спільної діяльності зі школою на 2024/2022 навчальний рік	До 27.08.2024	Строй Т.П., Григоращ О.В.	
РОБОТА З ДІТЬМИ				
1.	Залучати дітей до збирання лікарських рослин для оздоровчо-профілактичної роботи взимку, а також до праці на городі, в квітниках, прибирання групового майданчика з метою виховання працелюбності.	Червень Липень Серпень	Вихователі	
2.	Провести спортивно-музичне дозвілля на тему: «Ми весело всі згаємо, літо зустрічаємо!» (до Міжнародного дня захисту дітей)	01.06. 2024	Музичні керівники, вихователі	
3.	З метою закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності провести: 1) <i>Заняття</i> : «Бережи здоров'я малечку», «Наодинці вдома», «Стихійні природні лиха», «Безпека влітку»; 2) <i>Бесіди</i> : «Лісова пожежа», «Сонце - друг і ворог», «Небезпечні предмети», «Як вести себе з незнайомою людиною»; 3) <i>Сюжетно-рольові ігри</i> : «Лікарня», «Водії на дорозі», - «Пожежна частина»; 4) <i>Дидактичні ігри</i> : «Сірники — не іграшка», «Як викликати пожежних», «Електроприлади в домі», «Отруйні гриби і рослини».	Упродовж літа	Вихователі	
4.	<i>Організувати і провести спортивні розваги</i> : 1) «Малюки – здоров'ячки»; 2) «Козацькі забави»; 3) «Веселі естафети»	30.06.2024 28.07.2024 18.08.2024	Музичні керівники, вихователі	
5.	Проводити з дітьми бесіди на тему: 1) Як ми охороняємо природу. 2) Правила безпечного руху. 3) Правила поведінки дітей на воді, в лісі.	Упродовж літа	Вихователі	
6.	Провести: 1) <i>Тематичний тиждень</i> «Ми живемо в Україні». 2) <i>Конкурс малюнків</i> «Краса землі моєї – України» 3) <i>Свята</i> : «Ми — щасливі діти України» (до Дня Конституції України); «Ой на Івана, ой на Купала»; 4) <i>Музично - екологічна вистава</i> «В чарівному лісі»; 5) <i>Концерт</i> «Пишаюся тобою Україно!» (до Дня Незалежності України).	21 - 25.08 2024 23.06.2024 21.06.2024 07.07.2024 20.07.2024 22.07.2024 20.08.2024	Семенова О.О., музичні керівники, вихователі музичні керівники, вихователі	

7.	<p><i>З метою розширення знань про рослинний і тваринний світ, формування гуманного і дбайливого ставлення до рідної природи організувати і провести:</i></p> <p>1. <i>Ігри екологічного спрямування та бесіди на тему: «Як вести себе в природі», «Лікарські рослини», «Чим корисні комахи?», «Маленькі відкриття в природі»;</i></p> <p>2. <i>Заняття на тему: «Зелена аптека», «Лікарські рослини України», «Дружимо з природою»;</i></p> <p>3. <i>Конкурс малюнків «Чим мене літечко вітає»;</i></p> <p>4. <i>Трудовий десант «На екологічній стежині закладу дошкільної освіти» та на огородах;</i></p> <p>5. <i>Спостереження за ростом рослин - символів українського народу: калиною, барвінком, чорнобривцями, мальвами;</i></p> <p>6. <i>Виготовлення виробів, аплікацій з природного матеріалу.</i></p>	Упродовж літа	Вихователі	
8.	<p>Широко використовувати в роботі з дітьми джерела доброго слова із скарбниці української поезії. Знайомити з оповіданнями та казками .</p> <p>В.О.Сухомлинського про рідну природу, та народними легендами про рослинний світ.</p>	Упродовж літа	Вихователі	
9.	Доповнити куточки природи кімнатними рослинами згідно віку дітей.	До 01.08.2024	Вихователі	

РОЗДІЛ V
РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТА

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	Упорядкувати картотеку матеріалів з організації літнього оздоровлення.	До 11.06. 2024	Семенова О.О.	
2.	<p><i>Поновити добірку методичних рекомендацій щодо проведення таких оздоровчих заходів у літній період:</i></p> <p>1) Ходьба по траві, гальці босоніж; 2) Хвилинки здоров'я 3) Масаж і самомасаж 4) Сонячні та повітряні ванни.</p>	<p>08.06-09.06 14.06-15.06 20.06-21.06 24.06-25.06</p>	Семенова О.О.	
3.	Підготувати методичні рекомендації вихователям на тему «Організація освітньо-оздоровчої роботи в ЗДО влітку»	До 01.06.2024	Семенова О.О.	
4.	Підібрати матеріал на допомогу вихователям для роботи в літній період: художнє слово, перлини народної мудрості, спостереження, матеріали музичного та фізичного впливу, з рідної природи, рухливі та народні ігри.	До 01.06.2024	Семенова О.О.	

РОЗДІЛ VI
АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Систематично тримати в чистоті підвір'я закладу дошкільної освіти, знищувати бур'ян, гриби, очищати територію дитячого закладу від предметів, що загрожують життю та здоров'ю дітей.	постійно	двірник, помічники вихователів	
2.	Забезпечити своєчасне видалення твердих побутових відходів з території закладу.	постійно	Голікова М.В.	
3.	Завезти пісок до пісочниць.	до 01.05.2024	Голікова М.В.	
4.	Забезпечити проведення лабораторного контролю піску на наявність амеб та цист у відповідності до вимог п.3 «Санітарного регламенту».	травень, липень	Строй Т.П.	
5.	Забезпечити умови для ігор з водою, піском, повітрям.	до 01.06.2024	вихователі, голова БК	
6.	Забезпечити роботу поливної системи території закладу для зволоження піску у пісочницях та полив території закладу.	До 1.06.2024	Голікова М.В.	
7.	Оновити та підготувати обладнання для загартування дітей (доріжки здоров'я, щіточки, рушники, водні басейни, парасольки для пісочниць тощо).	до 01.06.2024	вихователі, голова БК	
8.	Забезпечити постійний запас миючих та дезінфекційних засобів в закладі.	постійно	Строй Т.П., Голікова М.В., голова БК	
9.	Забезпечити проведення хімічного чищення бодезінфекціїм'якого та постільного інвентарю.	Упродовж літа	Голікова М.В.	

РОЗДІЛ VII
МЕДИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>7.1. Організаційна робота</i>				
1.	Своєчасно оформлювати документи на новоприбулих дітей.	червень-серпень	Сестра медична старша	
2.	Систематично стежити за використанням ігрового обладнання відповідно до фізичних даних дітей.	червень-серпень	Сестра медична старша	
3.	Поповнити запас медикаментів.	за потреби	Строй Т.П.	
4.	Систематично вести обов'язкову медичну документацію за встановленою формою.	постійно	Сестра медична старша	
<i>7.2. Робота щодо організації харчування</i>				
1.	Забезпечити роботу з організації харчування в ЗДО у відповідності до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» та «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України (зі змінами від 26.02.2013 №202/165).	постійно	Строй Т.П., сестра медична старша	
2.	Забезпечити раціональне харчування з включенням в раціон дітей свіжих овочів, фруктів та соків та організувати додатковий прийом їжі (другий сніданок) з видачею соків або фруктів.	щоденно	Строй Т.П., сестра медична старша	
3.	Складати меню-вимоги, вивішувати меню в інформаційних куточках.	щоденно	Сестра медична старша	
4.	Проводити аналіз виконання натуральних норм харчування дітей в закладі з послідувачим корегуванням з метою виконання норм продуктів.	1 раз на 10 днів	Сестра медична старша	
5.	Здійснювати контроль за дотриманням технології приготування страв на харчоблоці.	щоденно	Сестра медична старша	
6.	Контролювати закладку продуктів до котла.	щоденно	Сестра медична старша	
7.	Проводити бракераж готової продукції з відмітками у журналі та забезпечити контроль за відбором та зберіганням контрольних добових проб.	щоденно	Сестра медична старша	
8.	Контролювати санітарний стан харчоблоку.	щоденно	Сестра медична старша	

9.	Забезпечити контроль за дотриманням графіку видачі їжі з харчоблоку на групи.	щоденно	Сестра медична старша	
10.	Контролювати якість, терміни реалізації та умови зберігання продуктів харчування.	щоденно	Сестра медична старша	
<i>7.3. Лікувально - профілактична та оздоровча робота</i>				
1.	Проводити огляд дітей після хвороби та довготривалої відсутності.	червень-серпень	Сестра медична старша	
2.	Здійснювати огляд дітей на педикульоз та коросту.	щотижня	Сестра медична старша, вихователі	
3.	Контролювати проведення загартування та забезпечення рухової активності дітей протягом дня.	за планом роботи медперсонала на місяць	Сестра медична старша	
4.	Контролювати фізичне навантаження дітей під час занять фізкультурою.	Згідно графіку	Сестра медична старша	
5.	Проводити медичний контроль за станом здоров'я дітей та надавати своєчасну медичну допомогу в разі необхідності, ізолювати хворих дітей у доприходубатьків.	постійно	Сестра медична старша	
6.	Проводити антропометричні обстеження дітей та відображати результати у листках здоров'я.	щомісячно	Сестра медична старша, вихователі	
7.	Провести оцінку ефективності оздоровлення дітей в літній період 2020-2024 н.р.	до 10.09.2024	Сестра медична старша	
<i>7.4. Проти епідемічна робота</i>				
1.	Контролювати санітарно-гігієнічний режим згідно з інструкцією, умови зберігання та використання дезінфікуючих та миючих засобів.	постійно	Сестра медична старша	
2.	Забезпечити контроль за дотриманням термінів проходження персоналом медоглядів.	постійно	Сестра медична старша	
3.	При реєстрації інфекційного захворювання та введенні карантину в заклад забезпечити виконання протиепідемічних заходів у повному обсязі.	В разі потреби	Сестра медична старша	
4.	Проводити контроль за ранковим прийомом дітей до груп.	щоденно	Сестра медична старша, вихователі	
5.	З'ясувати причини відсутності дітей в	Протягом	Сестра	

	закладі, в разі відсутності через хворобу забезпечити активний виклик дільничного лікаря до хворої дитини.	здоровчого періоду	медична старша, вихователі	
6.	Забезпечити проведення поза чергового обстеження на кишкову групу інфекцій працівників закладу при поверненні з тарифної відпустки.	Протягом здорового періоду	Строй Т.П.	
<i>7.5. Санітарно-гігієнічна робота</i>				
1.	Контролювати: - санітарний стан приміщень, ігрових майданчиків; - дотримання співробітниками правил особистої гігієни; - своєчасну зміну постільної білизни, рушників; - проведення генеральних прибирань; - прання та дезінфекції білизни, методику миття та дезінфекції посуду по групах.	постійно	Сестра медична старша	
2.	Забезпечити перебування дітей на свіжому повітрі максимальний часта контролювати наявність доягу, що забезпечує комфорт дитини та захист від сонячного випромінювання.	постійно	Семенова О.О., вихователі, сестра медична старша	
3.	Проводити організацію денного сну в умовах широкого доступу свіжого повітря.	щоденно	вихователі, сестра медична старша	
4.	Забезпечити контроль за повітряно-температурним, питним режимом в закладі та питним режимом при проведенні прогулянок.	щоденно	Сестра медична старша	
<i>7.6. Санітарно – просвітницька робота</i>				
1.	Провести інструктаж для працівників закладу щодо дотримання санітарно-епідемічного режиму.	01.06.2024	Сестра медична старша	
2.	Провести консультацію з технічними працівниками на тему: «Особиста гігієна та санітарний дояг персоналу».	червень 2024	Сестра медична старша	
3.	Провести консультації з педагогами: 1) Попередження перегріву та сонячних ударів у дітей; 2) Попередження дитячого травматизму та перша долікарська допомога.	Червень, липень 2024	Сестра медична старша	

Охорона життя та зміцнення здоров'я дітей

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
<i>I. Фізкультурно-оздоровча робота</i>				
1.	<i>Оптимізація режиму дня:</i> - організація життя дітей в літній період, - створення комфортного режиму.	06.2024	вихователі, сестра медична старша	
2.	<i>Організація рухового режиму:</i> - проводити повний обсяг форм фізичного виховання, передбачений програмою, дотримуючись рекомендацій щодо їх тривалості, насиченості динамічним компонентом, застосування елементів коригуючої гімнастики, умов проведення: - ранковугімнастику; - гігієнічну гімнастику після денного сну; - заняття з фізкультури; - пішохідні переходи; - прогулянки з включенням рухливих та спортивних ігор з урахуванням рівня рухового розвитку дитини, вікових особливостей, статевої приналежності, психофізичного стану, погоди; - гімнастику для очей, пальчикову гімнастику; - забезпечення дотримання гігієнічної норми активної рухової діяльності дітей під час рухливих та народних ігор, естафет, змагань, дозованого бігу, самостійної рухової діяльності.	щоденно щоденно постійно	Вихователі Вихователі вихователі	
3.	<i>Провести спортивні розваги та дні здоров'я:</i> <i>Дні здоров'я:</i> 1) «Всім малюкам треба знати, як здоровими їм стати» 2) «Швидка допомога" (лікарські рослини); 3) «Щоб рости міцним і дужим, з вітамінами ми дружимо». <i>Спортивні розваги:</i> 1) «Малюки-здоровяки» 2) «Козацькі забави» 3) «Веселі естафети»	09.06.2024 05.07.2024 02.08.2024 30.06.2024 28.07.2024 18.08.2024	вихователі, Семенова О.О., музичні керівники	
<i>II. Оздоровчо - загартовуючі заходи</i>				

1.	Створити дітям умови життя відповідно гігієнічним вимогам.	постійно	Строй Т.П., вихователі	
2.	Здійснювати повний комплекс оздоровчо - загартовуючих заходів, передбачених програмою.	постійно	Строй Т.П., сестра медична старша, вихователі, Семенова О.О.	
<i>Загартування повітрям, водою, сонцем:</i>				
1.	<p>Забезпечити у групових та інших дитячих приміщеннях повітряно-тепловий режим за рахунок суворого до тримання графіків провітрювання, застосування кризного провітрювання. Графіки вивісити у кожній групі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при теплій погоді сон у спальні з відкритими вікнами; - загартовування повітрям під час переодягання дітей після сну (1-2 хв.); - загартовування повітрям при проведенні ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики після денного сну; - максимальне перебування дітей на свіжому повітрі; - ранковий прийом на свіжому повітрі; - організація більшості режимних процесів на свіжому повітрі; - загартовування сонцем під час ранкової прогулянки, у процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями; - загартовування водою: продовжити закріплення самостійних навичок простих водних процедур (умивання, миття рук до ліктів, миття ніг) з використання прохолодної води; - ходіння босоніж по траві, піску; - ходіння босоніж по теплій підлозі у групі, по стежині здоров'я» - масажних килимках, ребристих дошках, гальці,- гудзиках. 	Постійно	Вихователі , сестра медична старша	
		щоденно		

<i>III. Охорона життя та здоров'я дітей</i>				
1.	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця, систематично проводити інструктажі з педагогами закладу перед початком свят, екскурсій, пішохідних переходів.	06-08. 2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	
2.	З метою запобігання нещасних випадків контроль за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках.	постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
3.	Створити умови в ЗДО для безпечного, нешкідливого перебування дітей та надання системи знань, вмінь та навичок.	постійно	Строй Т.П., Семенова О.О.	
4.	<i>Формування уявлень дітей щодо безпеки життєдіяльності здійснювати відповідно програми "Формування основ безпеки та норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дітей дошкільного віку"</i>	06-08. 2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	
5.	Організувати серію занять для дітей старших груп з навчання діям у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, медичного та біологічного характеру.	06-08. 2024	Пилипенко О.В., вихователі	
6.	Провести поглиблений аналіз роботи з організації роботи по попередженню дитячого травматизму. Підсумки аналізу заслухати на педагогічній раді закладу.	08. 2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	
7.	Проводити дні профілактики дитячого травматизму (заняття, бесіди з дітьми, консультації для батьків): 1) Наодинці вдома. 2) Дитина серед людей. 3) Вогонь-друг, вогонь-ворог. 4) Безпечні і небезпечні вулиці та дороги. 5) Природа-друг, коли ти її добре знаєш.	Упродовж літа	Семенова О.О., вихователі груп	
8.	Провести тематичний тиждень «Дитина вдома»	14.06.- 18.06.2024	Строй Т.П., Семенова О.О.	
9.	<i>Провести міні-збори з батьками з попередження дитячого травматизму:</i> - відпочинок на воді, сонячні ванни; - отруйні рослини, комахи, гриби; - кишкові захворювання ; - пожежна безпека; - дорожньо-транспортний травматизм; - надання першої невідкладної; медичної допомоги; - харчові отруєння.	06.07. 2024	вихователі груп, сестра медична старша	
10	Під час оздоровлення дитини вдома, батькам під розпис видавати пам'ятки щодо безпеки дитини під час відпочинку.	Упродовж літа	вихователі груп	

11	<i>Оформити папки-пересувки:</i> «Якісний літній відпочинок» «Обережно рослини!» «Безпека на дорогах»	До 01.06.2024	вихователі груп	
12	<i>Консультація для батьків:</i> «Як не допустити дитячого травматизму влітку».	03.07.2024	вихователі груп	

ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

№	Дата проведення	Питання для розгляду	Доповідачі	Відмітка про виконання, № справи, в якій зберігаються матеріали
1.	06.06. 2024	1. Про організацію харчування дітей влітку. 2. Про стан батьківської плати. 3. Про проведення ремонтних робіт та дотримання правил безпеки.	Сестра медична старша, Строй Т.П., Голікова М.В.	
2.	04.07. 2024	1. Про організацію всіх видів загартування дітей під час літнього оздоровчого періоду. 2. Попередження дитячого травматизму, надання першої долікарської допомоги. 3. Про створення розвивального середовища у групах.	Семенова О.О., сестра медична старша Строй Т.П.	